

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ

**Тема:** Развитие мелкой моторики детей раннего возраста в продуктивной (конструктивной) деятельности.  
**АВТОР:** ЗИНЬКОВСКАЯ ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА



**Цель:** показать родителям как можно развивать мелкую моторику и творческие способности детей раннего возраста в продуктивной (конструктивной) деятельности



### Задачи:

- Поддерживать желание детей строить самостоятельно и совместно со взрослым, развивая творческие способности;
- Знакомить детей с деталями строительного материала, с вариантами расположения строительных форм на плоскости;
- Развивать умение детей сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно, внося творческие изменения в постройку;
- Способствовать пониманию пространственных соотношений;
- Знакомить детей с простейшими пластмассовыми конструкторами;
- Предлагать использовать детям дополнительные сюжетные игрушки для обыгрывания построек;
- По окончании игры приучать убирать игрушки на место;
- Способствовать творческим строительным играм с использованием природного материала (снег, песок, вода, камешки, плоды растений).



## Развивающая среда для продуктивной (конструктивной) деятельности.



«Чем больше ребенок располагает в своем опыте, тем значительнее и продуктивнее, при других равных условиях будет его творческая исследовательская познавательная деятельность» - писал классик отечественной психологии Л.С. Выготский

Развитие познавательных интересов у дошкольников, является одной из актуальных проблем педагогики, призванный воспитывать личность способную к саморазвитию и самосовершенствованию. Не для кого не секрет, что около трети всей площади двигательной проекции головного мозга, это проекция кисти руки. Поэтому можно сделать вывод: Развитию познавательной функции восприятия поступающей информации способствует развитие мелкой моторики рук.



# Конструирование с использованием мелкого строительного материала



# Конструирование из счетных палочек



## Продуктивная деятельность (игрушки из конструктора «LEGO»)

Робот.



Самолет построим сами...



Гараж для машины



## Дидактические игры.

---



Собери целое из частей.



Мозаика.



Сюжетные вкладыши.



Кубики с картинками.



## Игра-ситуация.

---



Медвежонок нес бусы для мамы – медведицы, упал. Бусы рассыпались.  
Дети помогли мишке найти бусинки в песке и собрать на ниточку.  
А затем угостили медвежонка пирожками.





## Обыгрывание постройки.

---

Элементы сюжетной игры.



Мы строители.



Я водитель.



## Морское путешествие.

---



Составление кораблика  
из трех частей.

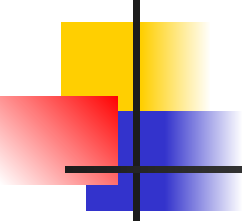


Конструирование  
корабика из бумаги.



По морям, по волнам...





## Творческая продуктивная деятельность детей на прогулке летом.

---



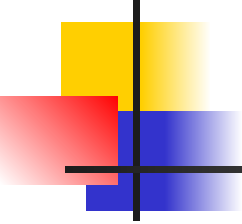
Я пеку, пеку, пеку  
деткам всем по пирожку...



У меня высокий дом...



Башня из песка.



## Творческая продуктивная деятельность детей на прогулке зимой.

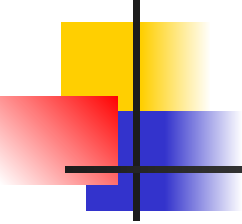
---



Мы катаем снежный ком...



Как у нашего кота,  
Шубка очень хороша...



## Выставка поделок «Игрушки своими руками».

---





## Результат:

---

- С помощью взрослого сооружает разнообразные постройки, используя большинство форм;
- Различает основные формы деталей строительного материала;
- Разворачивает игру вокруг собственной постройки;
- По окончании игры убирает игрушки и строительный материал на место.



**Спасибо за внимание!**

---

