

# МАДОУ д/с «Теремок»

## *Развитие мелкой моторики у детей 2- 3 лет*

*«Ум ребёнка находится на кончиках пальцев».  
Сухомлинский В.А.*

*Подготовила воспитатель:  
Сироткина Наталья Александровна*

# ЦЕЛЬ:

- - Повысить свой профессиональный уровень по теме.
- - Систематизировать работу по развитию мелкой моторики в воспитании детей в ДОУ

# ***Задачи:***

- Подобрать для развития мелкой моторики пальчиковые игры, практические задания, настольные игры, подготовить дидактический материал
- Спланировать работу с детьми по развитию мелкой моторики
- Разучить с детьми пальчиковые игры
- Знакомить родителей с работой, которая проводится в группе по данной теме и её значении, привлекать их к совместной деятельности
- Приобретение детьми практических умений и навыков

В наше время доказано, что тонкие движения пальцев рук положительно влияют на развитие детской речи. У нас с малолетства учили детей играть в «Ладушки», «Сороку-белобоку», «Козу рогатую». «Рука это инструмент всех инструментов», сказал еще Аристотель. «Рука - это своего рода внешний мозг», писал Кант. Жан-Жак Руссо в своем романе о воспитании «Эмиль» так написал о потребностях маленького ребенка: « ... он хочет все потрогать, все взять в руки. Не мешайте ему, это для него совершенно необходимое дело. Так он учится различать тепло и холод, твердость и мягкость, тяжесть, размер и форму предметов. О свойствах окружающих его вещей ребенок узнает, сравнивая то, что видит, с ощущениями, которые получает от своих рук ... »

Родителей и педагогов всегда волновал вопрос как обеспечить полноценное развитие ребёнка в дошкольном возрасте? Как подготовить его к школе? Одним из аспектов этой проблемы является развитие мелкой моторики и координации тонких движений рук.

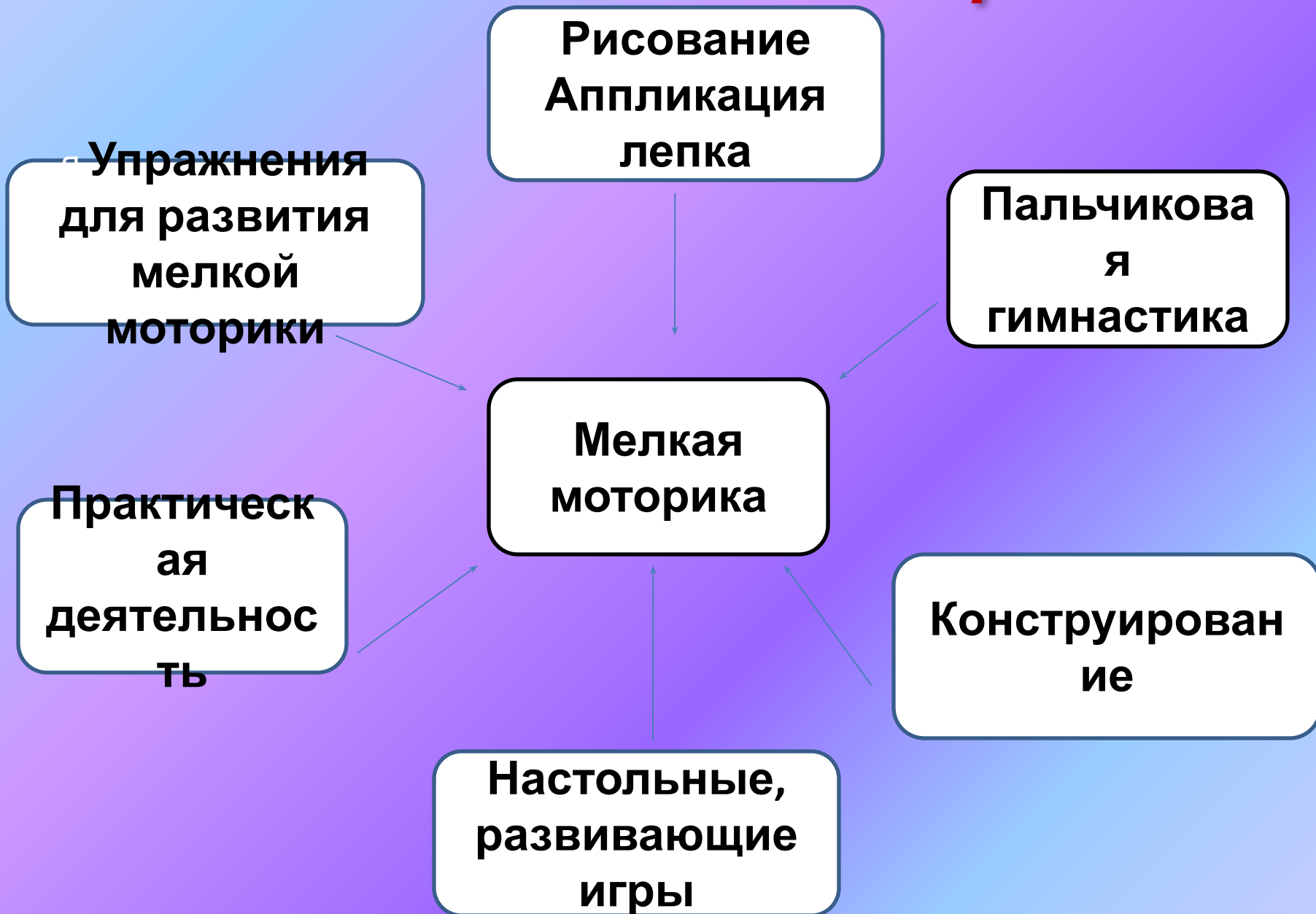
Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребёнок говорит. Почему же это так? Речь формируется под действием кинетических импульсов от рук, точнее от пальцев. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание и связная речь.

