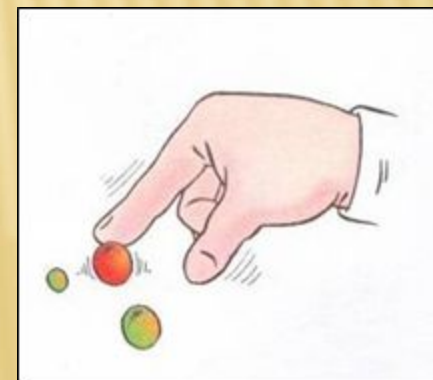
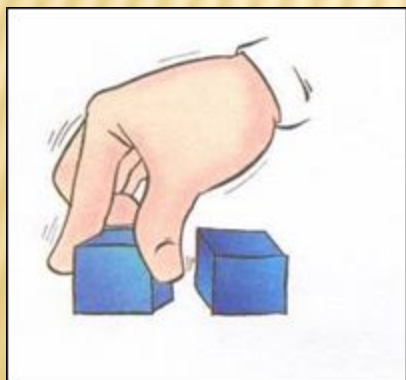


РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ





Тема :
« Играя пальчиками , развиваем речь »

**Развивая мелкую моторику пальцев ,
мы воздействуем на внутренние органы человека :**

- Большой палец – отвечает за голову ,
 - Указательный – за желудок ,
 - Средний – за кишечник ,
 - Безымянный –за печень ,
 - Мизинец – за сердце .
-

Ребенок постоянно изучает , постигает окружающий мир .
Основной метод накопление информации – прикосновения.
Ребенку необходимо все хватать , трогать , гладить и пробовать на вкус
Роль взрослого помочь ему в этом дать необходимый стимул развития.
Поэтому начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с
самого раннего возраста.
В младшем дошкольном возрасте можно выполнять простые
упражнения , сопровождаемые стихотворным текстом.



Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребенка :

- Способствует овладению навыками мелкой моторики ;
 - Помогает развивать речь ;
- Повышает работоспособность головного мозга ;
- Развивает психические процессы : внимание , память , мышление , воображение ;
- Развивает тактильную чувствительность ;
 - Снимает тревожность .



СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Работа с бумагой.
Складывание.
Плетение.
Аппликация.

Игры с крупой,
бусинками,
пуговицами,
камешками.

Графические
упражнения.
Штриховка.

Массаж кистей
рук и пальцев.

Пальчиковая
гимнастика

Игры с
пластилином

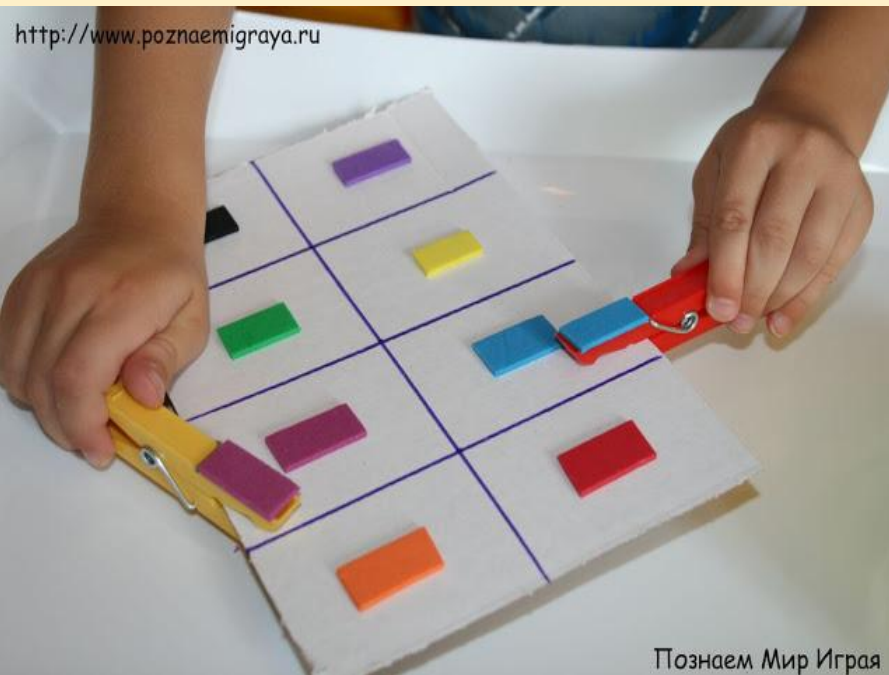
Вырезание
ножницами

Игры с конструктором и
мозаикой.

Рисование и
раскрашивание.

Игры с верёвочкой,
шнуровки.

Игры с прищепками



Игры с пальчиками, сопровождающиеся стихами и потешками.



Развитие кисти рук и координации движений пальцев рук – задача комплексная , охватывающая , многие сферы деятельности ребенка .

Она является одним из аспектов проблемы обеспечения полноценного развития в дошкольном возрасте .

И поскольку общее моторное отставание наблюдается исследователями у большинства современных детей , слабую руку дошкольника нужно и необходимо развивать : каждый день , каждый час , каждую минуту .