


**РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ
МОТОРИКИ ДЕТЕЙ 3-ГО
ГОДА ЖИЗНИ
ПОСРЕДСТВОМ
ПАЛЬЧИКОВОЙ
ГИМНАСТИКИ**

**ВЫПОЛНИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ ГБОУ «ШКОЛА №1474»
ШАМАНИНА ОЛЬГА**

Мелкая моторика – это способность пальцев рук и ног к точным и скоординированным действиям. За мелкую моторику «отвечают» нервная и мышечная системы, зрение. В применении к моторным навыкам руки и пальцев часто используется термин **ЛОВКОСТЬ**.



**М.М. КОЛЬЦОВА: «ЕСТЬ ВСЕ ОСНОВАНИЯ
РАССМАТРИВАТЬ КИСТЬ РУКИ КАК ОРГАН РЕЧИ –
ТАКОЙ ЖЕ, КАК АРТИКУЛЯЦИОННЫЙ АППАРАТ. С
ЭТОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПРОЕКЦИЯ РУКИ ЕСТЬ
ЕЩЕ ОДНА РЕЧЕВАЯ ЗОНА МОЗГА».**

**Это положение вошло в педагогику в 70-ые годы
20 века и обосновано как результатами
проведенного эксперимента с детьми, так и
анатомией головного мозга (моторный центр
речи Брока и центр, руководящий пальцевой
моторикой расположены рядом).**

*ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ – ЭТО ЛИШЬ
ИНСТРУМЕНТ. И НАДО ЕЩЕ УМЕТЬ ИМ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ!
ВАЖЕН НЕ ФАКТ ПРОВЕДЕНИЯ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР И
УПРАЖНЕНИЙ, А ТО, КАКИЕ УПРАЖНЕНИЯ И КАК
ПРОВОДЯТСЯ С МАЛЫШОМ. И ПОЭТОМУ ЛИБО БУДЕТ
РЕЗУЛЬТАТ ТАКИХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ, ЛИБО ЕГО НЕ
БУДЕТ! И ЗАВИСИТ ЭТО ОТ ТОГО, ЗАДЕЙСТВОВАНО ЛИ В
ПАЛЬЧИКОВЫХ УПРАЖНЕНИЯХ И В ИГРАХ ДЛЯ
РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ
МОТОРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.*

МОТОРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НАХОДИТСЯ МЕЖДУ ИДЕЕЙ И СОВЕРШЕНИЕМ ДЕЙСТВИЙ.

Есть **автоматические движения**, которые не требуют моторного планирования и совершаются **привычным** способом.

А **моторное планирование** появляется тогда, когда появляется новая задача, когда нужно использовать новый инструмент, когда необходимо в жизни сделать что-то неосвоенное, **непривычное**.

Главный принцип проведения упражнений и игр для развития мелкой моторики:

– если у малыша это движение **быстро и легко** получается, то мы его делаем, **пропускаем и идем дальше**.

А вот если упражнение **не получается**? Тогда мы останавливаемся на нем и **отрабатываем** данное движение до тех пор, пока движения не станут получаться легко, **просто, быстро, красиво, четко**.

И идем дальше к освоению **НОВЫХ** движений.

Нужно делать такие комплексы сложных для ребенка упражнений и игр регулярно до полного освоения.

ПРИМЕРЫ ДВИЖЕНИЙ ДЛЯ
РАЗВИТИЯ МОТОРНОГО
ПЛАНИРОВАНИЯ

У ДЕТЕЙ ДО 3-Х ЛЕТ



Резиновая груша (продается в аптеке). Выберите маленькую грушу. Нажимая на нее, получается струя воздуха, которой можно сдуть ватку или листочек со стола. Можно даже поиграть в футбол, пытаясь загнать струей воздуха ватку в ворота.



СОТИРС... А МЕЛКИХ
ПРЕДМЕТОВ ОЧЕНЬ ВАЖНА НА
ТРЕТЬЕМ ГОДУ ЖИЗНИ
РЕБЕНКА



УПРАЖНЕНИЯ С БУМАГОЙ:

Мячь – развитие силы рук (после этого
получится «шарик», который можно бросать
в корзину с расстояния)

