

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГАОУ ВПО ЮФУ  
факультет педагогики и практической психологии  
Отделение дошкольного образования  
Кафедра дошкольной педагогики

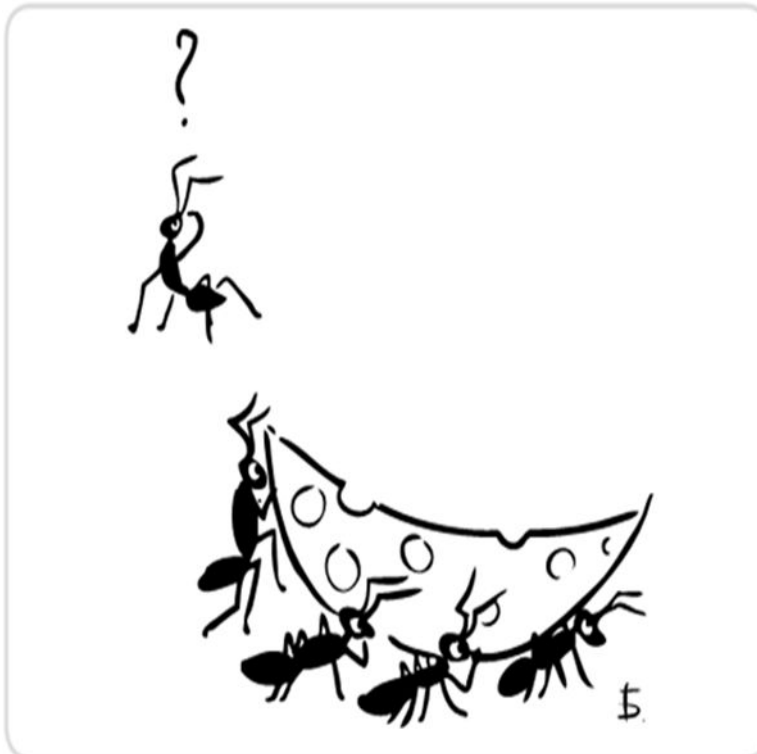
**Предмет: Управление дошкольным образованием**

**Тема : Развитие лидерского потенциала  
руководителя дошкольной  
образовательной организации**

**Работу выполнила :ст-ка 41 Д гр. Сарабашян А.**

**Работу проверила : проф. Платохина Н.А .**

**Ростов –на –Дону  
2013-2014 уч. г.**



«Тот, кто думает, что может обойтись без других, сильно ошибается. Но тот, кто думает, что другие не могут обойтись без него, ошибается еще сильнее».

Франсуа де Ларошфуко

# Содержание:

1. Определения
2. Диагностические методики лидерских качеств
3. Группы лидерских качеств по Уоррену Беннису
4. Качества лидеров
5. Функции лидера
6. Механизм решения задач по развитию лидерского потенциала
7. Источники для презентации.

**Лидерский потенциал** – это совокупность психологических качеств, соответствующих потребностям группы и наиболее полезных для разрешения проблемной ситуации, в которую эта группа попала.



**Лидерский потенциал** - это системное, интегративное личностное образование, представляющее собой совокупность интеллектуальных,



**Компетѐнция** (от лат. *competere* — соответствовать, подходить) — способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определенной широкой области

**Компетенция** (в управлении персоналом) - это личностная способность специалиста (сотрудника) решать определённый класс профессиональных задач.

**Профессиональная компетенция** — способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.

**Управленческие компетенции** - это компетенции, необходимые для успешного выполнения функций руководителя

# Эффективность и успешность управленческой деятельности (Фред Лутанс)

- 1. *Традиционное управление.* Принятие решения, планирование и контроль.
- 2. *Коммуникация.* Обмен рутинной информацией и процессуальной бумажной работой.
- 3. *Управление человеческими ресурсами.* Мотивация, дисциплинарные меры, разрешение конфликтов, обеспечение кадрами и обучение.
- 4. *Организация сети.* Общение, осуществление политической активности, взаимодействие с людьми, находящимися за пределами организации и партнерами.



