

# Презентация обобщения опыта работы

Тема: Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через Лего-конструирование

Составила: воспитатель

Тарасова Л.Я., первая категория

2017г.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Лего конструирование значимо в свете внедрения ФГОС, так как:

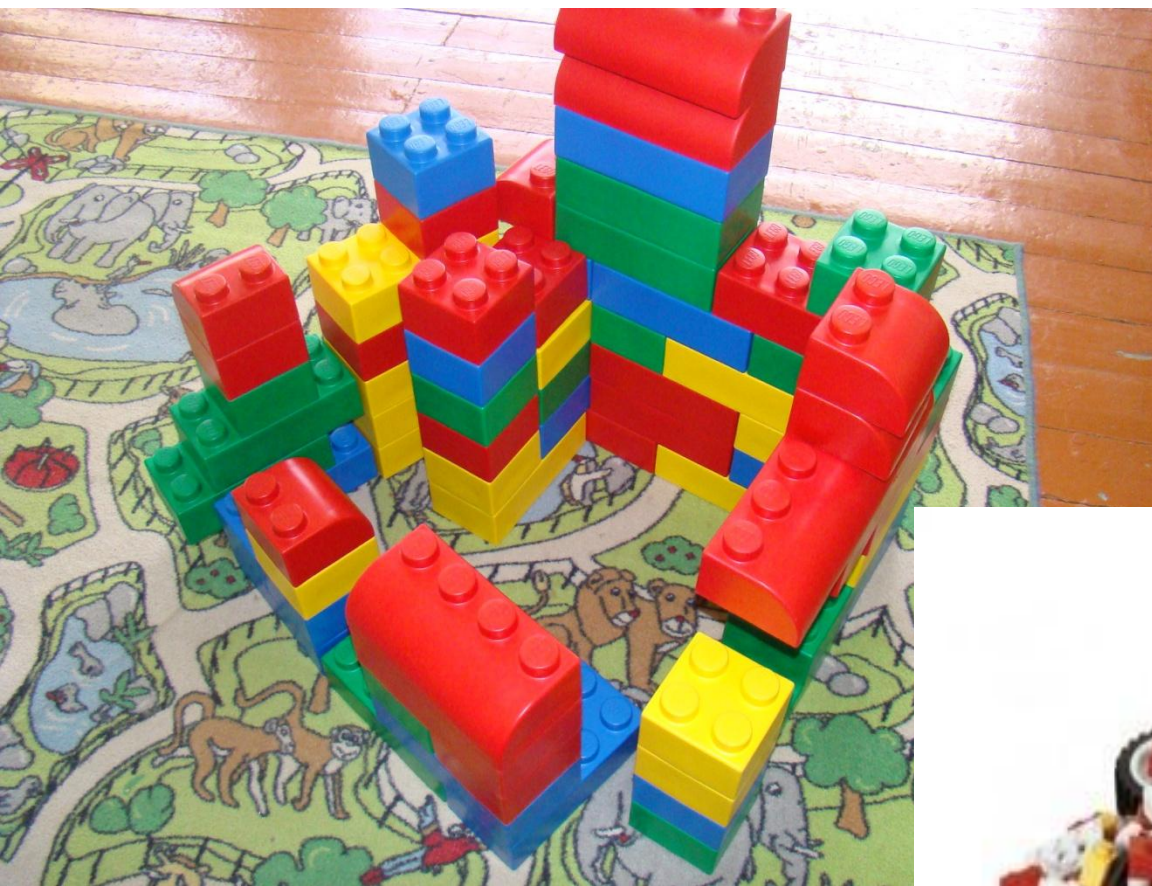
- Является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей;
- Позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);
- Формирует познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формируют навыки общения и сотворчества;
- Объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и создать свой собственный мир, где нет границ.

# Цели и задачи:

**Обучающие:** Формировать умение анализировать конструкцию объекта, ее основные части, устанавливать функциональное назначение каждой из них, определять соответствие форм, размеров, местоположения этих частей тем условиям, в которых конструкция будет использоваться. Формировать конструктивные умения и навыки детей на основе ознакомления с основными способами конструирования из деталей конструктора Лего.

**Развивающие:** Содействовать развитию творческих способностей детей; Развивать образное и пространственное мышление, моторику рук, последовательность в выполнении действий умение выразить свой замысел; Стимулировать интерес к экспериментированию и конструированию как содержательной поисково-познавательной деятельности.

