

**Развитие
логического
мышления
младших
школьников**

**Всё видеть, всё понять,
всё знать, всё переживать,
Все формы, все цвета
вобрать в себя глазами,
Пройти по всей Земле
горящими ступнями,
Всё воспринять и снова
ВОПЛОТИТЬ**

Максимилиан Волошин

*«Мы сильно заблуждаемся, если думаем, что жизнь ребёнка в школьном возрасте вся принадлежит школе; нет, школа имеет только весьма небольшую долю в том естественном развитии дитяти, на которое **гораздо большее влияние оказывают время, природа и семейная жизнь**»*

К. Д. Ушинский

В младшем школьном возрасте дети располагают значительными резервами развития. Поэтому, необходимо проводить целенаправленную работу по их обучению основным приёмам мыслительных действий.



*Основная идея деятельностного подхода учебного процесса состоит в том, что **новые знания не даются в готовом виде.***

Дети «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности.

Они становятся маленькими учёными, делающими своё собственное открытие.

Мышление – процесс
опосредованного и обобщённого
познания (отражения) окружающего
мира

Основные формы

мышления

Суждение

**Умозаключе
ние**



КОМПЛЕКС ЗАДАНИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



- ◆ Задачи на смекалку
- ◆ Задачи - шутки
- ◆ Числовые фигуры
- ◆ Геометрические задачи
- ◆ Графические диктанты
- ◆ Логические упражнения со словами
- ◆ Математические игры и фокусы
- ◆ Кроссворды, ребусы, шарады, анаграммы

Задача на смекалку

На подоконнике было 8 зелёных помидоров. Через 3 дня они покраснели. Сколько зелёных помидоров осталось?



5

6

0

Проблемные вопросы

Почему? **Как ты считаешь?**

Зачем? **С какой целью?**

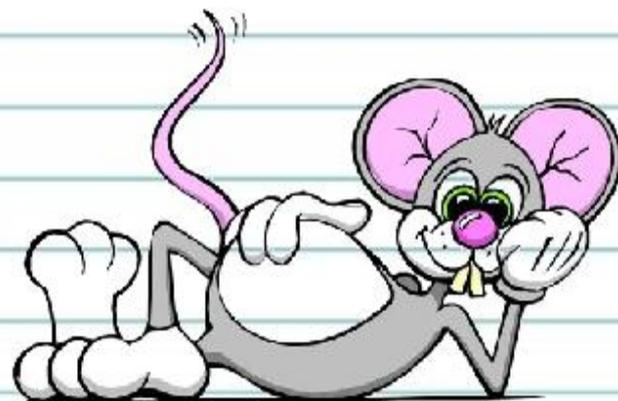
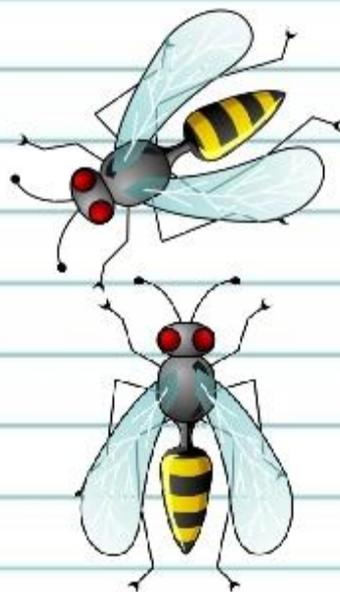
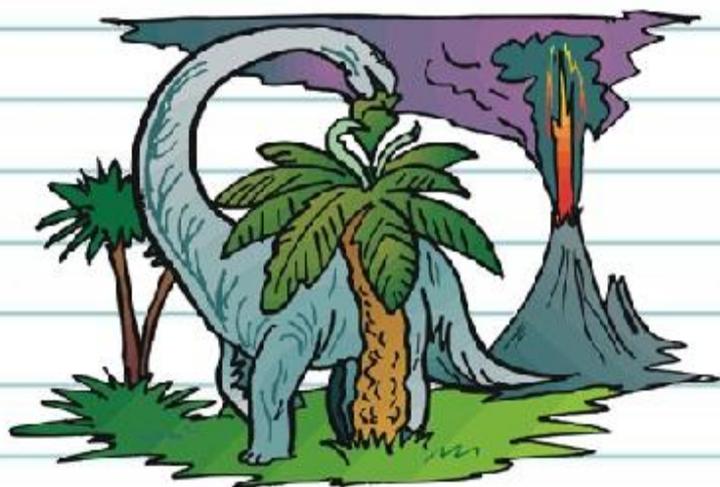
Как сделать?

направлены на развитие мышления

Угадай слово по первым буквам.



ДОМ



Слово рассыпалось.



АВЗАРТ

ЗАВТРА

Рассеянный наборщик

Если правильно расставите буквы, получите названия животных, каждое из которых содержит букву Б.

БРУСКА ВЮРДЛЕБ
АБЛЕК ОБКАСА БЕРЗА

Ответ: барсук, верблюд,
белка, собака, зебра.



**Назови цветков из
вторых букв слов:
урок, портфель,
азбука, парта.**



Найдите в стихотворных строчках спрятавшееся
животное.



**Жили в доме две дикие
кошки.**

А кто ещё?



МЕДВЕДИ



Процесс мышления – поиск и открытие нового при разрешении проблемной ситуации. Без проблемной ситуации нет мышления.



«Воспитание ребёнка – это не милая забава, а задание, требующее капиталовложений – тяжких переживаний, усилий бессонных ночей и много, много мыслей...»

Я. Корчак