



**РАЗВИТИЕ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ
У ДОШКОЛЬНИКОВ**

Что такое любознательность?

Любознательность – склонность к приобретению новых знаний, пытливость. Источником для появления и формирования любознательности являются непосредственно воспринимаемые явления жизни. Любознательность ребенка окрашена эмоциональным восприятием окружающего мира и составляет первую ступень познавательного отношения.

Любознательность и познавательный интерес являются ценными качествами личности и выражают отношение к окружающей жизни, к природе. Каждый ребенок по своей природе исследователь. Пока дети не утратили интерес к познанию, исследованию окружающего мира, нужно помогать им открывать как можно больше тайн живой и неживой природы.



**Факторы,
способствующие формированию
любопытности дошкольников**

Общение и беседы с ребенком

Вопросы помогают познавать детям мир, обогащают ум открытиями. Толково ответить на вопрос – большое искусство, оно требует осторожности, потому что не побуждают ребенка к попыткам самому разобраться в вопросе ответить на него.

Общение с ребенком должно создавать радостное, оптимистическое ощущение жизни, уверенность ребенка в своих силах и способностях.



Прогулки и экскурсии в природу

Они сближают с детьми, помогают установлению дружеских отношений, в основе которых лежит взаимопонимание. Такие прогулки помогают воздействовать на ребенка: развивать его наблюдательность, тренировать внимание и память.



Нужно только научиться наполнять такие прогулки содержанием, чтобы каждая из них стала светлым праздником, ведь в природе нет такого периода, когда бы нечего было показать ребенку.

Наблюдение за природой и окружающим миром

Наблюдения во время прогулки дают возможность ребенку воспринимать красоту природы и узнать новое о жизни и о природе, создают условия для применения знаний в новой ситуации, стимулируют развитие наблюдательности и познавательной активности дошкольников.



Экспериментальная работа

Она имеет большое значение для умственного развития ребенка. В ней перед ребенком ставится определенная познавательная задача, требующая самостоятельного решения.



Посещение музеев



Посещение музеев у детей развивает любознательность, наблюдательность, пробуждает в ребенке творчество. Музей сразу осмотреть невозможно, его необходимо посетить несколько раз.

Чтение книг о природе

Детская художественная и познавательная литература воздействует как на сознание ребенка, так и на его чувства. Вечерние совместные чтения — это одна из самых ценных семейных традиций. Она помогает сохранить тёплые доверительные отношения с ребёнком, дать почувствовать ему: я — рядом, я — друг, а при правильном выборе книг

обогащать его
внутренний мир,
дать новые знания и
опыт, вместе
порассуждать на
важные темы.

При чтении книг у
ребенка возникают
новые вопросы,
растет его любо-
пытность.



Поделки из природного материала

Работа с природным материалом поможет ввести маленьких почемучек в домашнюю природную мастерскую, где сохраняется необычный запах застывшей природы: тонко пахнут смолой шишки елки, переливаются перламутровые ракушки. Изготовление поделок из природного материала – труд кропотливый, увлекательный и приятный. Необходимо развивать детскую фантазию.

Ручной труд способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, точности в выполнении действий.



Совместный просмотр познавательных передач и фильмов

После просмотра передачи или фильма хорошо вместе с ребенком обсудить увиденное, ответить на массу новых вопросов, сделать рисунки к интересным и увлекательным эпизодам, рассказать содержание тому члену семьи, который не был участником просмотра.



Загадывание загадок, решение кроссвордов, ребусов

Очень эффективно любознательность развивается с помощью загадок, которые учат многогранно и об-



разно воспринимать мир. Особенность загадки состоит в том, что она представляет собой логическую задачу, отгадать ее – значит найти решение задачи. Также совершать мыслительные операции побуждают кроссворды и ребусы.

Уход за комнатными растениями и домашними питомцами

Зеленое царство комнатных растений вызывает интерес ребенка. И если взрослые постепенно вовлекут его в наблюдение и уход за таинственным миром комнатной флоры, то он сможет открыть для себя много тайн и загадок. Домашние питомцы в доме – это тоже могучий фактор для развития любознательности детей!



Выводы

1. Если не воспитывать у детей способность заниматься мыслительной деятельностью и сосредотачиваться, их любознательность останется на низком уровне и может превратиться в пустое любопытство - мелочный интерес ко всяким несущественным подробностям. А любопытство, увы!, не требует от детей особых мыслительных усилий.
2. Необходимо давать большой простор детскому творчеству, поощрять детскую пытливость и любознательность, стимулировать у детей самостоятельные поиски интересных фактов и закономерностей.
3. Опираясь на любознательность детей, необходимо учить их понимать богатство и многообразие взаимосвязей в природе, объяснять нормы и правила поведения в природе.