



**Использование
нестандартного
оборудования для развития
мелкой моторики рук у детей
дошкольного возраста.**

Воспитатель: Селезнева Л.
А.
МКДОУ
Рождественскохавский
детский сад **ОВ**



Актуальность:

- Работая с детьми дошкольного возраста, я сталкиваюсь с такими проблемами детей, как слабое развитие кисти рук, слабое запоминание цвета, формы, нарушение моторики рук, у таких детей преобладает медлительность выполнения движений, наблюдается скованность. Ребенок при выполнении заданий начинает капризничать, у него ухудшается настроение.
- Понимая важность этой проблемы, я поставила перед собой цель развивать мелкую моторику и координацию движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности, посредством дидактических игр и игрушек



- **Цель** : Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности, совершенствование условий для развития мелкой моторики пальцев рук детей дошкольного возраста.
- **Задачи**:
 - - Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность;
 - - Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;
 - - Улучшить общую двигательную активность;
 - - Содействовать нормализации речевой функции;
 - - Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
 - - Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.

Развивающая среда



Ниткографи



КЛЯКСОГРАФ
ИЯ

Наш массаж





Игра: « Бусы для мамы»



Счетные палочки для дошколят – это и учеба , игра



Игры с природным материалом





Игры с водой ,песком и крупами



Игры-шнуровки





Игра : Веселые скрепки



Игра : Коврики своими руками



Игра : Волшебные резинки





МЫ



ИГРАЕМ

!



Наши пальчики играют



Мы вместе!!!





Каких результатов удалось достичь

Опыт работы показал, что планомерная работа по развитию моторики рук в группе детского сада и семье способствовала:

- совершенствованию мелкой моторики рук
- совершенствованию пространственных представлений (ориентация на листе, в пространстве на примере собственного тела);
- совершенствованию активной речи, словарного запаса;
- совершенствованию мышления, памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия;
- совершенствованию навыков учебной деятельности.

Спасибо за внимание!

