



Подготовила
Романюк Анжелика Михайловна,
Учитель ГКП
МБОУ СОШ №19
Г.Мичуринска
Тамбовской области





**«Истоки способностей
и дарований детей
находятся
на кончиках их пальцев»**

В.А. Сухомлинский



Мелкая моторика -

- совокупность скоординированных
 - действий нервной, мышечной и
 - костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении
- мелких и точных движений кистями
 - и пальцами рук и ног.
- В применении к моторным навыкам руки
 - и пальцев часто используется
 - термин ловкость.



Задачи:

- * Воздействие на биологически
 - активные точки организма.
- * Улучшение координации и точности
 - движений руки и глаза, гибкость рук,
 - ритмичность.
- * Содействовать нормализации речевой
 - функции
- * Стимулирование речевых зон коры
 - головного мозга .



- Уровень развития мелкой моторики - один из показателей *интеллектуальной готовности* к школьному обучению.
- Ребёнок, у которого достаточно хорошо развита мелкая моторика, умеет логически рассуждать, у него высокий уровень развития памяти, внимания и связной речи.



Зачем нужно развивать мелкую моторику?

Мелкая моторика – основа развития психических процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления и речи, пространственных представлений.



Трудности при недостатках развития мелкой моторики

- Не способны провести прямую линию
 - (вертикальную, горизонтальную).
- Испытывают трудность формирования
 - правильно траектории движений
- при выполнении графического элемента
 - (цифры, геометрической фигуры).
- Отсутствует желание рисовать, лепить,
 - заниматься ручным трудом.



Влияние мелкой моторики на развитие всего организма ребёнка

- Работа головного мозга
- Состояние желудка
- Состояние кишечника
- Работа печени и почек
- Работа сердца



Как развивать мелкую моторику

- Рисование кистью, пальцем, зубной щеткой.
- * Конструирование: из бумаги в технике оригами, работа с конструктором ЛЕГО.
- * Аппликация.
- * Рисование по трафаретам.
- * Штриховки.
- * Дорисовка (по принципу симметрии).
- * Лабиринты.
- * Дидактические игры.



Как развивать мелкую моторику

- Массаж кистей рук.
- Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.
- Пальчиковые игры со стихами, скороговорками.
- Пальчиковый театр.
- Лепка из пластилина, соленого теста с использованием природного материала



Игры с крупой

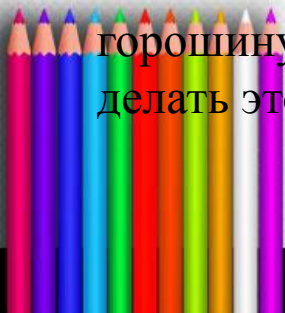


-Детям предлагаем поиграть в Золушку. Для этого на листочке бумаги смешиваем по чуть-чуть гречки, риса и гороха. После этого предлагаем рассортировать. Интересно наблюдать за детьми: каждый делает это по-своему. Кто-то берёт крупу двумя пальцами, кто-то просто двигает её по листу. Иногда делаем это на время.

-Берём поднос и рассыпаем по нему мелкую крупу (манку). Лучшей доски для рисования не придумаешь.

-Насыпаем в кружку сухой горох. Перекладываем по одной в другую кружку. Сначала одной рукой, затем двумя руками, попеременно большим и средним пальцами, большим и безымянным, большим и мизинчиком.

Насыпаем горох на блюдце. Ребёнок большим и указательным пальцами берёт горошину и удерживает её другими пальцами – набирает целую горсть. Можно делать это и двумя руками.



Разверни, не порви...

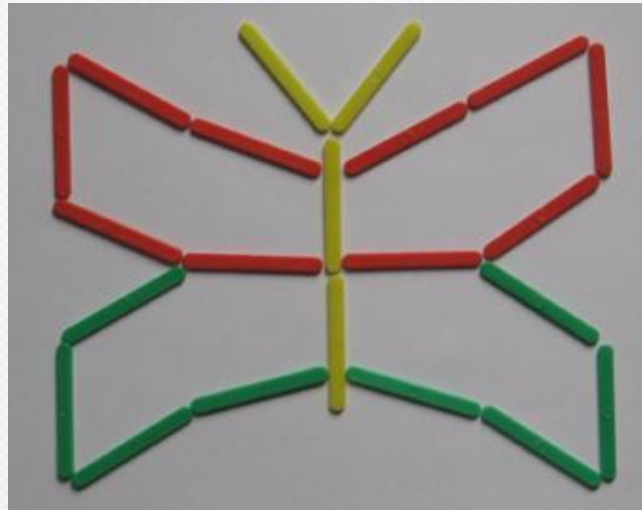
- Только на первый взгляд кажется просто развернуть грецкий орех, завёрнутый в фольгу. Сколько фольги ребята испортили, прежде чем научились делать это аккуратно и медленно, стараясь не порвать тонкий материал.



Игры со счётными палочками

В этих играх хорошими помощниками станут обыкновенные счётные палочки или спички (без серы).