деляемые по скорости продвижения в пределах «эффективные» (определяемые по количеству и качеству выполняемой ими работы, а также по степени удовлетворенности и обязательности их подчиненных) менеджеры используют свое рабочее время

# Диагностические методики лидерских качеств

## Социальная активность

1. Энергичность (активность) - МДК ЛБК Л.П. Калининского
2. Синергизм – САТ -Шострома (открытость, независимость)
3. Определение ценностных установок - М. Рокич

- Методика «КОС» (коммуникативные способности)  
Креативность

1. «Потенциал лидера» - О.И. Полянцева (инициативность)
2. «Новатор - консерватор» - А Урбанович (новаторство)
3. «Персональная креативность» - А. Хиап
4. «Творческие способности личности» - Э.Ф.Зеер

## Личностные особенности

1. Диагностика способности к эмпатии (А.Мехрабиена)
2. Тест «Оптимист ли вы? (оптимизм)
3. Отзывчивость – методика «ЛДК МБК» – Л.П.Калининского
4. Тест «Личностные качества руководителя» (аутентичность)

## Профессиональное мастерство

1. Оценки уверенности в себе» (уверенность)
- 2 «Мотивация успеха» - Т. Элерса (целеустремленность)
3. Тест «Командовать или подчиняться» (доминантность)

# Группы лидерских качеств по Уоррену Беннису

1) управление вниманием, или способность так представить сущность результата или исхода, цели или направления движения (действий), чтобы это было привлекательным для последователей;

2) управление значением, или способность так передать значение созданного образа, идеи или видения, чтобы они были поняты и приняты последователями;

3) управление доверием, или способность построить свою деятельность с таким постоянством и последовательностью, чтобы получить полное доверие подчиненных;

4) управление собой, или способность настолько хорошо знать и вовремя признавать свои сильные и слабые стороны, чтобы для усиления своих слабых сторон умело привлекать другие ресурсы, включая ресурсы других людей.



# Качества, наиболее часто встречающиеся у лидеров

Группа качеств	Характеристики качеств
Физиологические качества	<u>Приятные внешность</u> (лицо, рост, фигура, вес), голос, хорошее здоровье, высокая работоспособность, энергичность, представительность
Психологические качества	<u>Тип личности</u> : экстраверт, интроверт. <u>Темперамент</u> : флегматик, сангвиник, холерик. Властность, амбициозность, агрессивность, превосходство, уравновешенность, независимость, смелость, творчество, созидательность, самоутверждение, упорство, мужество
Интеллектуальные качества	<u>Высокий уровень интеллекта</u> : ум, логика, память, интуитивность, энциклопедические познания, широта кругозора, проницательность, оригинальность, быстрота мышления, образованность, рассудительность, концептуальность, чувство юмора
Деловые и личностные качества	<u>Деловые качества</u> : организованность, дисциплинированность, надежность, дипломатичность, хозяйственность, гибкость, обязательность, инициативность, самостоятельность, ответственность, рискованность. <u>Личностные качества</u> : доброжелательность, тактичность, участливость, честность, порядочность, бдительность, убежденность, внимательность, коммуникабельность, адаптивность

# функции лидера



## Механизм решения задач по развитию лидерского потенциала



# Технологии развития лидерского потенциала

1. Развитие черт личности, облегчающих лидерское поведение (уверенность в себе, целеустремленность, эмоциональный интеллект, стрессоустойчивость и т.п.).

2. Совершенствование ключевых навыков, из которых складывается лидерское поведение (навыки коммуникации и самопрезентации, ораторское мастерство, приемы влияния и противостояния влиянию, мотивации и самомотивации и т.п.)

3. Повышение своей ситуационной компетентности, то есть приобретение опыта решения проблем (как профессиональных, так и межличностных).

4. Нарботка репутации лидера, то есть формирование у членов группы представления о себе как о знающем, надежном и ответственном человеке, который всегда готов взять ситуацию под контроль и «привести команду к победе».

# Источники для презентации:

1. Евтихов, О.В.

Лидерский потенциал руководителя: специфика, содержание и возможности развития : монография / О.В. Евтихов. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2011. – 288 с.

2. <http://www2.susu.ac.ru/>

3. <http://ipk.kuz-edu.ru/>

