

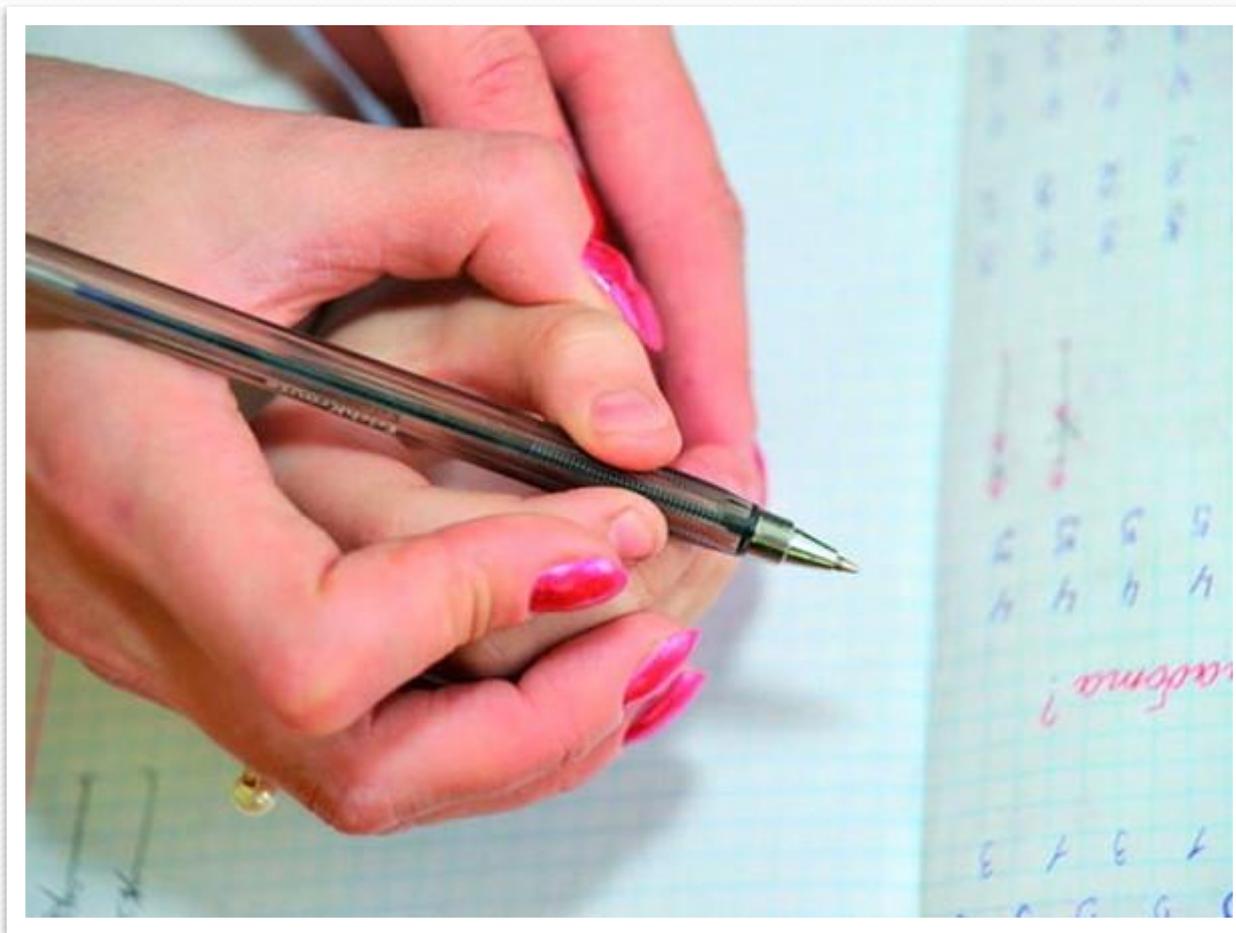
Муниципальный этап Всероссийского конкурса  
«Учитель года России»

*«Развитие мелкой моторики  
рук у детей старшего  
дошкольного возраста и  
первоклассников»*

Презентацию подготовила:  
Тян Наталья Андреевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ Кесовогорская СОШ

*«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».*

*В.А. Сухомлинский*



ФГОС дошкольного и школьного образования направлены на развитие ребёнка.

Основная задача дошкольного образования - создание условий для формирования у детей готовности к обучению в школе.

Уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности к школе, а именно в этой области дошкольники и первоклассники испытывают серьёзные трудности.

Оказывается, что у большинства современных детей отмечается общее моторное отставание.

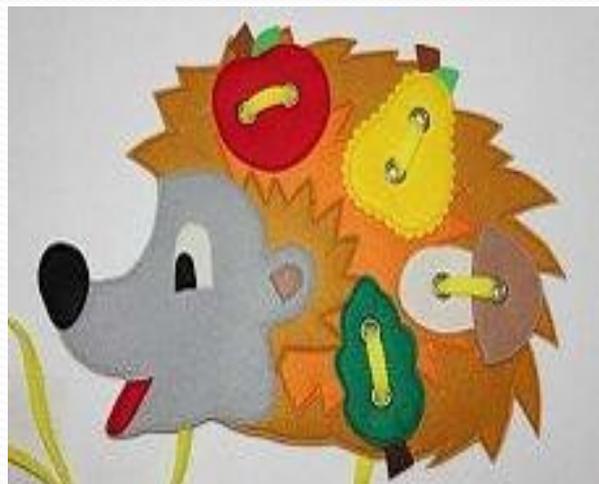
Елена



Только для личного использования © <https://shop.amelica.com/>



## Виды шнуровок



# Игрушки-шнуровки

## Цель:

- Достижение положительной динамики в развитии мелкой моторики рук через использование разных форм, методов, приёмов.

## Задачи:

- Улучшение мелкой моторики пальцев, кистей рук, координации и точности движений руки и глаза, гибкости рук;
- Развитие воображения, логического мышления, произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия, творческой активности;

# Игрушки-шнуровки

- Развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- Развивает пространственное ориентирование, способствует усвоению понятий «верх», «низ», «право», «лево»
- Формирует навыки шнурования
- Способствует развитию речи
- Развивает творческие способности.

В играх-шнуровках развивается глазомер, внимание, слух, память, тренирует усидчивость.

# Игрушки-шнуровки





# Этап рефлексии