- «Сложи колодец»
- «Выложи картинку»
- «Выложи геометрическую фигуру»



Конструктор «Лего»

Способствуют развитию восприятия. Создаются условия, в которых дети знакомятся с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов.



Игры - шнуровки

Игры-шнуровки развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук.

- Развивают пространственной ориентирование, способствуют усвоению понятий «вверху», «внизу», «слева», «справа».
- Способствуют развитию речи.
- Развивают творческие способности.
- Развивают усидчивость, внимание, терпение.
- Игра способствует координации движений, гибкости кисти и раскованности движений, что является залогом отсутствия проблем в школе.



Игры с пластилином

- Лепка, рисунки из пластилиновых колбасок, пластилинография... При этом мы попутно будем развивать и мелкую моторику руки.



Игры с природным материалом

- Для детей уже не секрет, что из шишек, желудей, листьев и каштанов можно создать необыкновенные поделки, а можно просто использовать их для массажа рук.



Работа с ножницами

- В старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторике и координации движений руки становится важной частью подготовки к школе. Особую роль в развитии ручной умелости играет умение уверенно пользоваться ножницами.



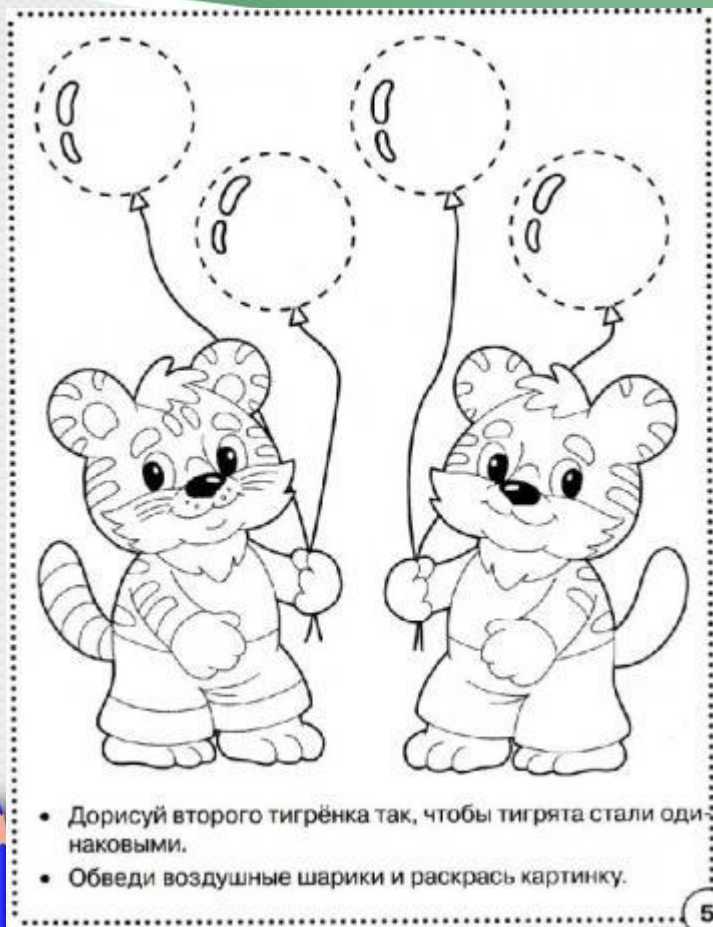
Массаж кистей рук и пальцев

Массаж является одним из видов пассивной гимнастики. Он оказывает общеукрепляющее действие на мышечную систему, повышая тонус, эластичность и сократительную способность мышц.

Массажные шарики су-джок и кольцевая пружинка незаменимы для массажа пальчиков и ладоней.

