

**Воспитательные возможности  
театрализованной игры в  
формировании коммуникативных  
способностей детей младшего школьного  
возраста**



**Подготовила учитель начальных  
классов Даниленко В.С.  
«МБОУ лицей №24» г.Волгодонска**



- **Коммуникация** – способность общаться со сверстниками и взрослыми, понимание и осознание себя.
- **Общение** – важный показатель психического развития ребёнка.  
Человек без коммуникации не может жить среди людей. Коммуникация не просто действие – это именно взаимодействие: оно осуществляется между участниками.





## Коммуникативная способность к

общению включает в себя:

- Желание вступать в контакт с окружающими

(я хочу);

- Умение организовать общение: слушать, эмоционально переживать, решать конфликтные ситуации

(я умею);

- Знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими

(я знаю).









## Цели:

- Учить детей понимать себя.
- Воспитывать интерес к окружающим людям.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми.
- Формировать умения и навыки практического владения выразительными средствами: интонацией, мимикой, жестами.
- Развивать самоконтроль в отношении проявления своего эмоционального состояния.
- Учить детей речевым средствам общения.
- Корректировать отрицательные черты характера.



Театрализованная деятельность  
организационно может пронизывать все  
режимные моменты:

**Содержание уроков**

**Внеурочная  
деятельность**

**Совместная деятельность  
родителей и детей**

**Праздники, досуг**

**Самостоятельная  
деятельность детей**





«Театрализация – это волшебный мир, в котором ребенок радуется, играя, а играя, познает окружающее ...»

