

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ИНТЕГРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ КАК УСЛОВИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Вечканова (Фостовец) С.Г. воспитатель МДОБУ № 102 г. Орск

Современное общество предъявляет к человеку высокие требования:

- ✓ моральная устойчивость,
- ✓ любознательность,
- ✓ активность,
- ✓ коммуникативность,
- ✓ уважение прав других
людей

Направления развития личностных интегративных качеств



**Развитие
нравственных
качеств**

**Развитие
коммуникативных
умений и навыков**

**Развитие
любопытности
и активности**

Фостовец С. Г.

«АЗЫ ВОСПИТАННОСТИ»

ПРОГРАММА
МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННОГО
ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ОРСК
2012 год



Структура программы

- ❖ Пояснительная записка
- ❖ Методика формирования морально-нравственных качеств у детей в разных возрастных группах
- ❖ Предполагаемый результат и способы его отслеживания
- ❖ Диагностический материал
- ❖ Методическое обеспечение программы
- ❖ Учебный план и содержание программы каждого года обучения
- ❖ Список литературы для педагогов и детей

Современные требования к обучению дошкольников

- **Развивающий характер обучения**
- **Максимальная активность в процессе познания**
- **Интегративный подход**
- **Учет индивидуальных и возрастных возможностей**

Формирование у детей дружеских взаимоотношений и уважения к окружающим

Формирование культуры общения, поведения, этических представлений

Задачи нравственного воспитания дошкольников

Формирование способности находить положительное решение в конфликтах

Формирование умения адекватно оценивать и выражать собственное отношение к поступкам, как своим, так и других

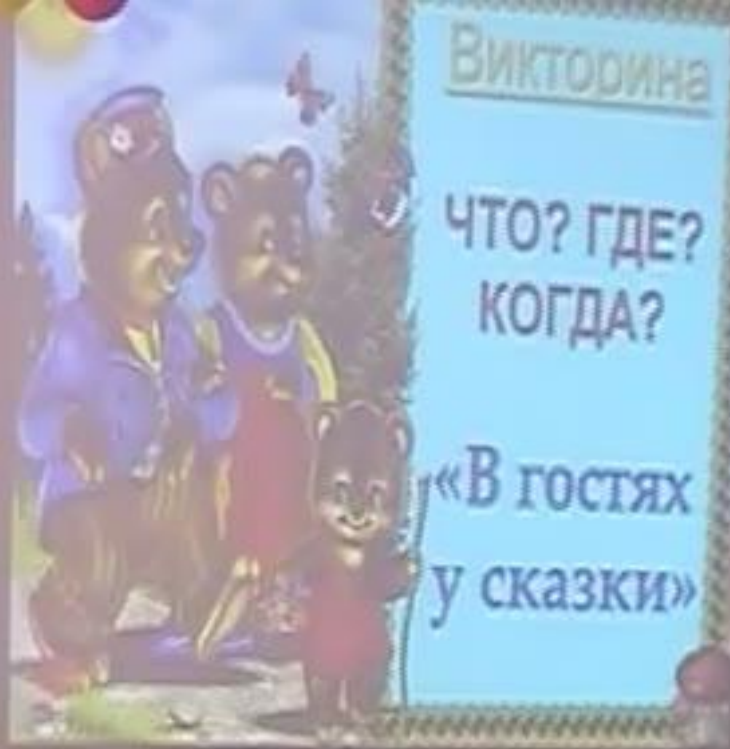
Развитие у детей сочувствия, толерантности, товарищества, честности, взаимопомощи

Условия реализации программы

Интеграция содержания, методов и приемов воспитания и обучения

Субъект - субъектные взаимоотношения

Желание воспитателя работать по-новому и интересно с использованием ИКТ



Викторина
ЧТО? ГДЕ?
КОГДА?

