

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №166 «Рябинка»



Развитие
мелкой моторики
у
детей младшего
дошкольного
возраста.

«Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках их пальцев. От них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше ее взаимодействие с орудием труда, тем сложнее движения, необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума. Чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее».

В.А.Сухомлинский



Влияние воздействия руки на мозг человека известно еще до нашей эры. Специалисты восточной медицины утверждают, что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживая мозговые системы в отличном состоянии.



Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопления информации – прикосновения. Ребенку необходимо все хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус. Роль взрослого помочь ему в этом, дать необходимый стимул для развития. Поэтому начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. В младшем дошкольном возрасте можно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом.



Пальчиковая гимнастика

решает множество задач в развитии ребенка:

- способствует овладению навыками мелкой моторики;
- помогает развивать речь;
- повышает работоспособность головного мозга;
- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;
- развивает тактильную чувствительность;
- снимает тревожность.

Дети с удовольствием принимают участие в пальчиковых играх.



Функциональные застежки, игры-шнуровки.



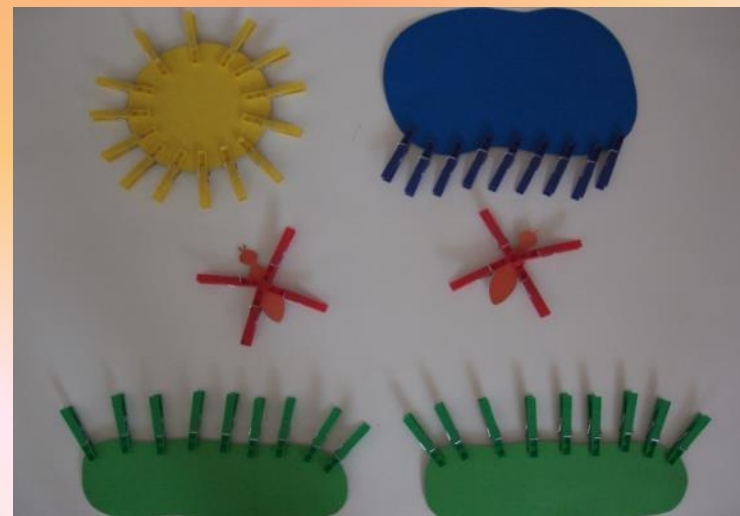
Развивают пространственную ориентировку, внимание, формируют навыки самообслуживания, развивают творческие способности, глазомер, укрепляют пальцы рук.

Развитию кисти и пальцев рук способствуют и разнообразные действия с предметами. Это: игры мелкой мозаикой, конструктором, отлично развивают мелкую моторику, внимание, мышление, логику, зрительное восприятие.



Очень увлекают детей

игры с прищепками



Прикрепление прищепок по длине, краю предмета;
Развешивание разноцветных платочков после стирки;

Очень нравятся детям игры с пуговицами
Подберите пуговицы разного размера и цвета.
Из пуговичной мозаики можно выложить
цветок, неваляшку, бусы и т.д. Пуговицы
можно нанизывать и на нитку, изготавливая
бусы.



Отлично развивает руку разнообразное нанизывание. Нанизывать

можно все, что нанизывается. Игры с бусинами, макаронами



Ещё можно поиграть с пробками:

Выкладывание пробками изображения по контуру;

Перемещение пальчиков на пробках, как на лыжах;

Выстраивание башни;

Вдавливание в пластилин.

Игры

с вкладышами, конструктором, развивающие игры



Способствуют развитию восприятия; созданию условий для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов.

Закрепление умения выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов; группировать однородные предметы.

**С большим увлечением дети
занимаются играми с сыпучими
материалами, сортировка,
пересыпание.**



Отлично развивает мелкую моторику работа с пластилином, рисование и аппликация. Предлагайте детям разнообразные задания, от простого к сложному.



Рисование пальчиками, всей ладошкой; оттиск печатками;
Лепка из пластилина, глины, соленого теста;
Украшение вылепленных работ природным материалом, пуговицами, бусинами, ...
Приклеивание готовых форм, фигур; обрывание, смятие и разглаживание бумаги, скручивание салфеток, индивидуальная работа с ножницами.

Все эти пособия и игры должны находиться в свободном доступе для ребенка. При этом взрослый объясняет, показывает, рассказывает, для чего нужны данные пособия и игры, как их использовать, соблюдая технику безопасности и руководствуясь принципами охраны жизни и здоровья воспитанника.



Процесс работы над мелкой моторикой способствует развитию у детей следующих психических процессов:

- произвольного внимания;
- логического мышления;
- зрительного и слухового восприятия;
- памяти, речи детей.

способствует снятию эмоционального напряжения.

Формирует и совершенствует пространственные представления:

- ориентацию на листе;
- ориентацию в пространстве на примере собственного тела.

Формирует навыки учебной деятельности:

- умение действовать по словесным инструкциям;
- контроль за собственными действиями.

Развитие кисти руки и координации движений пальцев рук – задача комплексная, охватывающая многие сферы деятельности ребенка. Она является одним из аспектов проблемы обеспечения полноценного развития в дошкольном возрасте. И поскольку общее моторное отставание наблюдается исследователями у большинства современных детей, слабую руку дошкольника нужно и необходимо развивать.



Спасибо за внимание!



Презентацию выполнил воспитатель Гусева И. Е.