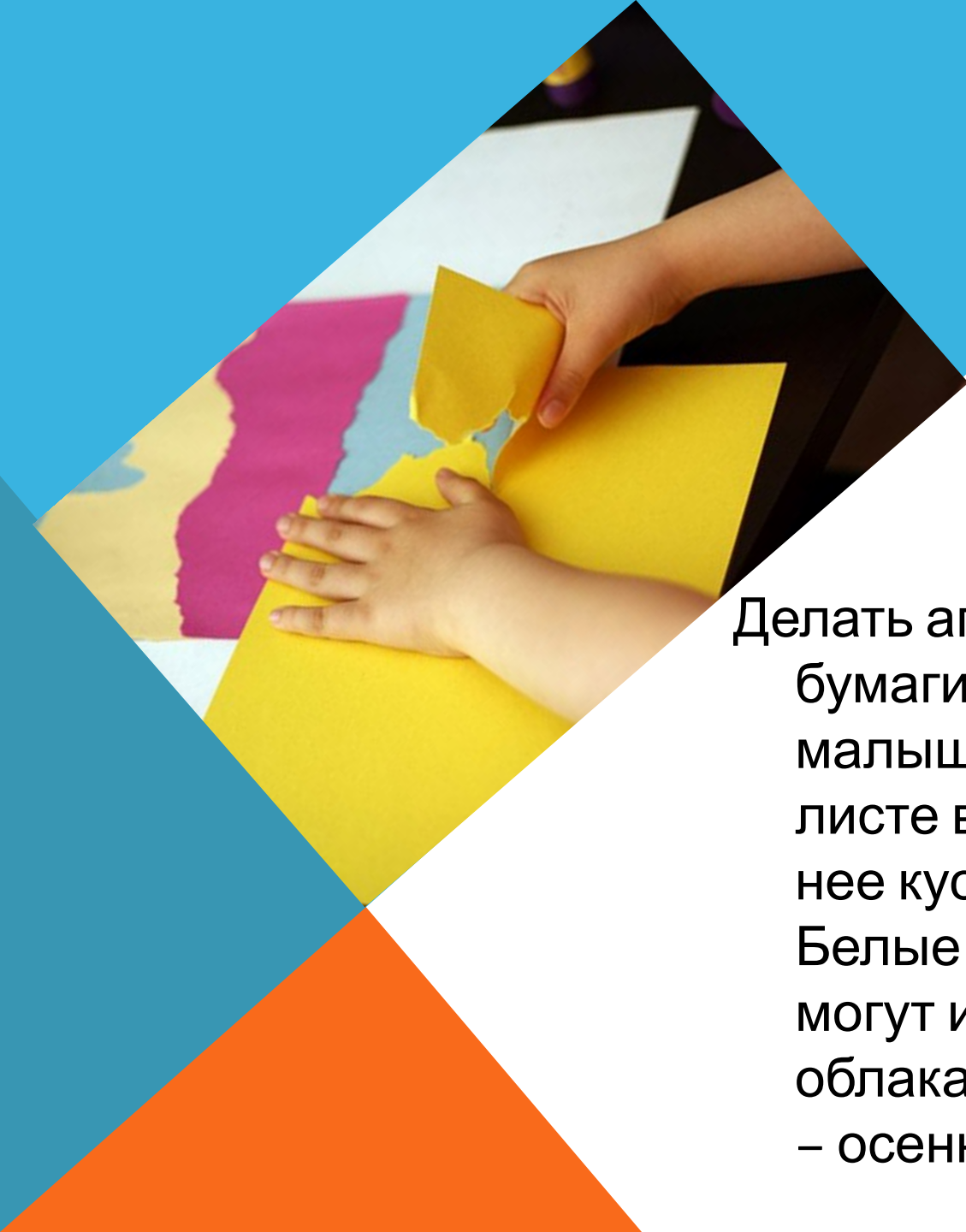


Рвать (развитие соотносящих движений) – захватываем пальцами обеих рук лист и тянем в разные стороны. Получаются полосочки. Эти полоски мы складываем в коробочку и делаем «дождик», высыпая наши полоски из коробки.

