Тема: **Развитие коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности**

Подготовила Воспитатель:
МАУ ДОО «сад № 9 комбинированного вида»
Любимова Татьяна Сергеевна.

г. Рассказово 2016г.

ЧТО ЖЕ ТАКОЕ КОММУНИКАЦИЯ?

Коммуникация – способность общаться со сверстниками и взрослыми, понимание и осознание себя.

Общение - важный показатель психического развития ребёнка. Человек без коммуникации не может жить среди людей.

Коммуникация не просто действие – это именно взаимодействие: оно осуществляется между участниками.

КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

1. Взаимообогащения детей новым опытом познания, формами взаимодействия.
2. Освоение детьми разными видами деятельности.
3. Установление эмоционального взаимодействия с детьми и взрослыми.

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним;
- игры драматизации;
- разыгрывание разнообразных сказок и инсценировок;
- упражнения по формированию выразительности исполнения;
- упражнения по социально-эмоциональному, коммуникативному развитию детей

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПРОВОДИМ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- постепенный переход от игры для себя к игре, ориентированной на зрителя;
- от игры в малой группе сверстников к игре в группе из пяти-семи сверстников, ролевые позиции которых различны (равноправие, подчинение, управление);
- от создания в игре-драматизации простого «типичного» образа к воплощению целостного образа, в котором сочетаются эмоции, настроения, состояние героя, их смена.

Работу с детьми начинаем с использования творческих игр и упражнений. Эти игры способствуют пополнению словарного запаса у детей, развитию мелкой моторики, воображения и фантазии, учат детей вести диалог с партнерами.

ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ ПОМОГАЕТ НЕ ТОЛЬКО РАЗВИВАТЬ КОММУНИКАТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ РЕБЁНКА, НО И СПОСОБСТВУЕТ ВСЕСТОРОННЕМУ РАЗВИТИЮ