

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №34  
«Дюймовочка»**

**Развитие коммуникативных способностей детей  
старшего дошкольного возраста посредством  
наглядного моделирования в компенсирующих  
группах ДОУ**

**Подготовила:  
воспитатель МАДОУ ДС №34  
Исаева Людмила Валерьевна**

# КОММУНИКАЦИЯ

Система психических и поведенческих характеристик человека

## Коммуникативные умения

### ДОШКОЛЬНИКА

- 1. Приветствие, прощание, просьба о поддержке, помощи, об услуге; оказание поддержки, помощи, услуги; благодарность; отказ; прощание
- 2. Умение анализировать ситуацию коммуникации с точки зрения чувств и состояний партнеров, производимых ими воздействий; говорить перед другими; слушать других; сотрудничать; управлять (командовать); подчиняться

**«МОДЕЛИРОВАНИЕ»** - исследование каких-либо явлений, процессов путём построения и изучения моделей. Моделирование своим объектом имеет модели.

**«МОДЕЛЬ»** - это любой образ (мысленный и условный; изображения, описания, схема, чертёж, график, план) какого-либо процесса или явления (оригинала данной модели), используемый в качестве заместителя.

# **ВИДЫ МОДЕЛЕЙ**

**Предметная**

**Предметно-  
схематическая**

**Графическая**

**группы методов развития  
коммуникативных способностей детей**

**1. Непосредственное ознакомление с  
окружающим и обогащение словаря**

**2. Опосредованное ознакомление с  
окружающим и обогащение словаря**

# **требования в работе с моделью**

**Четко отображать основные свойства и отношения**

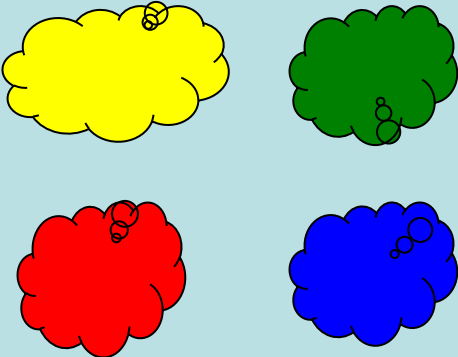
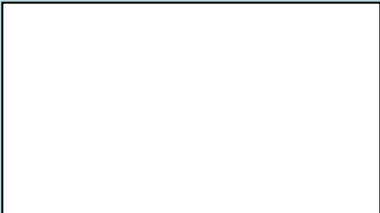
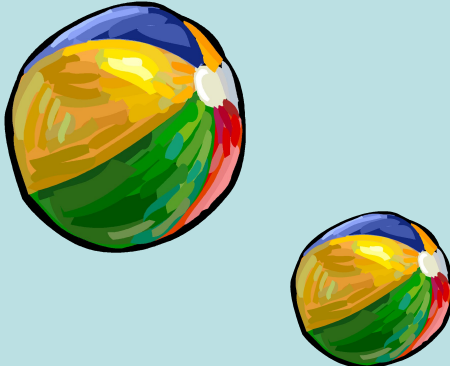

**Быть простой для восприятия и доступной для создания действий с ней**

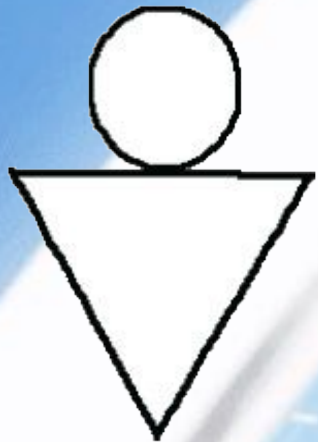
**Ярко и отчетливо передавать с ее помощью те свойства и отношения, которые должны быть освоены**

