



*Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Брусничка»*

**Развитие математических
представлений младших
дошкольников**

*Подготовила: воспитатель первой
категории Алферьева В.О.*



*«Математику уже затем учить надо,
что она ум в порядок приводит».*

М.В. Ломоносов.

Многие ученые подчеркивают роль дошкольного возраста в интеллектуальном развитии человека. Знания, данные в занимательной форме игры, усваиваются детьми быстрее, прочнее и легче.





Моя педагогическая позиция – обеспечить активную работу детей на непосредственно образовательной деятельности, широко используя игровые приемы и дидактические игры, которые помогут успешно освоить основы элементарных математических понятий.



Разделы математики

Количество и счет.

Величина

Ориентировка во времени.

*Ориентировка в
пространстве.*

Логические задачи.



Задачи:

способствовать проявлению и становлению интереса к познанию, выявлению закономерностей, связей и зависимостей предметов и явлений окружающего мира;

обогащать ребенка, выявляя его индивидуальные возможности и уровень развития, через практические виды деятельности, доступные ребёнку: сравнение, преобразование, воссоздание, счёт, измерение, вычисления, комбинирование, моделирование и др.

Методы и приёмы

занимательный математический материал

развлечения: загадки, задачи-шутки, стихи, веселый счет, считалочки

математические (логические) игры, задачи, развлечения: чудо кубики, рамки вкладыши, лото, пазлы, кубики с картинками, конструкторы, мозаики

графические игры: лабиринты, графические таблицы, игры с геометрическими фигурами.

**непосредственно
образовательной деятельностью**

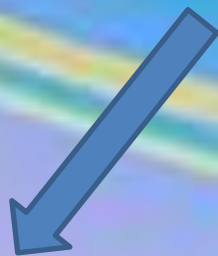
```
graph TD; A[непосредственно образовательной деятельностью] --> B[игровые приёмы]; A --> C[дидактические игры]; A --> D[наглядные пособия];
```

**игровые
приёмы**

**дидактические
игры**

**наглядные
пособия**

Опосредствованное педагогическое воздействие:



**игровые
образы**



**сюрпризные
моменты**



**игровые
ситуации**

СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ И ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ:

- «Скажи наоборот», - «Кто быстрее назовёт?»»,
- «Кто быстрее найдёт?»».



Центр математического развития



Много дидактических игр изготовлено своими руками «Направо-налево», «Игры с фруктокрышками», «Закрой окошки в домиках», «Собери правильно» и другие. Перед детьми ставлю вопросы, требующие поиска.





**Читая книги,
мы различаем их по
величине: большие и
маленькие, толстые и
тонкие.**



**Называем героев сказки
«Репка» начиная с деда и
наоборот, с мышки**



**Ориентируемся в
последовательности
выполняемых действий в
сказке, пользуясь словами
«сначала – потом».**

ИГРА: «ПРАВОЕ-ЛЕВОЕ»



*Играя в
строительные игры с
детьми, я развиваю
умение сравнивать
строительный
материал по форме,
величине, цвету,
называть его
составляющие.*



Формы работы с родителями



В заключение можно сделать следующие вывод: развитие познавательных способностей и познавательного интереса дошкольников — один из важнейших вопросов воспитания и развития ребенка дошкольного возраста. От того, насколько будут развиты у ребенка познавательный интерес и познавательные способности, зависит успех его обучения в школе и успех его развития в целом. Ребенок, которому интересно узнавать что-то новое, и у которого это получается, всегда будет стремиться узнать еще больше — что, конечно, самым положительным образом скажется на его умственном развитии.

**Математика – наука
Хороша и всем нужна
Без неё прожить нам трудно
Без неё нам жизнь сложна.**



***Спасибо
за внимание !***