

**Развитие  
логического  
мышления  
младших  
школьников**

**Всё видеть, всё понять,  
всё знать, всё переживать,  
Все формы, все цвета  
вобрать в себя глазами,  
Пройти по всей Земле  
горящими ступнями,  
Всё воспринять и снова  
ВОПЛОТИТЬ**

**Максимилиан Волошин**

*«Мы сильно заблуждаемся, если думаем, что жизнь ребёнка в школьном возрасте вся принадлежит школе; нет, школа имеет только весьма небольшую долю в том естественном развитии дитя, на которое **гораздо большее влияние оказывают время, природа и семейная жизнь**»*

*К. Д. Ушинский*

*В младшем школьном возрасте дети располагают значительными резервами развития. Поэтому, необходимо проводить целенаправленную работу по их обучению основным приёмам мыслительных действий.*



*Основная идея деятельностного подхода учебного процесса состоит в том, что **новые знания не даются в готовом виде.***

*Дети «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности.*

*Они становятся маленькими учёными, делающими своё собственное открытие.*

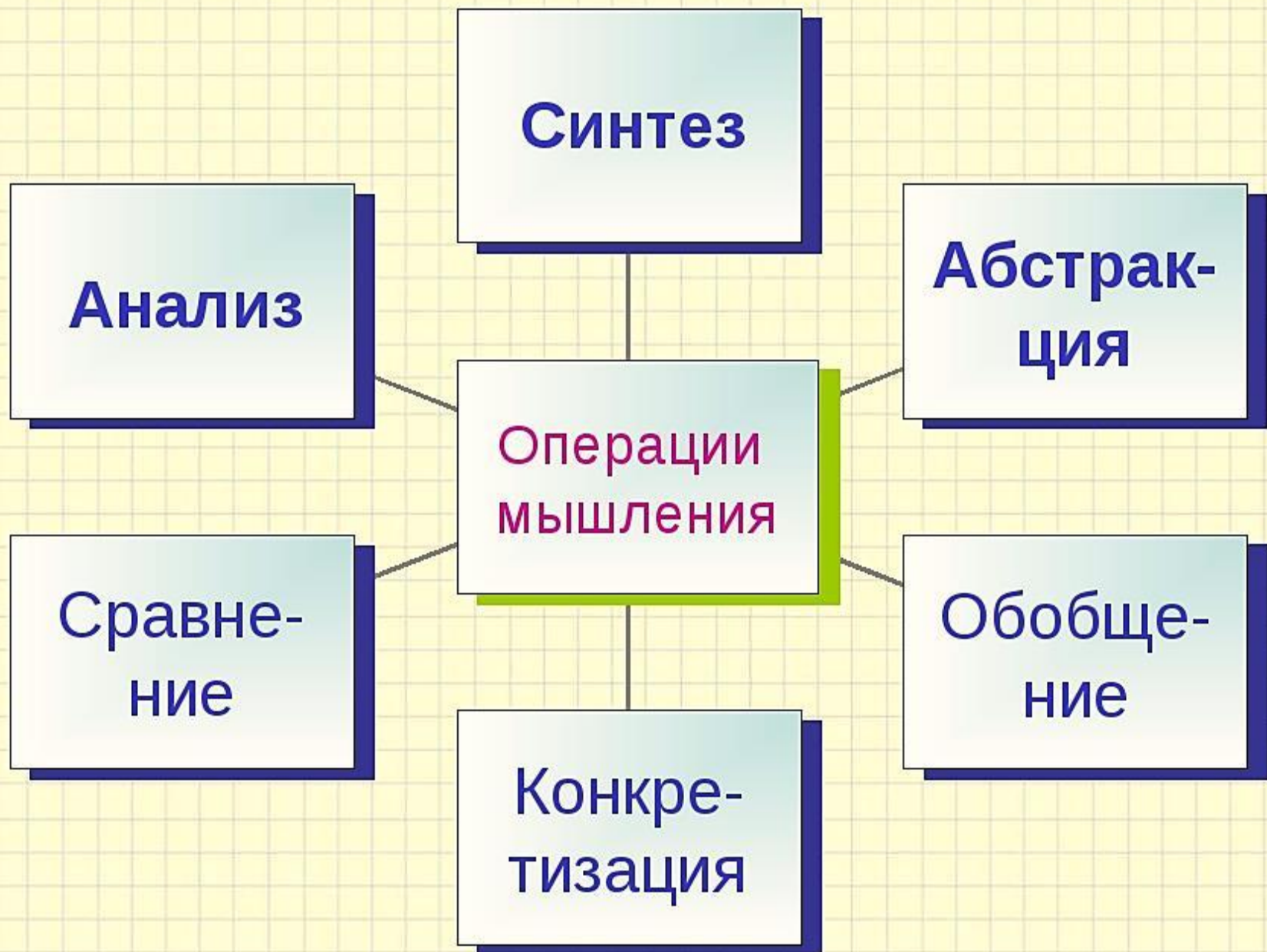
**Мышление** – процесс  
опосредованного и обобщённого  
познания (отражения) окружающего  
мира