О пальчиковых играх можно говорить как о великолепном универсальном, дидактическом и развивающем материале. Методика и

Если у ребёнка с раннего детства развивать мелкую моторику, то у него развиваются память, внимание, речь, активнее мыслительные процессы, выше способности, он будет хорошо выполнять самую тонкую работу, а рука его будет готова к письму.



# Развитие мелкой моторики



# *Настольные, развивающие игры*



**Настольные игры развивают логическое мышление, пространственное воображение ребёнка, творческие способности, фантазию, внимание, усидчивость.**









*Дидактическая игра*  
**«Собери бусы»**



**Развитие мышления и  
мелкой моторики рук**

☀ На улице осень.  
Зверушки проснулись  
и собрались на улицу.  
Помоги им правильно  
одеться. Когда зверушки  
вернутся, погуляй,  
и в домашнюю





Аппликация – логическая игра

Отыщи маму



Логика, мелкая моторика рук





# Упражнения для развития мелкой моторики



Все действия с небольшими предметами развивают мелкую моторику, ловкость, являются естественным массажем для пальцев и кистей рук ребёнка. Например, найти мелкие предметы в сухих бассейнах, перебрать шишки и жёлуди, нанизывание бус и т.д.







# Пальчиковая гимнастика

**ПТИЧКА ПЬЕТ ВОДИЧКУ**  
Исходное положение. Пальцы сложить «птичка» — это «клюв».  
Не отрывая кончик от стола, «птичка» коснется стола. Далее — имитировать движения птицы: задвигать «клюв», махать «крыльями», пощипывать «хвостиком».

Наклонилась, окатила,  
Подняла и прилетела.

**ПТЕНЧИКИ В ГНЕЗДЕ**  
Пальцы правой руки собрать в «шарик» — это «шарик». Левой рукой сбоку обхватить пальцы — это гнездо. Постепенно чередовать положение рук.

Вот птенцы, а вот — гнездо,  
Всем птенцам в гнезде тепло.

**ПТИЧКА ЛЕТИТ**  
(трехпальцевый вариант)  
Исходное положение. Руки расправить перед собой (ладонями к себе). Большие пальцы вертикально — это «головы» птицы. Остальные пальцы — «крылья». Пошевелить ими.

Птички летели,  
(основание «крыльями»)  
Сели — пощипали,  
(вращать ладони к себе)  
Дальше полетели.



Пальчиковые игры небольшие стихи, сопровождаемые движением пальцев рук, такие игры хорошие помощники для того, чтобы подготовить руку ребенка к письму, развить координацию, тонкие движения пальцев рук положительно влияют на развитие детской речи. Пальчиковая гимнастика проводится каждый день .