О.П. Радынова





# Инсценировка сказки «Красная Шапочка»





# Инсценировка сказки «Красная Шапочка»





# Инсценировка сказки «Репка»





# Инсценировка сказки «Репка»

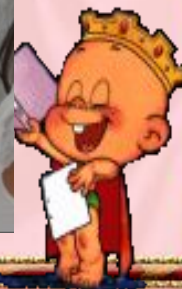




# Когнитивная сфера

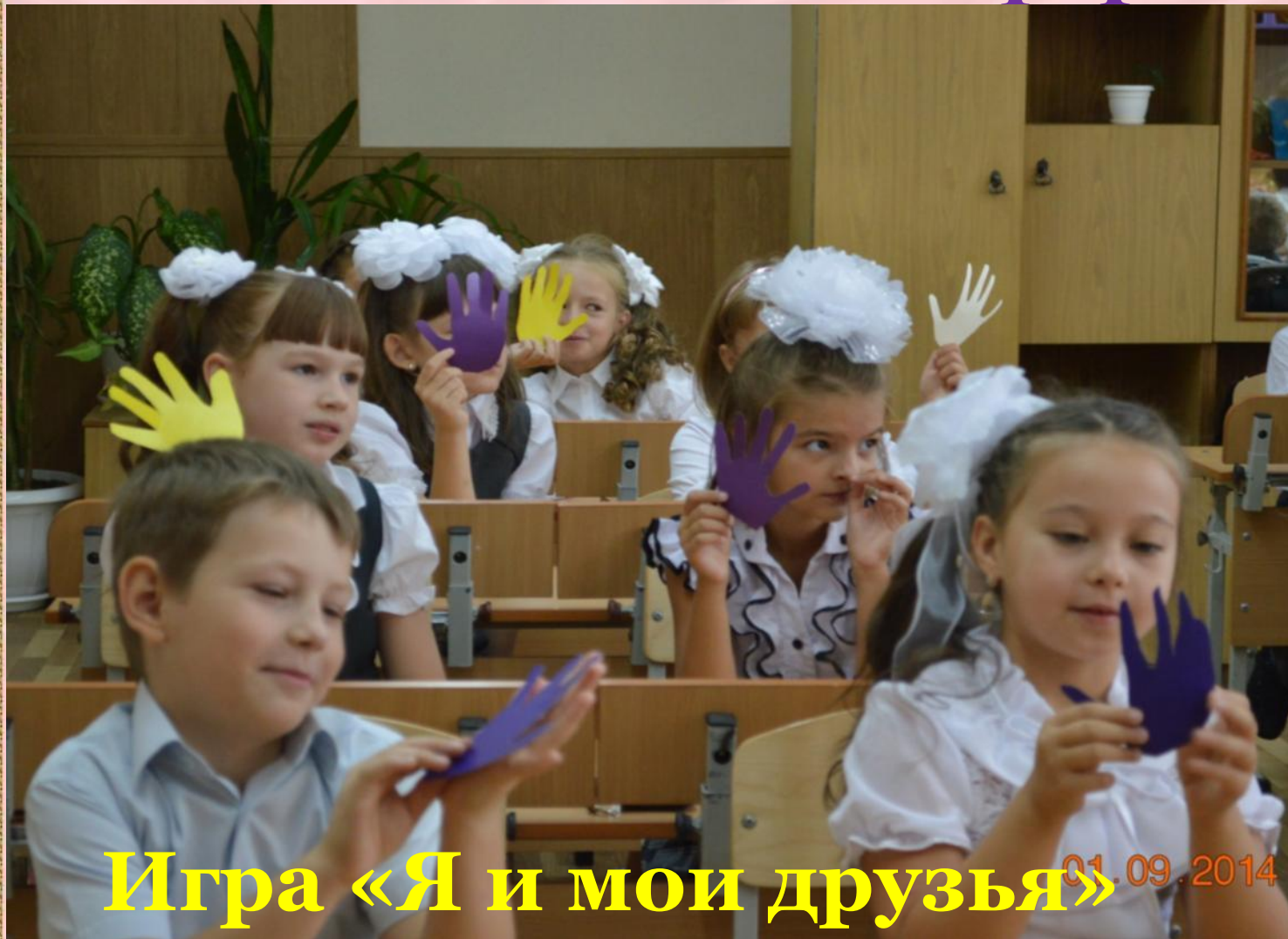


Игра «Я и мои друзья»





# Когнитивная сфера



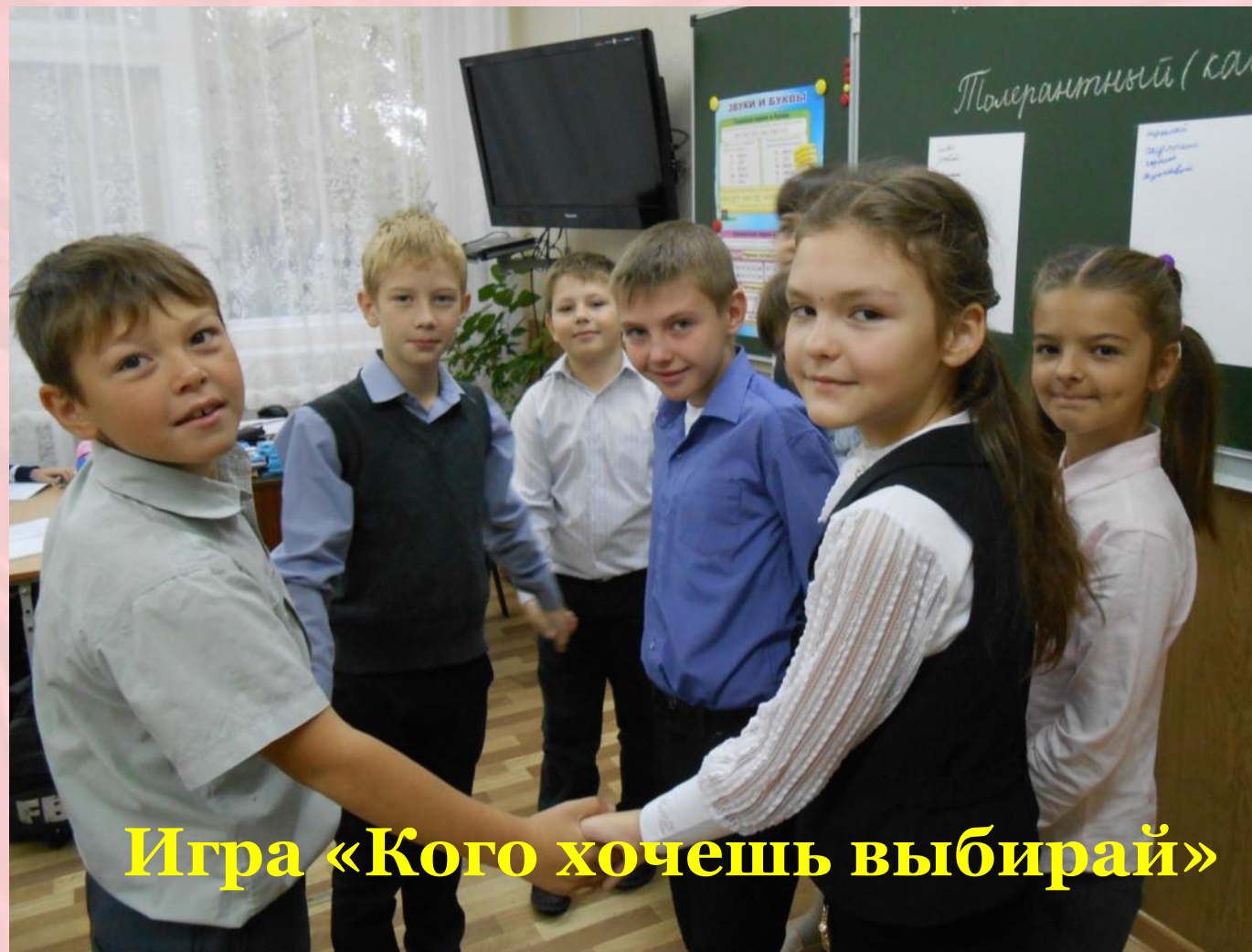
Игра «Я и мои друзья»