## **Основные формы**

### **мышления**

**Суждение**

**Умозаключе  
ние**



# КОМПЛЕКС ЗАДАНИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА





- ◆ Задачи на смекалку
- ◆ Задачи - шутки
- ◆ Числовые фигуры
- ◆ Геометрические задачи
- ◆ Графические диктанты
- ◆ Логические упражнения со  
словами
- ◆ Математические игры и  
фокусы
- ◆ Кроссворды, ребусы,  
шарады,  
анаграммы

# Задача на смекалку

На подоконнике было 8 зелёных помидоров. Через 3 дня они покраснели. Сколько зелёных помидоров осталось?



5

6

0

# Проблемные вопросы

**Почему?**    **Как ты считаешь?**

**Зачем?**    **С какой целью?**

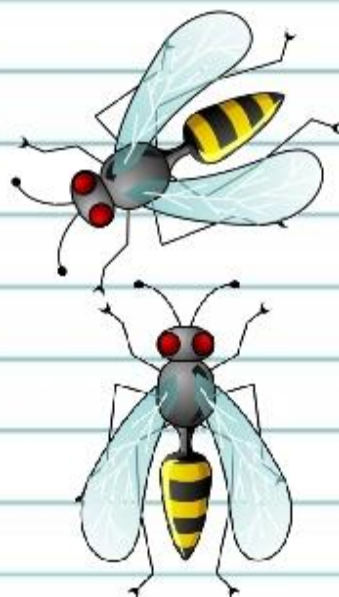
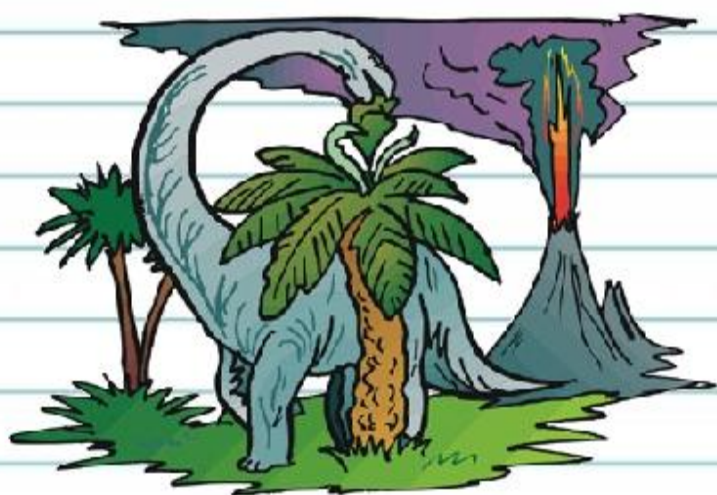
**Как сделать?**

направлены на развитие мышления

Угадай слово по первым буквам.



ДОМ



**Слово рассыпалось.**



**АВЗАРТ**

**ЗАВТРА**

## Рассеянный наборщик

Если правильно расставите буквы, получите названия животных, каждое из которых содержит букву Б.

**БРУСКА      ВЮРДЛЕБ**  
**АБЛЕК      ОБКАСА      БЕРЗА**

Ответ: барсук, верблюд,  
белка, собака, зебра.



**Назови цветков из  
вторых букв слов:  
урок, портфель,  
азбука, парта.**



Найдите в стихотворных строчках спрятавшееся  
животное.



**Жили в доме две дикие  
кошки.**

**А кто ещё?**



**МЕДВЕДИ**





*Процесс мышления – поиск и открытие нового при разрешении проблемной ситуации. Без проблемной ситуации нет мышления.*



*«Воспитание ребёнка – это не милая забава, а задание, требующее капиталовложений – тяжких переживаний, усилий бессонных ночей и много, много мыслей...»*

*Я. Корчак*