«В гостях
у сказки»



Система морально-нравственного воспитания дошкольников

I этап

Возраст детей	Основной метод нравственного воспитания	Результат
3-4 года	Инсценировка сюжетов с помощью игрушек	Дети получают представление о хороших и плохих поступках

Инсценировка сюжетов с помощью игрушек



Система морально-нравственного воспитания дошкольников

II этап

Возраст детей	Основной метод нравственного воспитания	Результат
4-5 лет	Упражнения в культурном поведении	Дети приобретают нравственные привычки

Правила поведения за СТОЛОМ



Умей извиняться



Система морально-нравственного воспитания дошкольников

III этап

Возраст детей	Основной метод нравственного воспитания	Результат
5-6 лет	Этические беседы	Объективная самооценка и оценка поведения других

Этические беседы



Тематический план этических бесед

О добре и жадности

О бережном отношении к природе

О культурном поведении

О чуткости

О храбрости и трусости

О заботливости

О помощи взрослым

О товариществе

О честности



Уроки хороших манер

Здравствуй, дружок!
Меня зовут тетя Свинка. Я хочу научить тебя доброте, вежливости, аккуратности и хорошим манерам. Да-да, не удивляйся! Ведь хотя частенько говорят, что мы, свинки, грязнули и невежи, это далеко не так. Мы весьма чистоплотные, обходительные и учтивые. У нас есть чему поучиться. Впрочем, ближе к делу. Итак...



Добрый день, мой маленький друг!
Ну что, приступим?
Итак...

Урок 1. ЧТОБЫ У ТЕБЯ ВСЕГДА БЫЛО МНОГО ДРУЗЕЙ.

- ◆ Никогда не груби своим товарищам. Не называй обидными словами. Не давай им прозвищ.
- ◆ Не старайся кого-нибудь ударить или толкнуть, чтобы занять удобное для тебя (например, в игре) место.
- ◆ Не забывай здороваться со всеми своими друзьями. Даже с теми из них, кто совсем маленький. Дружить можно и нужно и с малышами, и с большими ребятами, и с мальчиками, и с девочками.
- ◆ Если ты за что-либо обиделся на своего друга, постарайся поскорей забыть и простить ему свою обиду. Не злись!
- ◆ Если твой друг просит у тебя какую-нибудь игрушку или книгу, не отказывай ему. Не жадничай!
- ◆ Если ты сам взял у друга книгу или игрушку, обращайся с этими вещами аккуратно и не забудь возвратить их вовремя (когда попросил твой друг или когда ты сам пообещал).

Всегда выполняй эти правила, мой маленький дружок! И сообщи их своим друзьям.

Дружелюбная тетя Свинка.

Система морально-нравственного воспитания дошкольников

IV этап

Возраст детей	Основной метод нравственного воспитания	Результат
6-7 лет	НОД на основе художественной литературы	Потребность выполнять усвоенные нормы и правила поведения



МЫ ИГРАЕМ



Диагностика уровня воспитанности

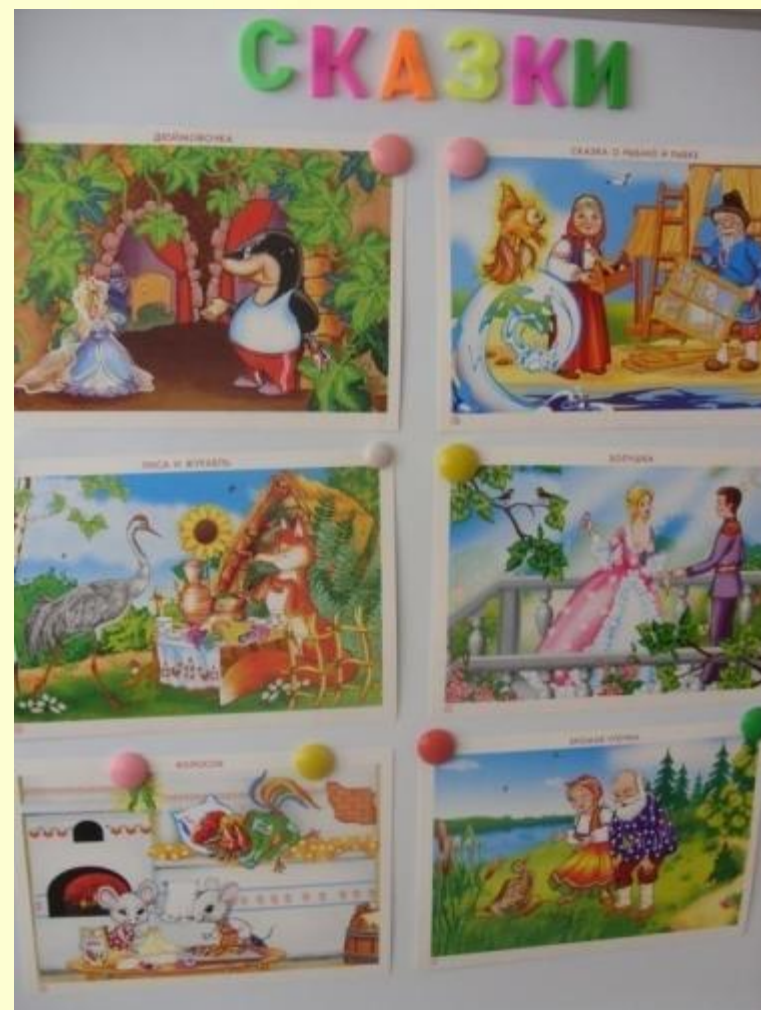
Старший дошкольный возраст (начало года)