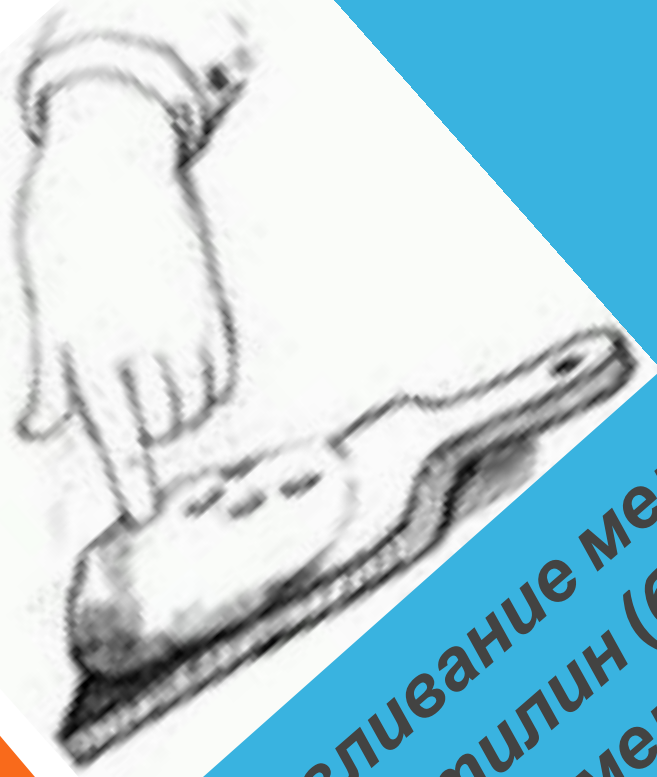


Делать аппликации из бумажных шариков (смять бумагу, нарвать ее на полоски, затем полоски нарвать на квадраты, скатать каждый квадратик на ладошке в шарик, шариками выкладывается силуэт – например, кошка, барашек, тучка)





Делать аппликации из кусочков бумаги, которые нарвал малыш. Нарисуйте картину на листе ватмана. И наклейте на нее кусочки бумаги по сюжету. Белые наклеенные кусочки могут изображать снег или облака, синие – речку, желтые – осеннюю листву деревьев.



**Вдавливание мелких предметов
в пластилин (бусины, семена,
ракушки, мелкие камушки). Так мы
можем сделать картины – мозаики
на пластилине.**

Наполнение бутылки мелкими предметами. В пластиковую бутылку можно опускать фасоль, камешки, шарики.



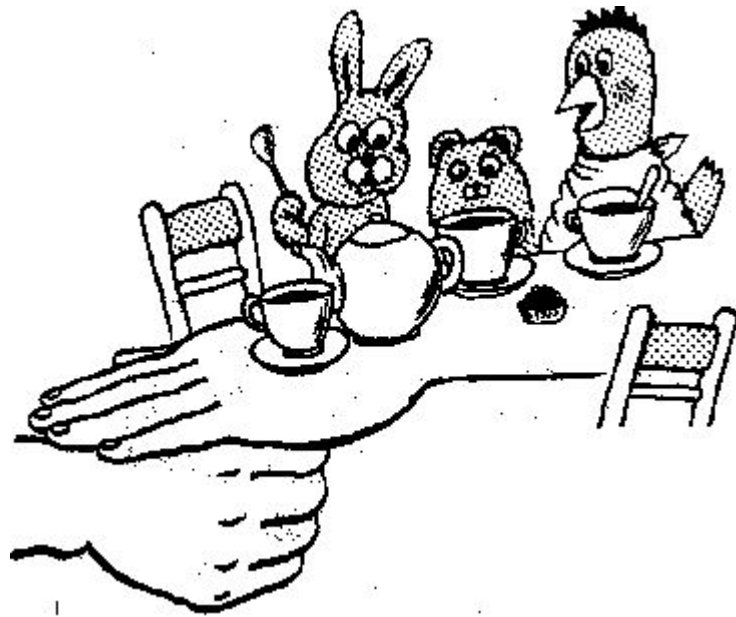


**Разворачивание
завернутого в бумагу
предмета – сюрприза –
«Что там?»** Когда малыш
развернет бумагу и найдет
подарок, поиграет с ним,
заверните его снова –
спрячьте в другую бумагу. И
снова попытайтесь найти.
Научите малыша также
заворачивать – прятать
предмет.

ПРИМЕРНЫЕ ФИГУРЫ И ДВИЖЕНИЯ
ПАЛЬЧИКАМИ (ЗАЙЧИК, ВОЛК, ДОМИК,
СТУЛ И ДРУГИЕ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ
МОТОРИКИ



ВЫПОЛНЕНИЕ ФИГУРОК ИЗ ПАЛЬЦЕВ



Стол

У стола четыре ножки,
Сверху крышка, как
ладошка.



Коза

У козы торчат рога,
Может забодать она.

