

МАОУ Черноковская СОШ структурное
подразделение Черноковский детский сад «
Ласточка»

**Развитие мелкой моторики и
координации движений пальцев рук у
дошкольников через игры и
упражнения.**

Воспитатель: Терешина

О.Н.

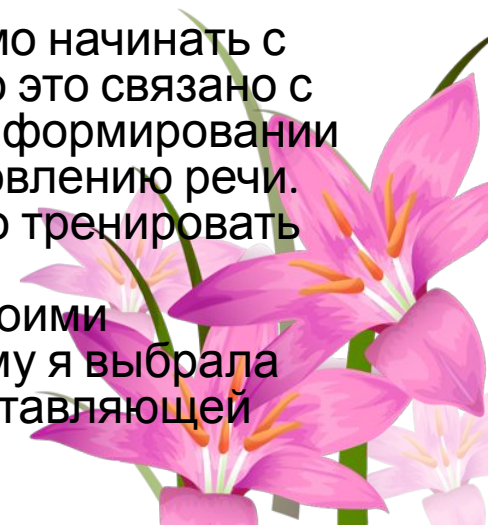
Актуальность

Считаю эту тему актуальной так, как у большинства современных детей отмечается общее моторное отставание. Сейчас уже известно, что на начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях.

Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку.

Многие специалисты, педагоги утверждают, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, пальцев кистей рук. Доказано, что это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки.

От того, насколько ловко научиться ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Вот почему я выбрала тему по развитию мелкой моторики считая ее важной составляющей обучения ребенка.

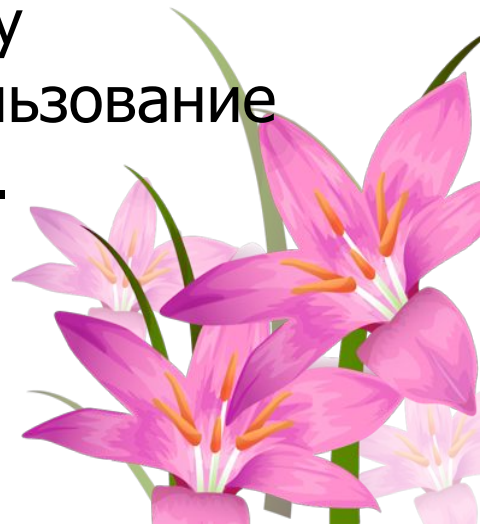


Цель

Повышение компетентности по вопросам теории и практики развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста. Создать оптимальные условия, способствующие полноценному раскрытию потенциальных возможностей детей.

Задачи:

1. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приёмов.



Система работы по развитию мелкой моторики

МОТОРИКИ



Оснащение педагогического процесса.

- применение пальчиковой гимнастики во время досуга детей;
- использование пальчиковой гимнастики на занятиях, на прогулке и т.д.
- информационные листы для родителей;
- разучивание стихов, потешек;
- использование атрибутов к пальчиковой гимнастике.

Кисть, краски, листы бумаги

Куклы, одежда для кукол

Бусины, шнурок

Цветная бумага

Клубок, нитки

Крупа, бобы, фасоль, горох, макароны.

Бутылки пластиковые, крышки от бутылок

Пипетка, мисочка

Прищепки

Раскраски, прописи, схемы

Набор палочек Кюзуенейра

Конструктор «Строитель»

Пальчиковый театр «Колобок»

Пальчиковый театр «Репка»

Пальчиковый театр «Теремок» и мн. др.



ЭТО ИНТЕРЕСНО

В восточной медицине существует убеждение, что массаж определенных пальцев положительно влияет на:



Головной мозг

Желудок

Кишечник

Печень и почки

Сердце

ПАЛЬЧИКИ- СПОСОБНЫЕ



ПАЛЬЧИКИ-АРТИСТЫ



ПАЛЬЧИКИ-ХУДОЖНИКИ



УСИДЧИВЫЕ ПАЛЬЧИКИ



ПАЛЬЧИКИ УМЕЛЫЕ



ПАЛЬЧИКИ-ТАЛАНТЫ



ПАЛЬЧИКИ- ВОЛШЕБНИКИ



ЗАБОТЛИВЫЕ ПАЛЬЧИКИ



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**НАШИ ПАЛЬЧИКИ ИГРАЛИ,
ПУГОВИЧКИ ПРИШИВАЛИ,
КОВРИК ПОЛУЧИЛСЯ ДЛЯ
НОЖЕК МАССАЖ.**



СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ

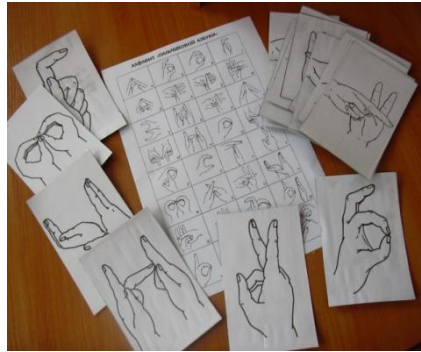


Обеспечить единство воспитательных воздействий детского сада и семьи;
ориентирован на тщательный отбор игр по развитию мелкой моторики рук для детей дома;
предупредить наиболее распространенные ошибки воспитания в семье;
включить в активную совместную работу с детьми и педагогами;
достичь эмоционально – нравственных взаимоотношений родителей и детей.

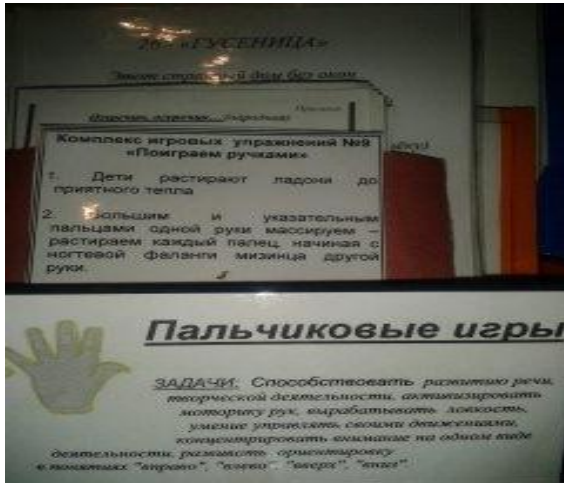
ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТР НОД И МАСТЕР-КЛАССЫ



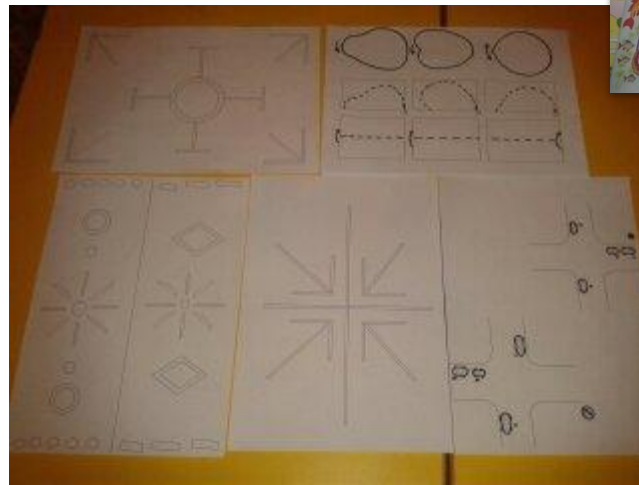
Картотеки



24/11/2011



24/11/2011



РЕЗУЛЬТАТ – ЭТО НАШЕ ТВОРЧЕСТВО





Диагностика развития мелкой моторики

Работая над развитием мелкой моторики рук у детей старшего возраста, я добилась определённых результатов. По моим наблюдениям у детей, совершенствовалась общая координация движений пальцев руки. Выполняя пальчиками различные упражнения, дети достигают хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи но и подготавливает их к рисованию и письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, дети с ловкостью могут работать с мелкими предметами

Год	Владение карандашом	Гр. навыки	Владение ножницами	Работа с пластилином
2012-2013	43%	31%	41%	38%
2013-2014	81%	79%	81%	92%



Таким образом

Проведенные исследования позволили сделать выводы, что да действительно реализация игровой методики развития мелкой моторики руки в работе с детьми дошкольного возраста будет эффективна при условии:

включение игр в разные режимные моменты;
учета индивидуальных особенностей и игровых интересов детей;
методически грамотного руководства игровой деятельностью детей;
закрепление игровых действий детьми в условиях семейного воспитания.

ГНАСНБО!