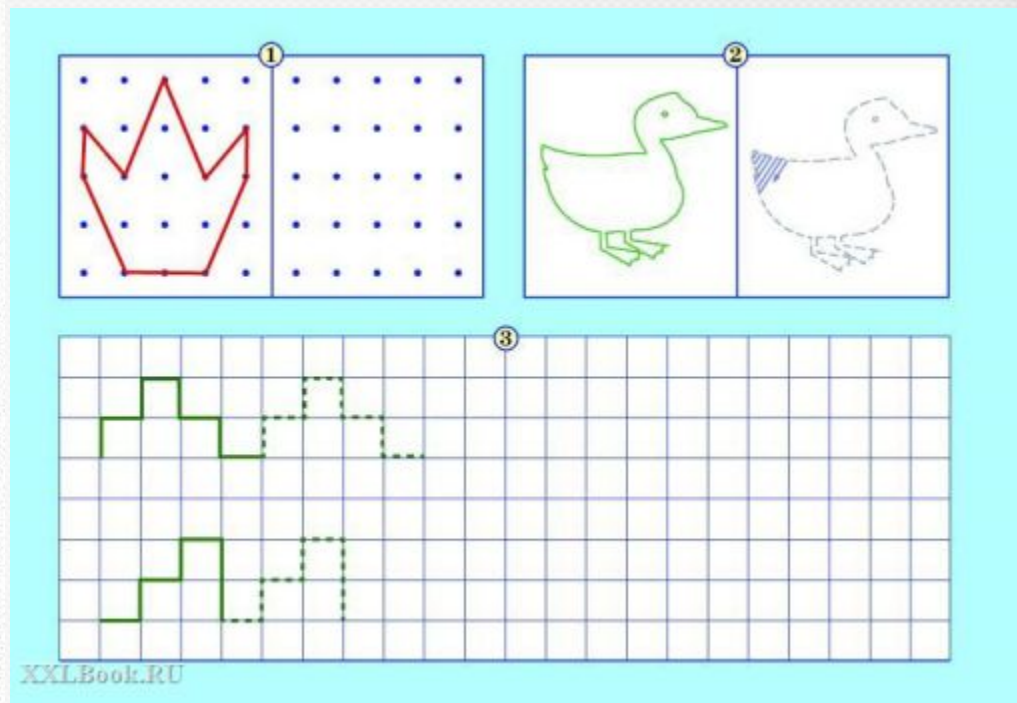


Развитие графической моторики



• Дорисуй второго тигрёнка так, чтобы тигрята стали одинаковыми.
• Обведи воздушные шары и раскрась картинку.

5

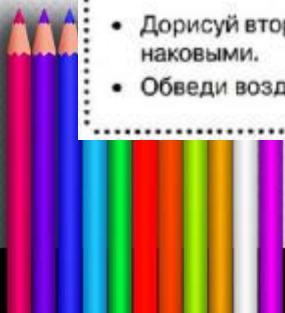


1

2

3

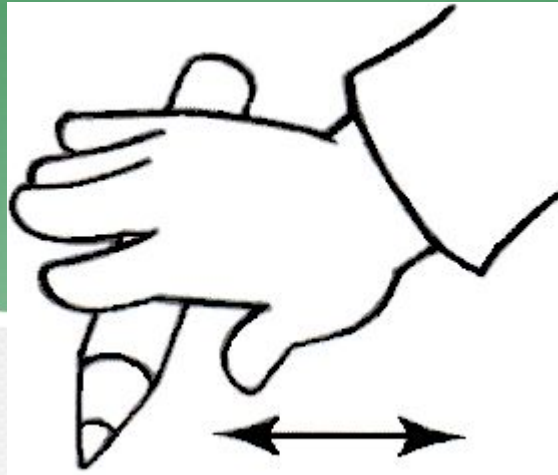
XXLBook.RU



• **ПОИГРАЕМ ?!**



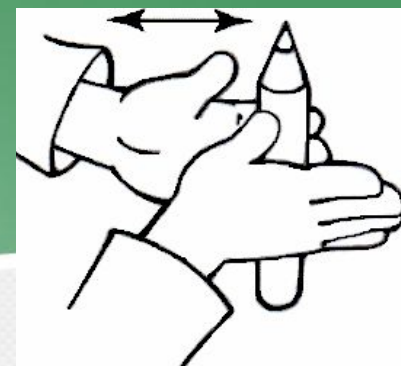
«УТЮЖОК»



**Карандаш я покачу
Вправо-влево – как хочу.**



«ДОБЫВАНИЕ ОГНЯ»



Добываем мы огонь,
Взяли палочку в ладонь.
Сильно палочку покрутим
• И огонь себе добудем



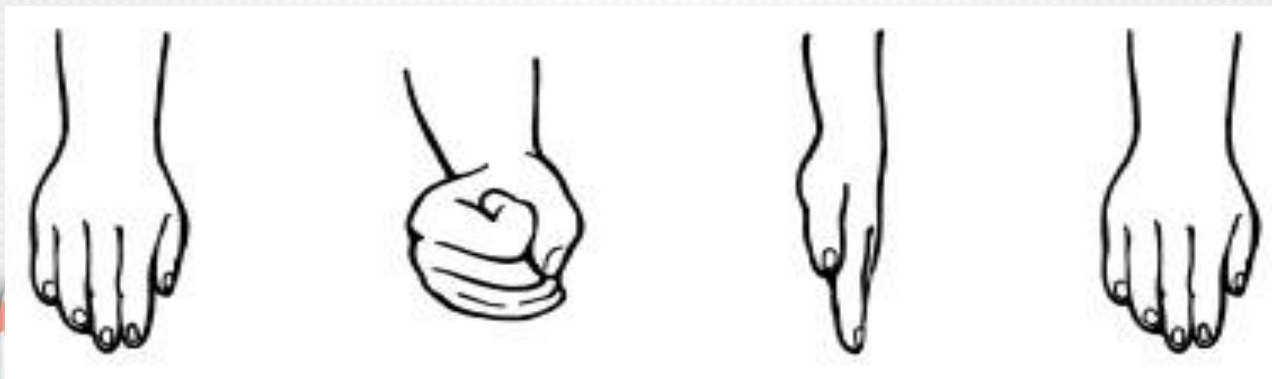
ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

“Заготавливаем капусту”

- Мы капусту рубим, рубим!
- Мы морковку трем, трем!
- Мы капусту солим, солим!
- Мы капусту жмем, жмем!



- **ДИНАМИЧЕСКИЕ** упражнения
Кулак-ребро-ладонь



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