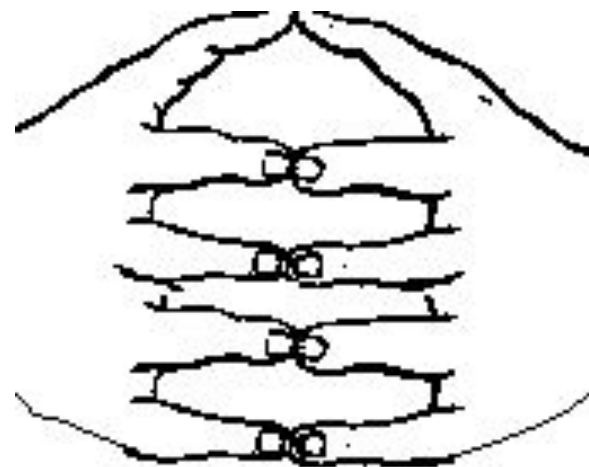
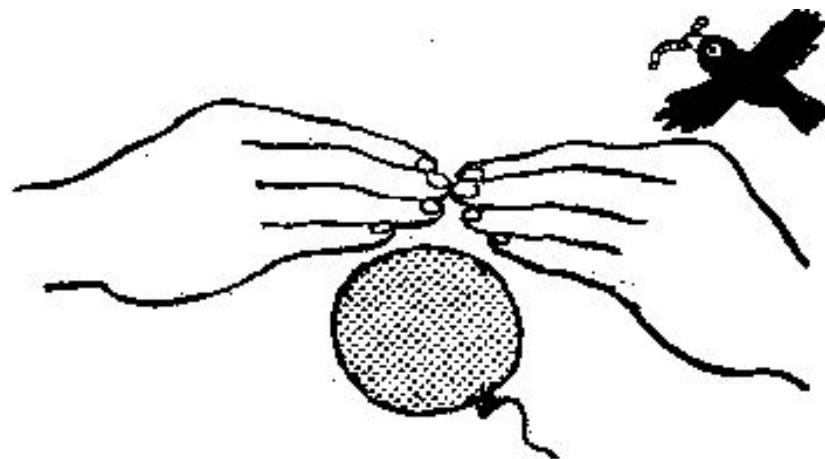
Шарик

Надуваем быстро шарик.

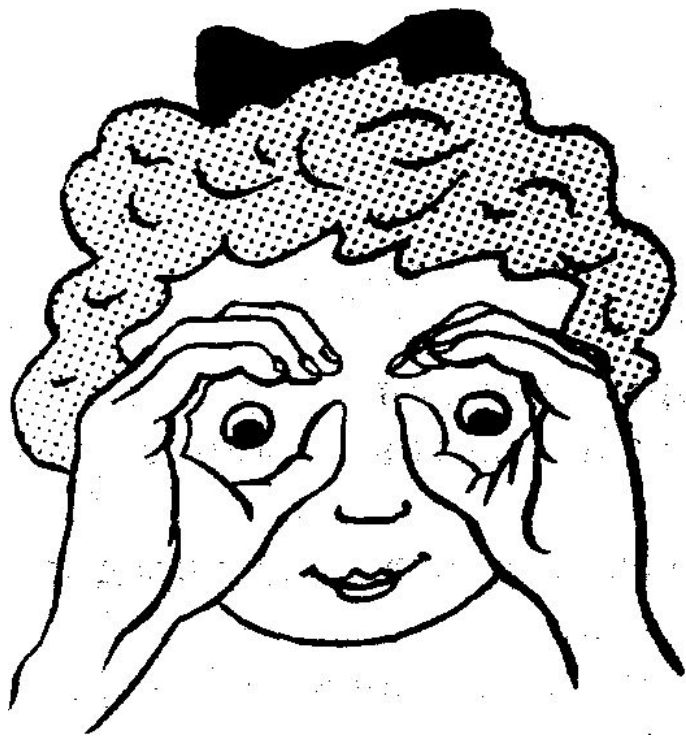
Он становится большой.

Вдруг шар лопнул, воздух
вышел -

Стал он тонкий и
худой.