**Воспитательные:** Формировать умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

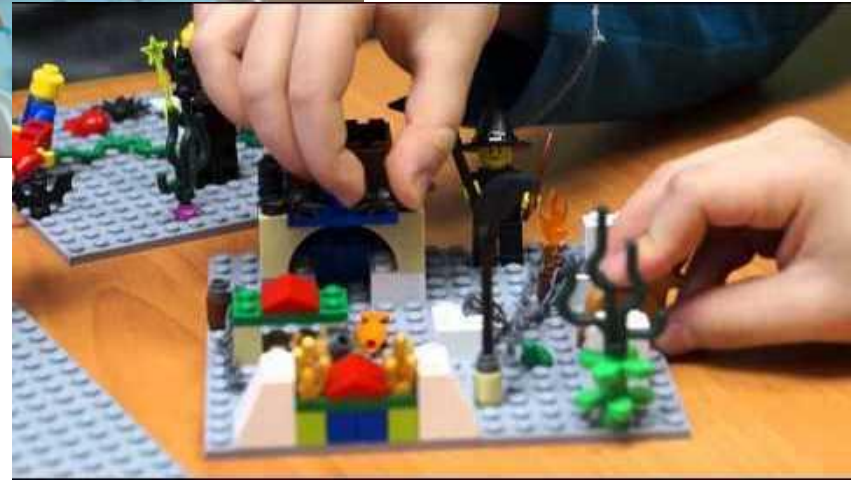


# ПЕРВЫЙ ЭТАП





# ВТОРОЙ ЭТАП



# ТРЕТИЙ ЭТАП





# БЛОКИ

```
graph TD; A[БЛОКИ] --> B[Совместная деятельность взрослого и детей - НОД]; A --> C[Совместная деятельность в ходе режимных моментов]; A --> D[Самостоятельная деятельность детей];
```

**Совместная  
деятельность  
взрослого и  
детей - НОД**

**Совместная  
деятельность в  
ходе  
режимных  
моментов**

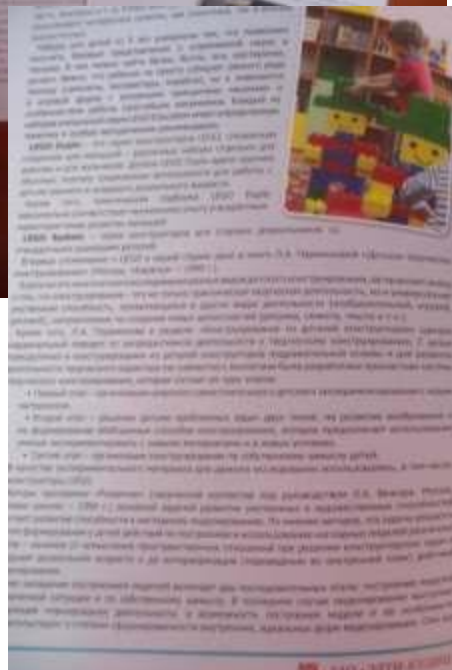
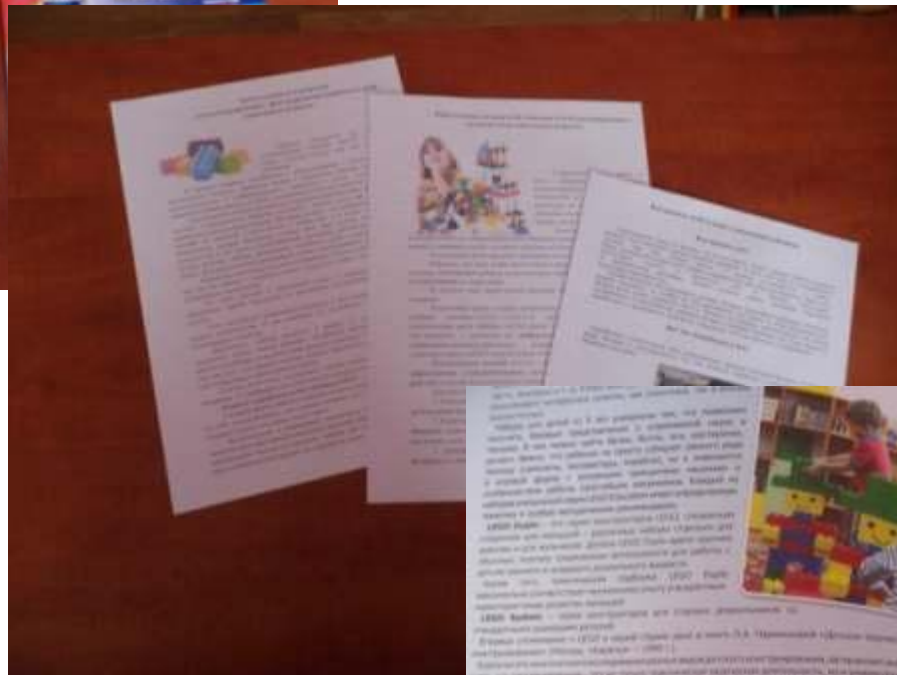
**Самостоятельная  
деятельность  
детей**

# НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ









**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

