

Развитие лексикона младшего школьника.


«Речь – зеркало личности. Как человек говорит – таков горизонт, диапазон его культуры, такова граница, планка, высота его развития.»

В.К. Харченко

« Дитя, которое не привыкло вникать в смысл слова, темно понимает или совсем не понимает его настоящего значения и не получило навыка распоряжаться им свободно в изустной и письменной речи, всегда будет страдать от этого недостатка при изучении другого предмета.»

К.Д. Ушинский

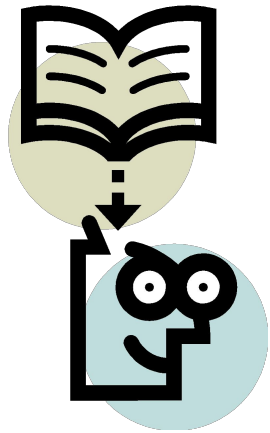




« Ограниченность словарного запаса у детей, обучающихся в начальных классах, а также их неумение отбирать из своего словаря и правильно употреблять в речи слова, наиболее уместные и точные для данного высказывания, являются одной из причин многочисленных и разнообразных речевых ошибок...»

П.А. Грушников

«Шкатулка с секретом»



«Вопросник»

«Те выражения представляют вещь наглядно,
которые изображают её в действии».

Аристотель

1. Объясните, чем похожи и чем различаются по значению глаголы в предложениях?

а) Шустрый бельчонок незаметно улизнул из дупла.

Мальши с плачем убежал в другую комнату.

б) Охотники долго преследовали раненого медведя.

Переводчик всюду сопровождал иностранного гостя.

2. Прочитайте текст, подчеркните более подходящие по смыслу глаголы.
-

Встреча на дороге.

С таким чудом я (встретился/столкнулся) первый раз в жизни. Мы с приятелем ехали на машине. Вдруг из леса на дорогу (выбежал/выскочил) лисёнок. Шофёр остановил машину. Мы (позвали/поманили) лисёнка. Он ближе (подбежал/подскочил/подошёл) к машине. Зверёк был рыжий, на грудке светлый галстук, а лапки в чёрных чулочках. Мы стали с ним (беседовать/разговаривать). Лисёнок внимательно слушал.

На опушке леса (загудела/за шумела) колонна машин. Зверёк (бросился/кинулся/метнулся) в лес. Вот так встреча!

3. Соедините фразеологизм с близким по значению глаголом.

повесить голову

дать по шапке

класть зубы на полку

зарубить на носу

бить баклуши

намылить шею

отругать

загрустить

запомнить

бездельничать

голодать

4. Подчеркните глаголы, которые употреблены в правильной форме.

*Полоскай рот после еды /полощи рот после еды, играть
значение /иметь роль, я искупалась /я скупалась,
нагинаться /нагибаться, намокли под дождём
/намочились под дождём, хотим /хотим, вылазь /вылезай,
кладёт /ложит.*

5. Прочитайте текст. В каждом предложении замените слово *идёт* другим словом.

Идёт!

Вдаль наша улица идёт.

Трамвай по улице идёт.

И дождь на улице идёт.

А он пешком себе идёт.

Упорно к цели он идёт.

Идёт! – о том и речь идёт...

Слова для справок: шагает, тянется, моросит, стремится, едет.

Тема «Спряжение и склонение».

На доске:

Крашу, гляжу, смотрю, плачу, качаю, топаю, люблю.

- Что общего между словами?

- Как определить спряжение этих глаголов?

Запись: Крашу – красить (II спр.)...

Плачу́ – платить,

плачу́ – плать.

Состав слова



Перед

КЕМ-М+ФИЛ-Л+Р=

МС+ЛИВ+У-У-ЛУ+КИ=

САМ+Р-А+ЯЖ-ЕН-МС+КА=

Повист или в

Улья Муромец и

Турька или Ту

Крашк или П



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

К ТАЙНАМ СЛОВ

Занимательная лингвистика
4 КЛАСС

- Кружковая работа по русскому языку
- Занятия в группе продленного дня



ЕЩЕ ОДНА

Ю. В. Откупщиков

К истокам слова
Рассказы
о происхождении
слов



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Программа
Материалы
к занятиям

4 класс

Талантливому педагогу –
заботливому родителю

И. Агапова
М. Давыдова

ЛУЧШИЕ ИГРЫ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ СО СЛОВАМИ



М.С. Талыминский



САМЫЙ ПОЛНЫЙ
СЛОВАРЬ
КРЫЛАТЫХ
СЛОВ
И
ВЫРАЖЕНИЙ

происхождение,
толкование,
применение



Спасибо за внимание!