Красный-красный мушкетёр - *(Сидит на кончике пальца - изображает мушкетёра.)*  
 Белый крапичек узор. *(Одна рука - пальцы губки, указательным пальцем другой руки пощипывает «краснички».)*

Ты красивый, но не рыбки! *(Перемещать пальцами.)*  
 И в заросли не борды! *(Правая ладонь от себя - отодвигательный жест.)*

**Пальчиковая гимнастика «Осень»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Вышла осень погулять. *(Нико не указательным и средним пальцами одной руки.)*  
 Стали листья собирать. *(Одной рукой «собираются» листья и «кладёт» в другую.)*

**Пальчиковая гимнастика «Дерево»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Здравствуй, лес, *(Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы.)*  
 дремучий лес,  
 полный сказок и чудес!

**Ехал Грека через реку.**



Кисть sinistra в кулаки, обе руки делают круг.

**Видит Грека: в реке рак.**



Изображая рака-все пальцы прямые, а большие соединяются-расходятся с другими.

**Сунул Грека руку в реку.**

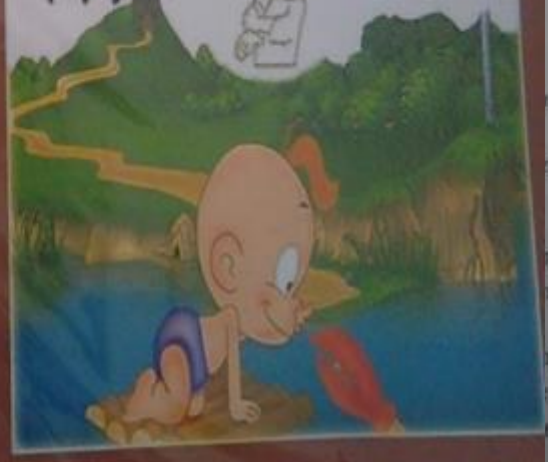


Одну руку опустить вниз.

**Рак за руку Греку цап!**



Другой - схватить опущенную руку.



**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

И с игрушками играю: *(Руки перед собой, сцеплены-разжимаем пальцы обеих рук.)*  
 Мечик в тебе бросаю, *(Притягиваю руки вперед - «бросаю меч».)*  
 Парашюта собираю. *(Пальцы кисти ладонями к себе поочередно кладём друг на друга имитируя парашют.)*  
 Грузики ведем катко. *(Пальцы перед собой сцепив разводим кистями правой руки - «катим катанку».)*

**Пальчиковая гимнастика «Игрушки»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Той пёстрый круглый мяч, *(Одной рукой бьем по воображаемому мячу.)*  
 Дёки круглые не прич! *(Смена рук.)*  
 Тебя поймал, *(Держу руками, соединив отводящими пальцами, показывая мяч.)*  
 ручках покачиво! *(Показываю воображаемый мяч между ладоней.)*

**Пальчиковая гимнастика «Ягоды»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Тки ягодки снимаю, *(Пальцы расслаблены, сцеплены вместе. Пальцами другой руки водю по каждой пальчик от основания до самого кончика, как будто снимаю ягоду воображаемую ягоду.)*  
 лукошко собираю. *(Обе ладони сложить перед собой чашечкой.)*  
 т полное лукошко, *(Одну ладонку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной ладонью.)*  
 пробую немножко. *(Одна сложенная ладонка имитирует лукошко, другой рукой достаю воображаемые ягоды и открываю их в рот.)*  
 м ещё чуть-чуть, *(Имитирую ложку, средний и указательный пальцами на обеих кисти.)*  
 м будет к дому путь! *(Имитирую ложку, средний и указательный пальцами на обеих кисти.)*

# Консультации для родителей



# Нетрадиционные методы изобразительной деятельности



Изобразительная деятельность влияет на эстетическое воспитание, развивается мелкая моторика, творческие способности. Разнообразны нетрадиционные техники ИЗО: рисование пальчиками, ладошкой, оттиск смятой бумаги, печатками, губкой, рисование воском, ниткой, обрывание,

