




**Пособие по развитию
мелкой моторики
«Пальчики играют –
ум ребенка развивают»**



Актуальность работы

О влиянии мануальных воздействий на развитие человеческого мозга известно давно, начиная со II в. д. н. э. Многие ученые утверждают, что игры с участием рук приводят в гармонию тело и разум, развивают психику и речь.

Известно, что третья часть двигательной проекции коры нашего головного мозга приходится на проекцию кистей рук. Поэтому совершенствование умения выполнять пальцами рук тонкую работу напрямую влияет на развитие и других зон головного мозга.



Выполняя пальчиками различные упражнения и игры из нашего пособия, дети достигают хорошего развития во всех образовательных областях (в соответствии с ФГОС дошкольного образования):

- **Физическое развитие:** кисти рук детей приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений;
- **Познавательное развитие:** развиваются память, внимание, сенсорные и мыслительные процессы, формируются счетные навыки;
- **Речевое развитие:** обогащается пассивный и активный словарный запас;
- **Социально-коммуникативное развитие:** дети взаимодействуют со взрослым и сверстниками;
- **Художественно-эстетическое развитие:** развиваются творчество и воображение.

Игры с прищепками

Материалы: разноцветные прищепки,
двусторонние картинки с недостающими
детальями (слон без хобота, заяц без ушей и т.д.)






Игры с прищепками

Вариант игры № 1

Цели: развивать зрительное восприятие, учить соотносить предметы по цвету.

Описание: ребенку предлагается прикрепить к картинке недостающие детали в соответствие с ее цветом. Например, к солнышку – желтые лучики.






Игры с прищепками

Вариант игры № 2

Цели: учить детей различать различные эмоциональные состояния; развивать эмоциональную сферу.

Описание: ребенку предлагается картинка с грустным выражением лица. Дается инструкция: «Тучка грустная, потому что у нее нет капелек. Прикрепи к ней капельки. Посмотри, какое теперь у нее настроение? (педагог переворачивает картинку).»






Игры с прищепками

Вариант игры № 2

Цели: развивать мыслительные операции, учить устанавливать и продолжать закономерности.

Описание: ребенку предлагается прикрепить к картинке прищепки в соответствии с установленной закономерностью. Например, красно-синий заборчик.






Игры с прищепками

Вариант игры № 3

Цели: развивать мышление, формировать счетные навыки.

Описание: ребенку предлагается прикрепить к картинке заданное количество прищепок. Например, к лошади – 4 ноги, к осьминогу – недостающие 4 щупальцы.



Игры с пуговицами

Материалы: набор разных по размеру и цвету пуговиц, картинки с круглыми пробелами разного размера с контуром определенного цвета.





Игры с пуговицами

Вариант игры № 1

Цели: развивать зрительное восприятие, учить соотносить предметы по цвету.

Описание: ребенку предлагается подобрать к картинке пуговицы в соответствии с цветом контура в ее пробелах.



Игры с пуговицами

Вариант игры № 2

Цели: развивать зрительное восприятие, учить соотносить предметы по размеру.

Описание: ребенку предлагается подобрать к картинке пуговицы в соответствии с размером пробелов на ней. Например, подобрать к машинкам колеса подходящего размера.



Игры с пуговицами

Вариант игры № 3

Цели: развивать мышление, формировать счетные навыки.

Описание: ребенку предлагается подобрать количество пуговиц в соответствие с количеством пробелов на картинке. развивать зрительное восприятие, учить соотносить предметы по размеру.



Игры с пуговицами

Вариант игры № 4

Цели: развивать творчество и воображение.

Описание: ребенку дается набор пуговиц разных по размеру и цвету и предлагается выложить из них узор по собственному замыслу.