Старший дошкольный возраст (конец года)



Предметно-развивающая среда



Игры по сказкам



Сказка – средство ознакомления детей с их правами



Сказка – средство развития творческих способностей



Сказка- средство развития художественных способностей



Сказка - средство развития любознательности и активности



*познавательно-воспитательная
викторина*

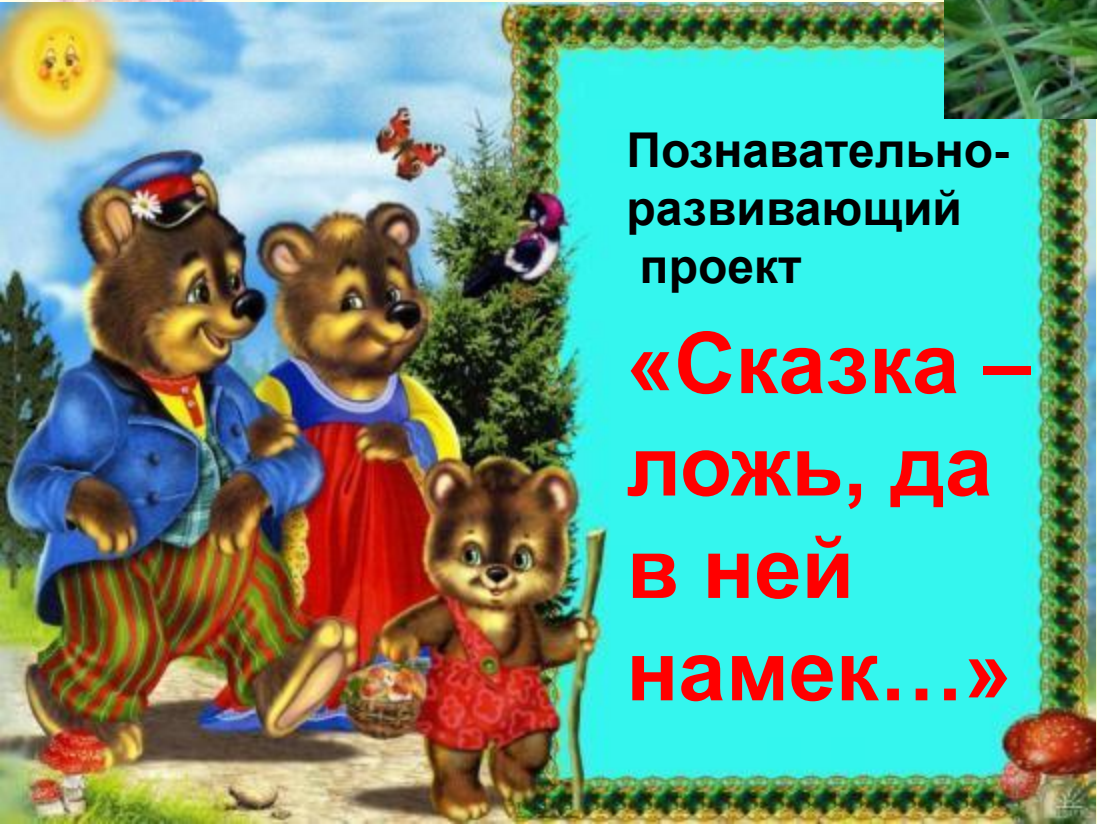
МОЯ РОССИЯ

**Автор: воспитатель I категории
Вечканова (Фостовец) С.Г.**





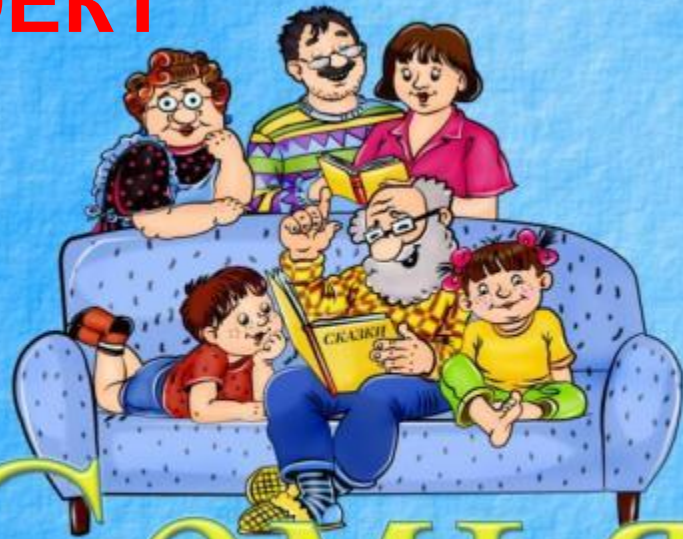
ПРОЕКТ «ЕЖИК, ЕЖИК КОЛКИЙ»



Познавательно-
развивающий
проект

**«Сказка –
ложь, да
в ней
намек...»**

ПРОЕКТ



Семья

**Проект
«Хлеб – всему
голова»**



Взаимодействие с родителями



Качественные изменения личностных качеств дошкольников

Уровень мировоз- зрения

- Адекватные возрасту взгляды, оценки, убеждения;
- Познавательный интерес;
- Наличие основ экологических, правовых, гендерных знаний.

Нравственно - этический уровень

- Дружеские взаимоотношения;
- Морально-этические установки;
- Нравственная регуляция поведения.

ДИПЛОМ

II городской конференции дошкольников
«Всезнайка и К»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Бычкова Василиса

воспитанница МДОУ «Детский сад № 102 «Буратино»
компенсирующего вида г. Орск»

в номинации *Лучший эксперимент*

Руководитель: Фостовец С.Г.

Начальник УО
администрации г.Орск»

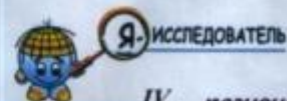


Г.К. Кухтинский

Директор МОУДОД
«ЦРТДО «Созвездие» г.Орск»

С.Ю. Наследова

г. Орск, 2011



IV региональный конкурс
исследовательских работ и творческих проектов
дошкольников и младших школьников

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

автор исследовательской работы

БЫЧКОВА ВАСИЛИСА
МДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 102 "БУРАТИНО"
ГОРОД ОРСК

руководитель **ФОСТОВЕЦ СВЕТЛАНА ГЕННАДЬЕВНА**

секция **ФИЗИКА И ТЕХНИКА**



Начальник
управления образования
администрации г. Орск»



Кухтинский Г.К.

Председатель жюри

Попова А.Х.

Орск
2011





ОРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ)

федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный
университет»
(Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ)

РЕЦЕНЗИЯ
на образовательную программу для дошкольников
"АЗЫ ВОСПИТАННОСТИ"

Смена приоритетов в сфере дошкольного образования ориентируют педагогов на поиск и создание программ и технологий, направленных на развитие интегративных качеств личности ребенка, формирование у него адаптационных способностей к требованиям социума.

Представленная программа, разработанная воспитателем МДОБУ «Детский сад № 102» г. Орска, Оренбургской области, Фостовец С. Г. имеет целью сформировать у ребёнка представления о моральных и этических нормах поведения, системе моральных ценностей в отношениях между людьми. Сформировать у детей навыки поведения, воспитать толерантность, честность, товарищество.

Программа "АЗЫ ВОСПИТАННОСТИ" состоит из 4 разделов, соответствующих возрастной группе детей дошкольного возраста, каждый из которых включает в себя серию логически выстроенной непосредственно образовательной и совместной педагога с детьми деятельности. Выделена система педагогических средств, обеспечивающих реализацию целей деятельности педагога, работающего по данной программе.

Количество часов указано в учебно-тематическом плане.

Автором, Фостовец С. Г. успешно предпринята попытка создания программы развития гармонии чувств и поведения дошкольников.

Главное достоинство данной программы заключается в её содержательности, в подборе всех необходимых литературных и демонстрационных материалов.

Программа представляет несомненный интерес для специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста, и может быть рекомендована для использования в массовой практике.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук, доцент, декан
факультета дошкольного и начального образования

Орский гуманитарно-технологический институт
(филиал) Оренбургского государственного
университета




Г. К. Морозова