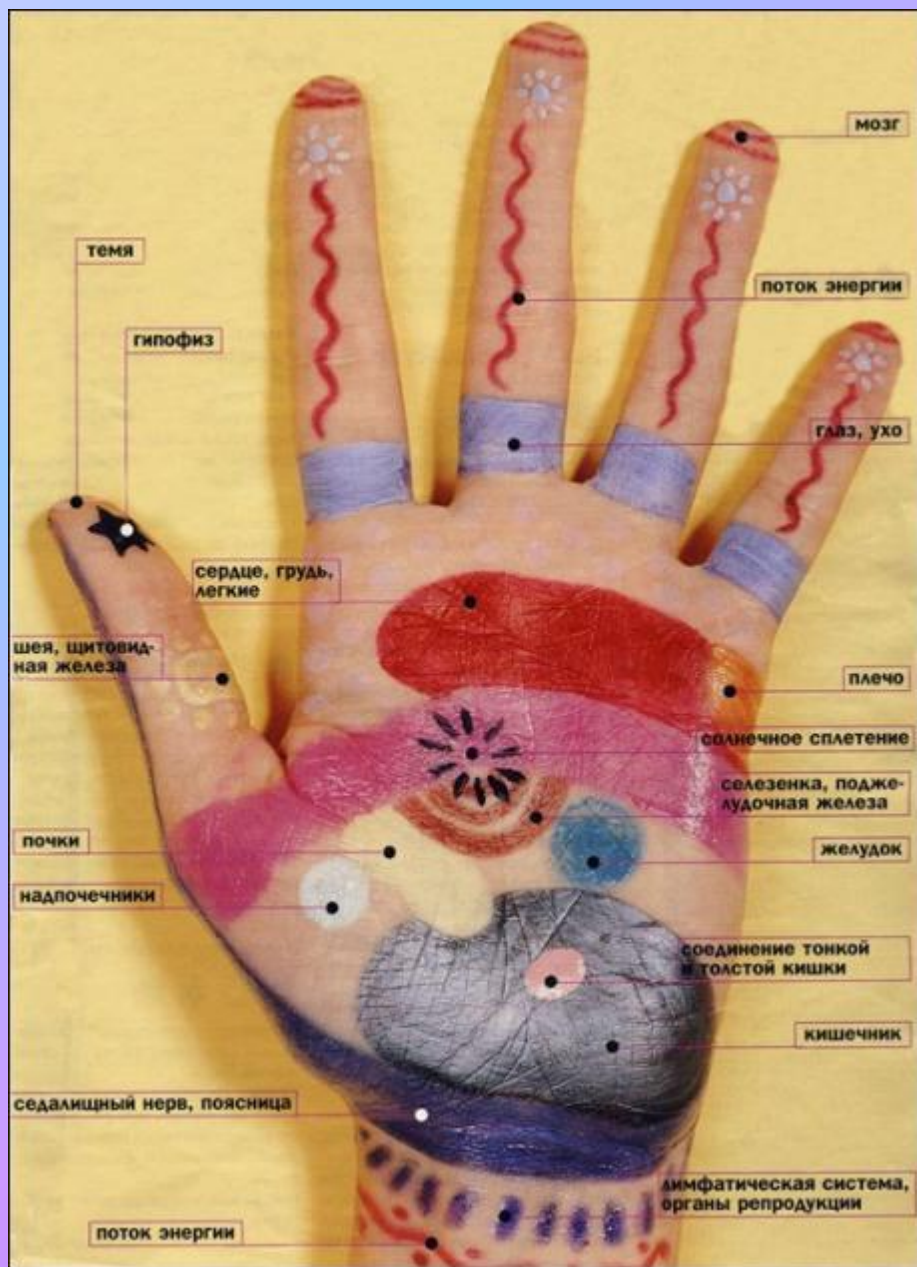












Кроме всего сказанного хочется отметить, что на ладони находится множество биоактивных точек, массируя их, мы стимулируем работу организма человека .

# Вывод

Работа по развитию мелкой моторики должна проводиться систематически воспитателями и родителями. Во время занятий нужно учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка, настроение, желание, возможности. Главное, чтобы занятия приносили детям только положительные эмоции, что будет вызывать интерес к играм и приведёт к положительному результату в развитии мелкой моторики

Спасибо за внимание!

