



***Развитие логического
мышления и памяти
посредством игры у детей
младшего и среднего
дошкольного возраста.***

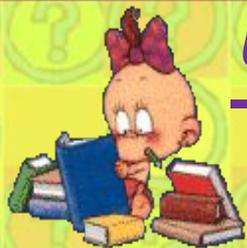


*Презентация Ларионовой Л.Л и
Донских И.В. воспитателей ГБДОУ
№70 Калининского р-на г. Санкт-
Петербург*

Дошкольный возраст является ответственным этапом детства. Высокая сензитивность этого возрастного периода определяет большие потенциальные возможности разностороннего развития ребенка.

Актуальность опыта работы обусловлена тем, что память и логическое мышление играют большую роль в развитии дошкольника и дальнейшем обучении ребенка в школе.





Что же такое логическое мышление?

Это вид мышления, осуществляемый при помощи логических операций.

Развивать логическое мышление дошкольника целесообразнее всего в русле математического развития.

Ребенок с развитым логическим мышлением всегда имеет больше шансов быть успешным в математике.



Логические операции, доступные детям дошкольного возраста

1. Сравнение
2. Классификация
3. Закономерности
4. Умозаключения
5. Пространственное мышление



Логическая операция- **сравнение**

1. Установление сходства

*2. Различие предметов по признакам
(существенным и несущественным)*

*Существенные признаки сходства – это
насекомые*

*Существенные признаки различия – бабочка
летает, а муравей нет.*

*Несущественные признаки – размер и форма этих
насекомых*



Логическая операция- **Классификация**

Классификация – это
распределение предметов
(или объектов) по каким
либо группам.



Ребенок учиться **классифицировать** предметы

Относить к определенной группе предметов (одежды, мебели, дом. животн. и т.д.) называть обобщ.словом

Называем признак предмета противопоставляющий их (мороженое холодное, а суп горячий)

Выделять лишний по какому-то признаку предмет из группы предметов.

Называть признак, объединяющий предметы (это все металлическое, эти предметы могут летать и т.д.)



Логическая операция – установление закономерностей

Закономерности - это связи между предметами и явлениями, основанные на действии определенных законов.

Дети должны уметь устанавливать несложные закономерности, при этом объяснять свое решение.

Одно из упражнений – установление последовательности действий или событий, составление связного рассказа по картинке.



**Логическая операция -
умозаключение**

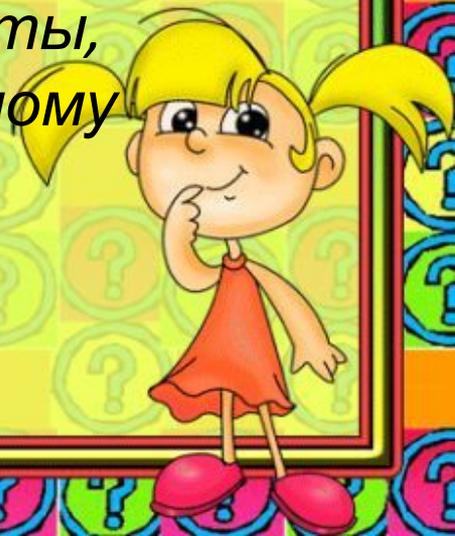
Умозаключение - это форма мыслительной деятельности, при помощи которой из одного или нескольких суждений делается заключение.



Пространственное мышление

Пространственное мышление – это способность воспринимать и анализировать пространственные отношения между предметами.

Ребенок учится устанавливать несложные связи и отношения между объектами, расположенными в пространстве. Он соотносит предметы по форме и размеру, подбирает детали или фрагменты, подходящие друг к другу или к предложенному образцу.



Логическое мышление — способность рассуждать и делать выводы — можно и нужно развивать у детей с самого раннего возраста.

Умение мыслить логически, анализировать и делать выводы пригодится как в детстве, так и во взрослой жизни.

Развитие логического мышления и фантазии приводит к тому, что человек начинает мыслить нестандартно.

Овладев логическими операциями, ребенок станет более внимательным, научится мыслить ясно и четко, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы, убедить других в своей правоте. Учиться станет легче, а значит, и процесс учебы, и сама школьная жизнь будут приносить радость и удовлетворение.



Что такое память?

- *Память – один из важнейших психологических процессов, с помощью которого ребенок познает окружающий мир.*
- *Память – это одно из самых необходимых условий развития интеллектуальных способностей.*



Развитие памяти.

- Развитие памяти – одно из условий успешного обучения ребенка в детском саду и подготовки к школе. В то же время представления о становлении памяти в детском возрасте носят довольно расплывчатый характер и полнятся разнообразными мифами.



Виды памяти.

- По содержанию психической активности, преобладающей в мнемической деятельности:
 - двигательная память
 - образная память (зрительная, обонятельная, слуховая, вкусовая, осязательная).
 - эмоциональная память,
 - словесно-логическая.
- По степени волевой регуляции:
 - мгновенная память (иконическая память)
 - кратковременная память
 - долговременная память
 - оперативная, генетическая.
- по продолжительности сохранения материала в памяти:
 - произвольная память
 - произвольная память.



СПАСИБО!!!