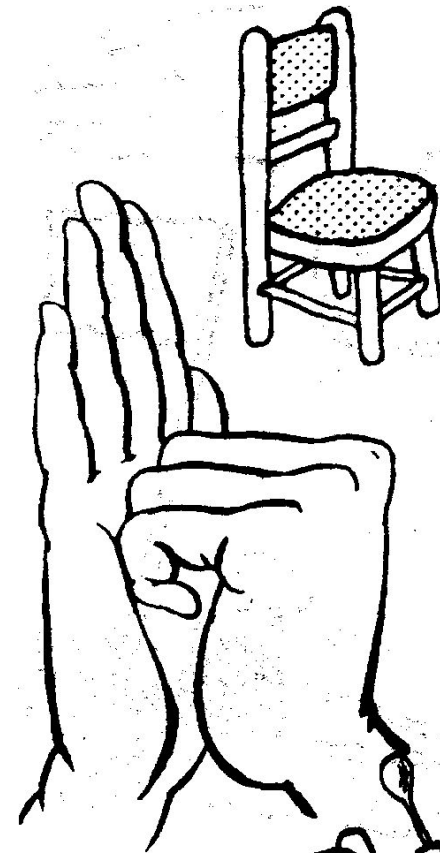


Все пальчики обеих рук в «щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.



Очки

Бабушка очки надела
И внучонка разглядела.

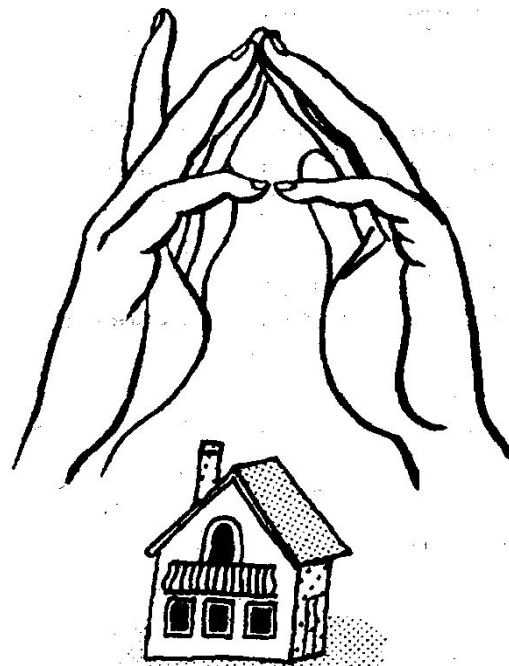


Стул

Ножки, спинка и сиденье —
Вот вам стул на удивленье.

Домик

Дом стоит с трубой и
крышей,
На балкон гулять я
вышел.



Ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх, кончики мизинцев касаются друг друга, выполняя прямую линию (труба, балкон).

ПРИМЕРНЫЕ ИГРЫ И
КОМПЛЕКСЫ
ПАЛЬЧИКОВОЙ
ГИМНАСТИКИ ДЛЯ
РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ
МОТОРИКИ



**Ладушки, ладушки,
Где были? У бабушки!**



Хлопаем в ладошки.

Что ели? Кашку.



Имитируем, как едим.

Пили простоквашку.



Имитируем, как пьем.

Кашка маслененька,



Гладим животик.

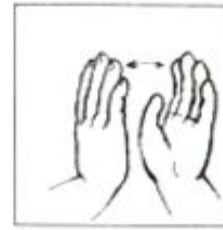
Бабушка добренька.



Гладим голову.

Пальчиковая гимнастика «Хлопалки» задает темп последующим занятиям.

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.



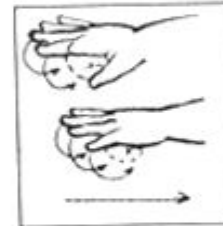
Хлопаем в ладоши в темпе слов.

Топ-топ, топ-топ-топ.



Топаем ножками в темпе слов.

Под кроватью черный кот,



Имитируем движение лапок крадущегося кота.

Он залез под кровать



Приседаем.

И мешает детям спать.



Грозим пальчиком.

После таких упражнений нужно проводить активные, подвижные, энергозатратные занятия.

«Водичка»

**Водичка, водичка,
Умой мое личико,**



*Делаем движения, как
будто умываем лицо*

Чтобы щечки краснели,



Умываем щечки.

Чтобы глазки блестели,



Умываем глазки.

**Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок!**



*Помогаем ротику
улыбаться.*

Пальчиковая гимнастика «Водичка и дождик» хорошо подойдет, если ребенку нужно поднять настроение перед занятием.

Дождик, дождик, веселей!



Показываем, как капает дождик руками.

Капай, капай, не жалей!



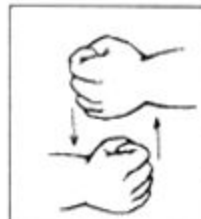
Показываем брызги пальчиками.

Только нас не замочи!



Делаем «домик».

Зря в окошко не стучи.



Стучим кулачком об кулачок.

Брызги в поле пуще:



Показываем брызги пальчиками.

Станет травка гуще!



Растопырив пальчики и покачать «травкой».

