The background features several large, stylized, overlapping swirls in shades of purple, green, and blue. Interspersed among these swirls are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble sun rays or confetti, scattered across the white background.

# **Развитие мелкой моторики**

***Воспитатель  
Кузина Ольга  
Владимировна***



# **Развиваем пальчики – развиваем речь**

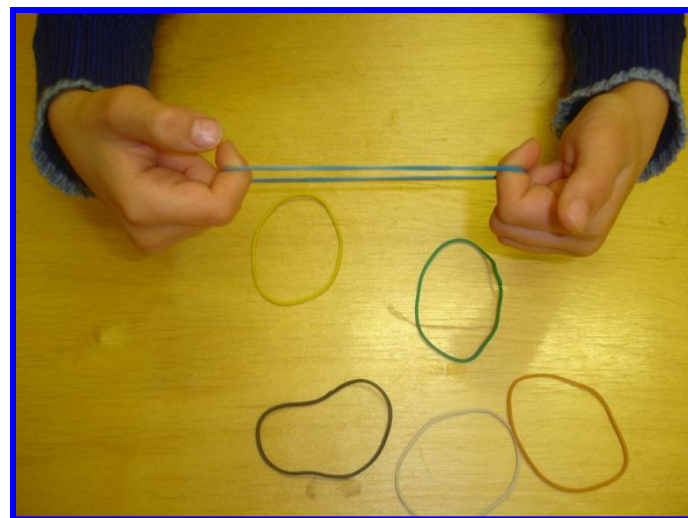
**«До пяти лет ребенок – строитель самого себя из чего бы то ни было»**

***М.Монтессори***

**«...есть все основания рассматривать кисть руки как орган речи — такой же, как артикуляционный аппарат. С этой точки зрения проекция руки есть еще одна речевая зона мозга».**

***М.М. Кольцова***

# Игры с крупами, пуговицами, пробками, резиночками



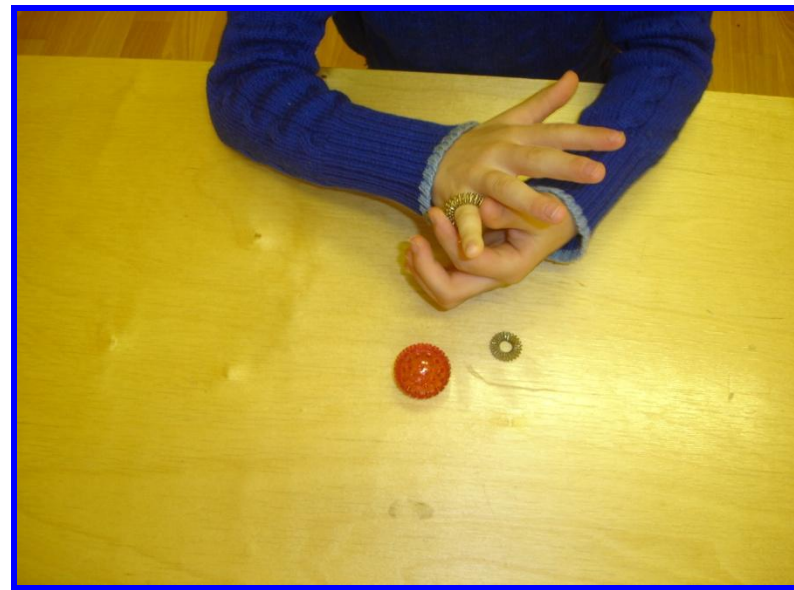
# Игры с бигуди и зубными щетками

Я возьму зубную щетку,  
Чтоб погладить пальчики.  
Станьте ловкими скорей,  
Пальчики-удальчики.

Бигуди в руках катаю,  
Между пальчиков верчу.  
Непрерывно каждый  
палец,  
Быть послушным научу.



# Суджок



**Мячик мой  
Не отдыхает,  
На ладошке он гуляет.  
Взад – вперед его качу,  
Вправо – влево – как хочу.  
Сверху – левой, снизу – правой,  
Я его катаю браво.**



# Игры с перчатками и на фланелеграфе



# Игры с прищепками: ТВОРИМ И ГОВОРИМ



# **Игровой пальчиковый тренинг**

- Упражнения для развития мелкой моторики с речевым сопровождением.**
- Сенсорные игровые упражнения с использованием прищепок.**
- Развитие творческого воображения дошкольников в играх с прищепками.**
- Использование прищепок при расширении и активизации словаря по теме «Домашние животные».**
- Игры-драматизации с детьми старшего дошкольного возраста.**
- Использование прищепок при усвоении детьми пространственных представлений.**