01.09.2014





# Поведенческая сфера



**Игра «Кого хочешь выбирай»**



# Поведенческая сфера



Праздник «По страницам Букваря»



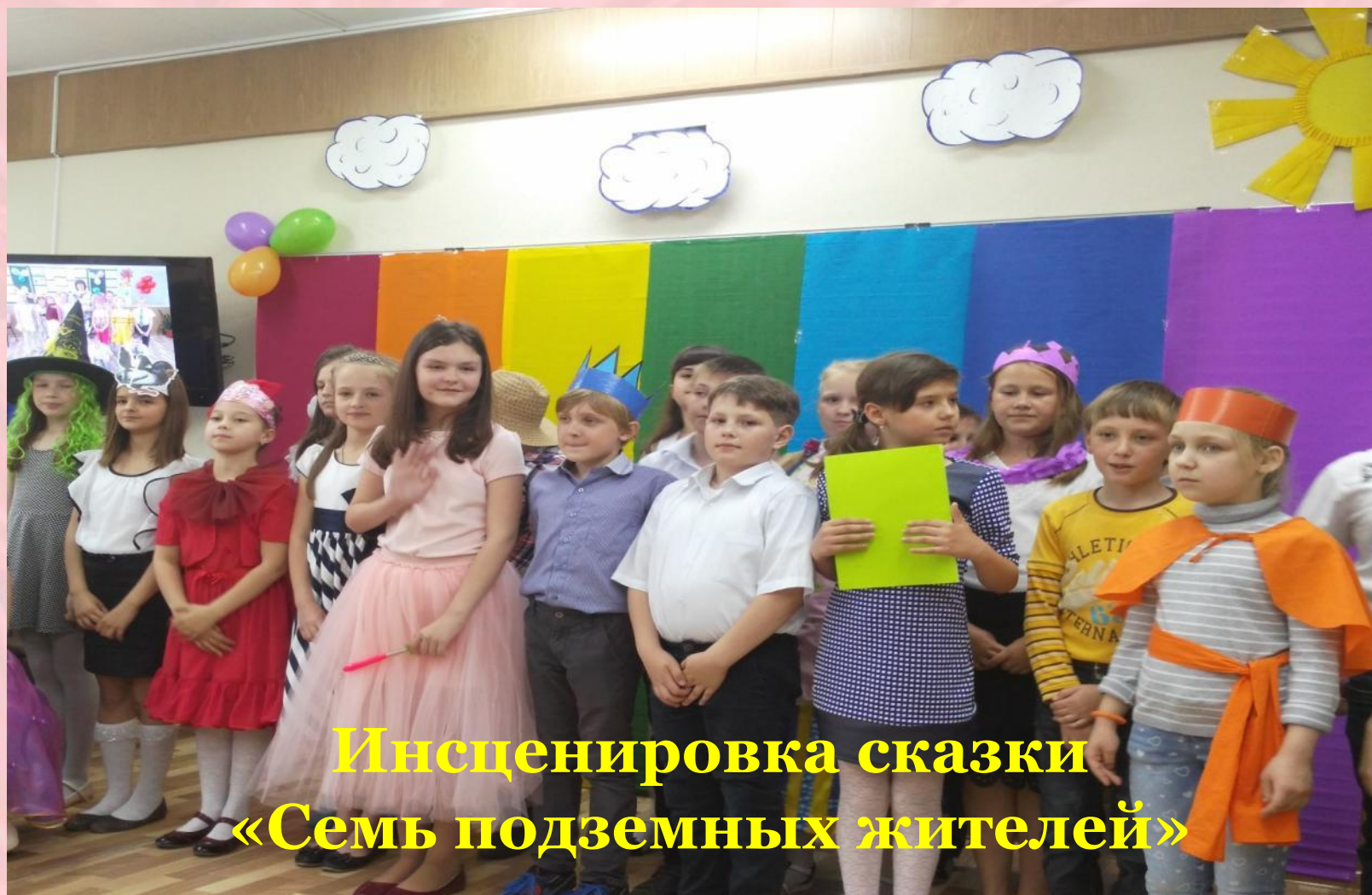
# Эмоциональная сфера



Инсценировка сказки  
«Семь подземных жителей»



# Эмоциональная сфера



Инсценировка сказки  
«Семь подземных жителей»



# Иллюстрация и характеристика героев произведений.





# Иллюстрация и характеристика героев произведений.





# Сочинение сказок, рассказов, изготовление КНИГ





# Письмо маленькому принцу





***Спасибо за внимание***