Дождик, дождик, что ты льешь?



Показываем брызги пальчиками.

Погулять нам не даешь?



Шагаем пальчиками.

**Я водою дождевою
Землю мою, мою, мою.**



Складываем ладошки и потираем руки друг о друга.

Мою крышу и забор,



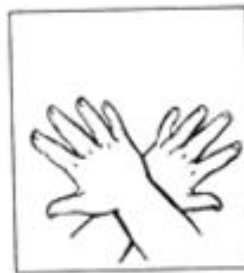
Показываем крышу.

Мою улицу и двор.



Показываем, какой большой двор.

Мохнатенька,



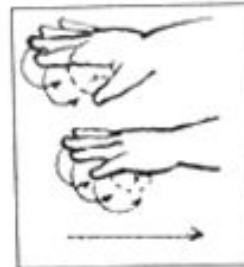
*Растопыриваем
пальчики.*

Усатенька,



Поглаживаем щечки.

Лапки мягоньки,



*Показываем, как
крадется котик.*

А коготки остры.



Показываем «когти».

Пальчиковая гимнастика «Котики» радует детей своей понятностью образов и невысокой сложностью исполнения элементов.

ИГРЫ-ПОТЕШКИ

Сорока-белобока
Кашку варила,
Детишек кормила.
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала.

При этом указательным пальцем
правой руки выполняют круговые
движения по ладони левой руки.

Затем по очереди загибают
мизинец, безымянный, средний,
указательный и большой пальцы.



А этому не дала:

Ты воды не носил,
Дров не рубил,
Каши не варил
Тебе ничего нет!

*Этот пальчик хочет
спать.*

*Этот пальчик – прыг
в кровать!*

*Этот пальчик
прикорнул.*

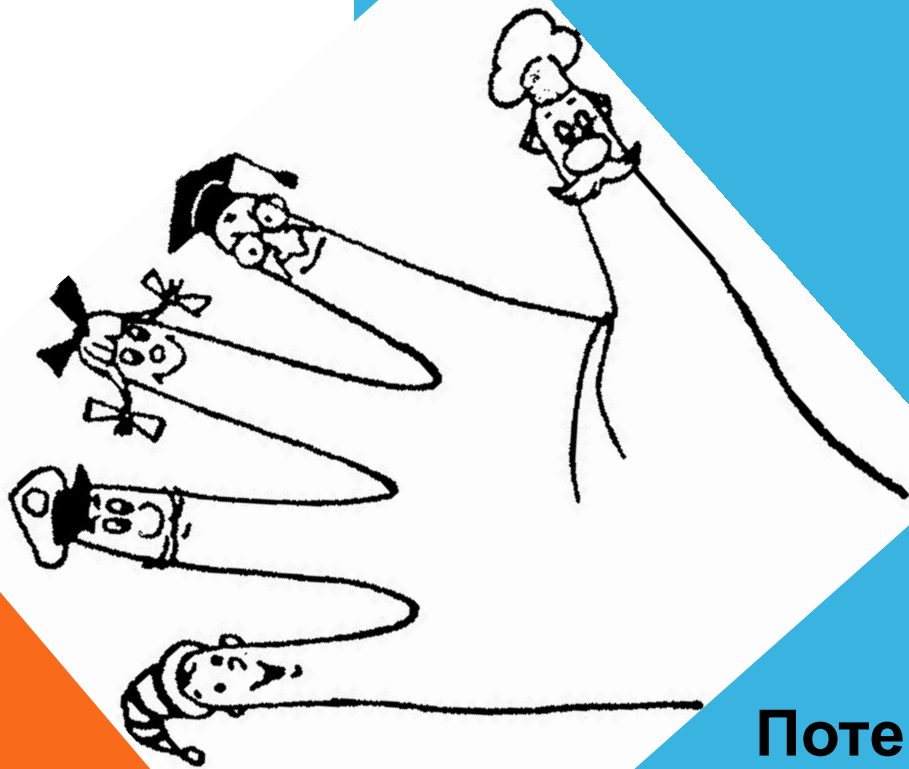
*Этот пальчик уж
заснул.*

*Встали пальчики.
Ура!*

*В детский сад идти
пора.*



В этих стихках можно сгибать пальцы, начиная то с большого, то с мизинца, то на правой руке, то на левой руке.



Потешка «Пальчик-мальчик.»

Пальчик-мальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил.

С этим братцем щи варил.

С этим братцем кашу ел.

С этим братцем песни пел.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!