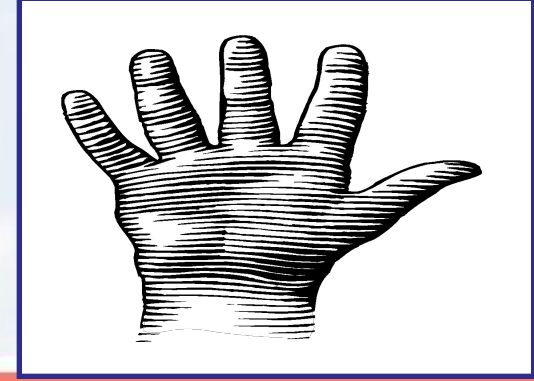
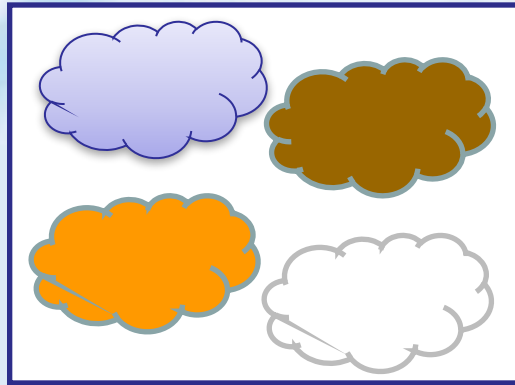
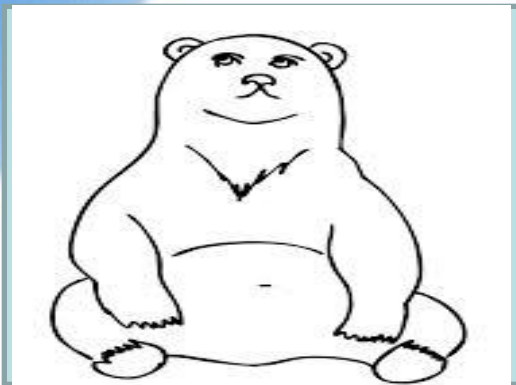
**Облегчать познание (М.И. Кондаков)**

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Наглядное моделирование

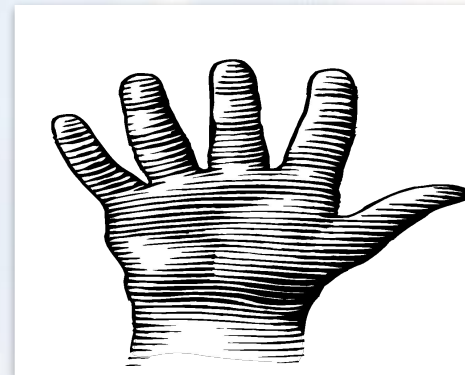
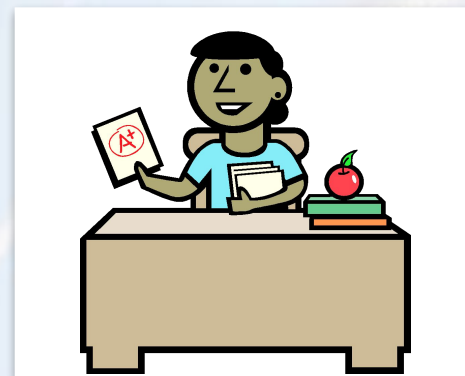
		
<p><b>ПЛАСТМАССА</b></p> <p><b>РЕЗИНА</b></p> <p><b>ЖЕЛЕЗО</b></p>		



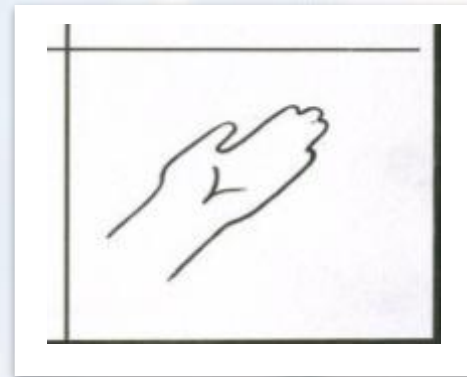
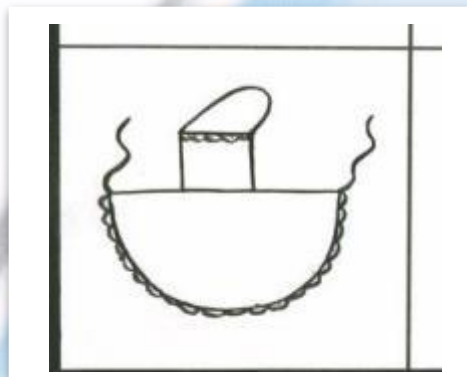
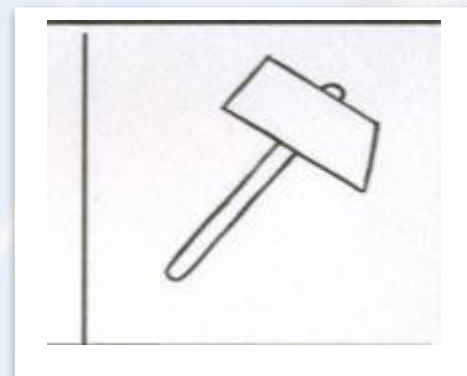
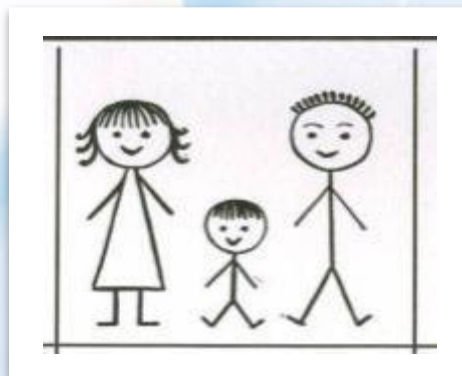
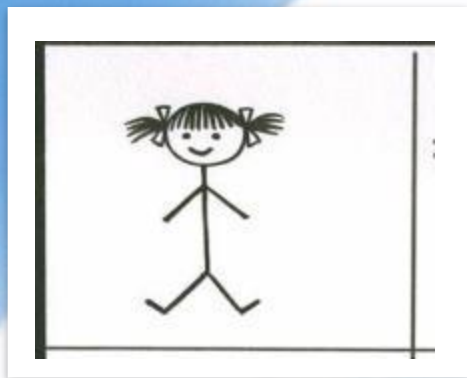




