

***РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА
ДОШКОЛЬНИКА
НА ОСНОВЕ ГЕНДЕРНОГО
ПОДХОДА В ВОСПИТАНИИ.***



**Воспитатель
Кучинова**

Марина Владимировна

**МДОУ Центр развития ребенка –
детский сад №2 « СКАЗКА»
г. Котельнича Кировской области**

3.3.4. Содержание образовательной области «Социализация» направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера через решение следующих задач:

формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности...

3.5. Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования...

имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребенок имеет представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи ...

Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Приказ МО РФ 23.11 2009г. №655



Проблемы в организации гендерного подхода

1. Программы не учитывают
гендерный подход

2. Формы и методы
рассчитаны на девочек.

3. Обращение «Дети», не
способствует идентификации
пола.

4. Нет дифференциации по полу
в организации различных видов
деятельности детей.

5. В интерьере и развивающей
среде преобладают
«девчоночьи» материалы.

6. Установка на послушность
ребенка.

Наблюдение за

поведением
ребенка (Н.Е.
Татаринцева)

Цель: выявить
особенности
полоролевого
поведения

мальчиков и девочек
в различных видах
детской деятельности.

ДИАГНОСТИКА ПОЛОРОЛЕВЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Сентябрь 2010г.

Тест "Нарисуй
человека"

(А.М. Прихожан)

Цель: изучение
особенностей
эмоционально-
ценностного
отношения ребенка к
себе

представителю



Беседа с ребенком

(А.М. Щетинина, О.И. Иванова)

Цель: выявить особенности
представлений детей о половых ролях, о
себе как о представителе определенного
пола и своих настоящих и будущих
половых ролях





Цели

- Способствовать
- благоприятному протеканию процесса полоролевой социализации мальчиков и девочек;
- формированию начал мужественности и женственности у дошкольников.



Задачи

- Формировать
- представления детей о содержании социальных ролей мужчины и женщины;
- эмоционально-положительное отношение к выполнению будущей социальной роли;
- адекватную полую модель поведения.



Развивающая среда

Физкультурная форма



Полотенца



Разноцветные игровые зоны



Метки для шкафчиков

Игровое оборудование для мальчиков и девочек



Занятия –тренинги с детьми

• "Кто я: мальчик, девочка?".

• "Какой я мальчик? Какая я девочка?"

• "Мужчина и женщина в семье и обществе".

• "Я сегодня и в будущем".

• « Маленькие рыцари и маленькие принцессы».

• ПРАЗДНИКИ ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ

• ПРАЗДНИКИ ДЛЯ ДЕВОЧЕК



Праздники мальчиков и девочек



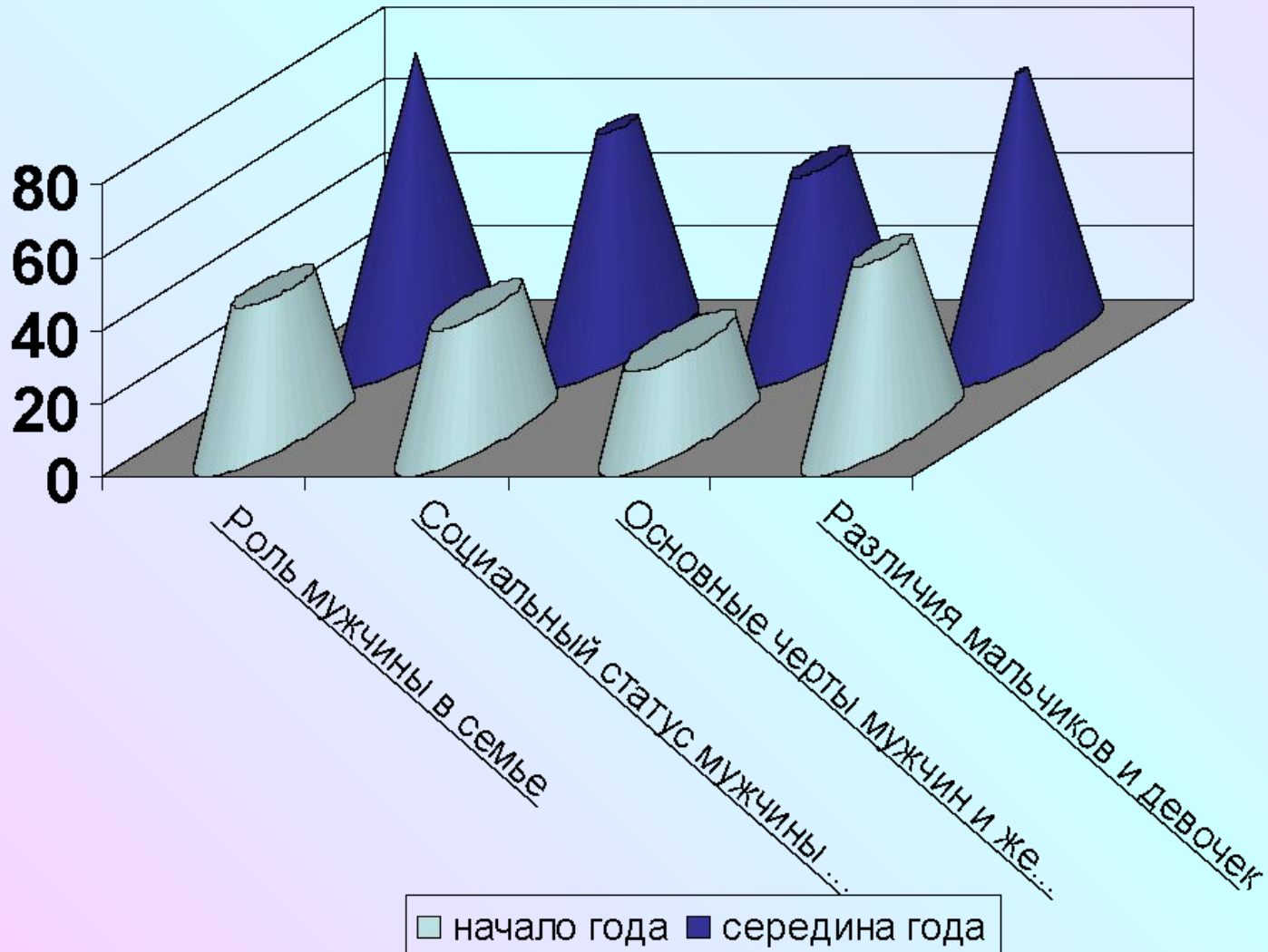
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



Встречи с родителями
«Сказочный авиасалон»
«Куклы-обереги»,
«Книжки о папах и мамах»
выставки
«Мой папа – защитник»
«Мама, мамочка, мамуля»



Результативность использования гендерного подхода
(Уровень знаний и представлений детей 5 лет. И.П.Шелухина)



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

