

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Тема: Развитие мелкой моторики детей раннего возраста в продуктивной (конструктивной) деятельности.
АВТОР: ЗИНЬКОВСКАЯ ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА



Цель: показать родителям как можно развивать мелкую моторику и творческие способности детей раннего возраста в продуктивной (конструктивной) деятельности



Задачи:

- Поддерживать желание детей строить самостоятельно и совместно со взрослым, развивая творческие способности;
- Знакомить детей с деталями строительного материала, с вариантами расположения строительных форм на плоскости;
- Развивать умение детей сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно, внося творческие изменения в постройку;
- Способствовать пониманию пространственных соотношений;
- Знакомить детей с простейшими пластмассовыми конструкторами;
- Предлагать использовать детям дополнительные сюжетные игрушки для обыгрывания построек;
- По окончании игры приучать убирать игрушки на место;
- Способствовать творческим строительным играм с использованием природного материала (снег, песок, вода, камешки, плоды растений).





Развивающая среда для продуктивной (конструктивной) деятельности.

«Чем больше ребенок располагает в своем опыте, тем значительнее и продуктивнее, при других равных условиях будет его творческая исследовательская познавательная деятельность» - писал классик отечественной психологии Л.С. Выготский

Развитие познавательных интересов у дошкольников, является одной из актуальных проблем педагогики, призванный воспитывать личность способную к саморазвитию и самосовершенствованию. Не для кого не секрет, что около трети всей площади двигательной проекции головного мозга, это проекция кисти руки. Поэтому можно сделать вывод: Развитию познавательной функции восприятия поступающей информации способствует развитие мелкой моторики рук.



Конструирование с использованием мелкого строительного материала



Конструирование из счетных палочек



Продуктивная деятельность (игрушки из конструктора «LEGO»)

Робот.



Самолет построим сами...



Гараж для машины



Дидактические игры.



Собери целое из частей.



Мозаика.



Сюжетные вкладыши.



Кубики с картинками.



Игра-ситуация.



Медвежонок нес бусы для мамы – медведицы, упал. Бусы рассыпались.
Дети помогли мишке найти бусинки в песке и собрать на ниточку.
А затем угостили медвежонка пирожками.



Обыгрывание постройки.

Элементы сюжетной игры.



Мы строители.



Я водитель.



Морское путешествие.



Составление кораблика
из трех частей.

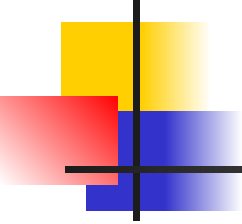


Конструирование
корабика из бумаги.



По морям, по волнам...





Творческая продуктивная деятельность детей на прогулке летом.



Я пеку, пеку, пеку
деткам всем по пирожку...



У меня высокий дом...



Башня из песка.



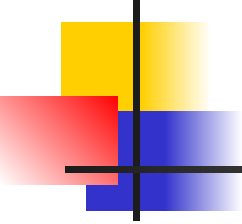
Творческая продуктивная деятельность детей на прогулке зимой.



Мы катаем снежный ком...



Как у нашего кота,
Шубка очень хороша...



Выставка поделок «Игрушки своими руками».





Результат:

- С помощью взрослого сооружает разнообразные постройки, используя большинство форм;
- Различает основные формы деталей строительного материала;
- Разворачивает игру вокруг собственной постройки;
- По окончании игры убирает игрушки и строительный материал на место.



Спасибо за внимание!

