Развитие логического мышления младших школьников

Всё видеть, всё понять,
всё знать, всё переживать,
Все формы, все цвета
вобрать в себя глазами,
Пройти по всей Земле
горящими ступнями,
Всё воспринять и снова
воплотить

Максимилиан Волошин

«Мы сильно заблуждаемся, если думаем, что жизнь ребёнка в школьном возрасте вся принадлежит школе; нет, школа имеет только весьма небольшую долю в том естественном развитии дитяти, на которое гораздо большее влияние оказывают время, природа и семейная жизнь»

К. Д.Ушинский

В младшем школьном возрасте дети располагают значительными резервами развития. Поэтому, необходимо проводить целенаправленную работу по их обучению основным приёмам мыслительных действий.

Основная идея деятельностного подхода учебного процесса состоит в том, что новые знания не даются в готовом виде.

Дети «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности.

Они становятся маленькими учёными, делающими своё собственное открытие.

Мышление – процесс опосредованного и обобщённого познания (отражения) окружающего мира

Основные формы мышления

Синтез
Анализ
Абстрак-
ция
Операции
мышления
Сравне-
ние
Обобще-
ние
Конкре-
тизация

КОМПЛЕКС ЗАДАНИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- Задачи на смекалку
- Задачи - шутки
- Числовые фигуры
- Геометрические задачи
- Графические диктанты
- Логические упражнения со словами
- Математические игры и фокусы
- Кроссворды, ребусы, шарады, анаграммы

Задача на смекалку

На подоконнике было 8 зелёных помидоров. Через 3 дня они покраснели. *Сколько зелёных помидоров осталось?*

5

6

0

Проблемные вопросы

Почему? **Как ты считаешь?**

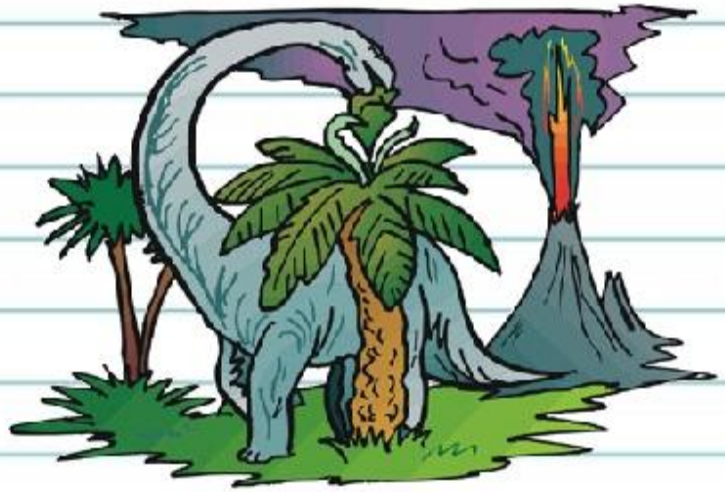
Зачем? **С какой целью?**

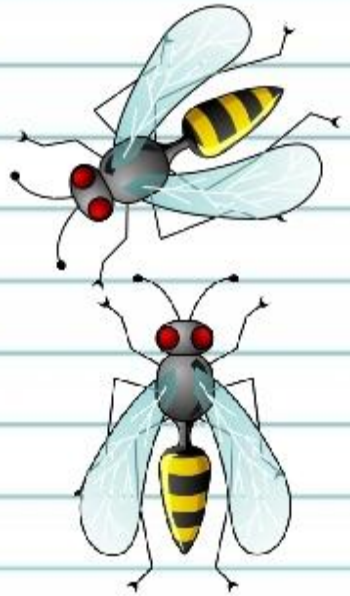
Как сделать?

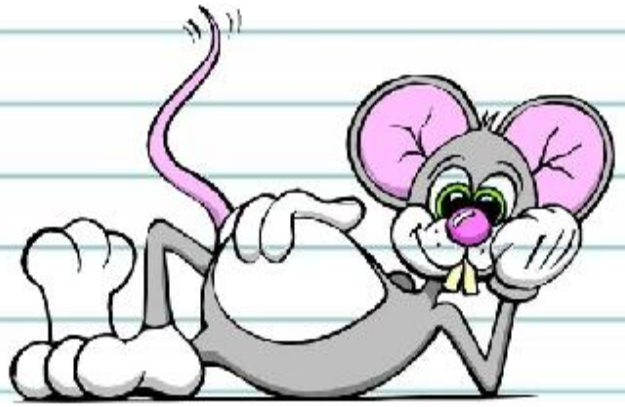
направлены на развитие мышления

Угадай слово по первым буквам.

Д О М







Слово рассыпалось.

АВЗАРТ

ЗАВТРА

Рассеянный наборщик

Если правильно расставите буквы, получите названия животных, каждое из которых содержит букву Б.

БРУСКА ВЮРДЛЕБ

АБЛЕК ОБКАСА БЕРЗА

Ответ: барсук, верблюд, белка, собака, зебра.

Р А Ш Ф Ю

Назови цветок из вторых букв слов:

урок, портфель, азбука, парта.

Найдите в стихотворных строчках спрятавшееся животное.

Жили в доме две дикие кошки.

А кто ещё?

МЕДВЕДИ

Процесс мышления – поиск и открытие нового при разрешении проблемной ситуации. **Без проблемной ситуации нет мышления.**

«Воспитание ребёнка – это не милая забава, а задание, требующее капиталовложений – тяжких переживаний, усилий бессонных ночей и много, много мыслей…»

Я. Корчак