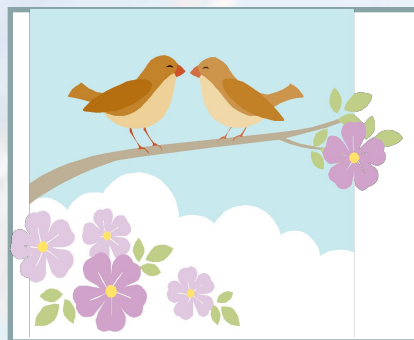
# Рассказ о своей семье



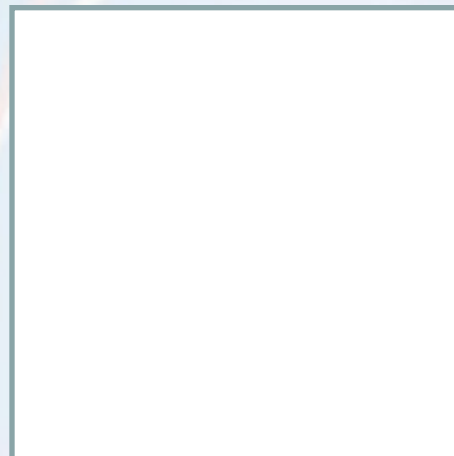
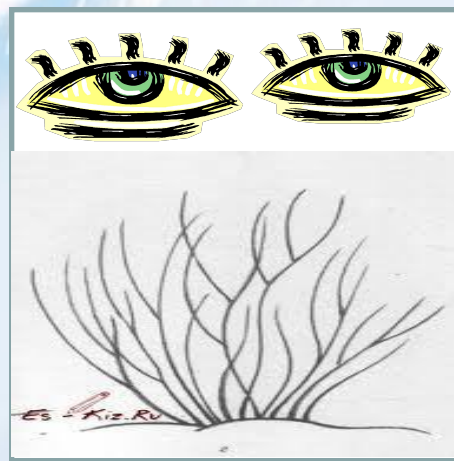
# Рассказ о своей семье

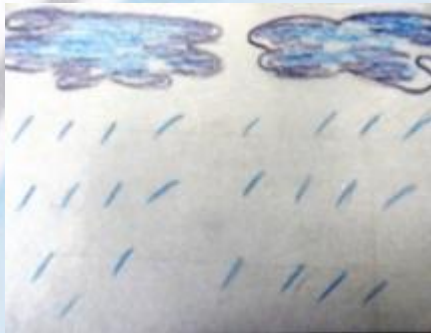
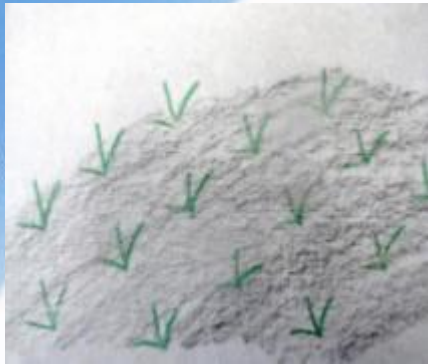
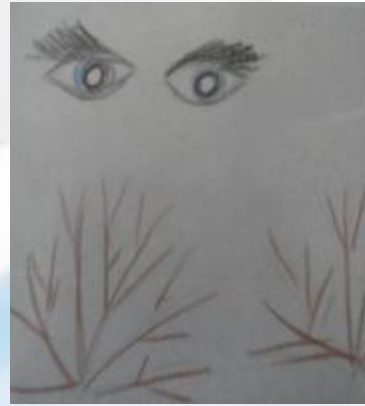


# Описание времени года



# Разучивание стихотворения





# **ВЫВОД**

## *Коммуникация*

**совокупность представлений и практических умений, обеспечивающих эффективность протекания коммуникативных процессов с учетом специфики протекания речевого нарушения, включающих воздействие на мотивационную сферу а также правила регуляции коммуникативного поведения старших дошкольника и средств его воспитания.**