

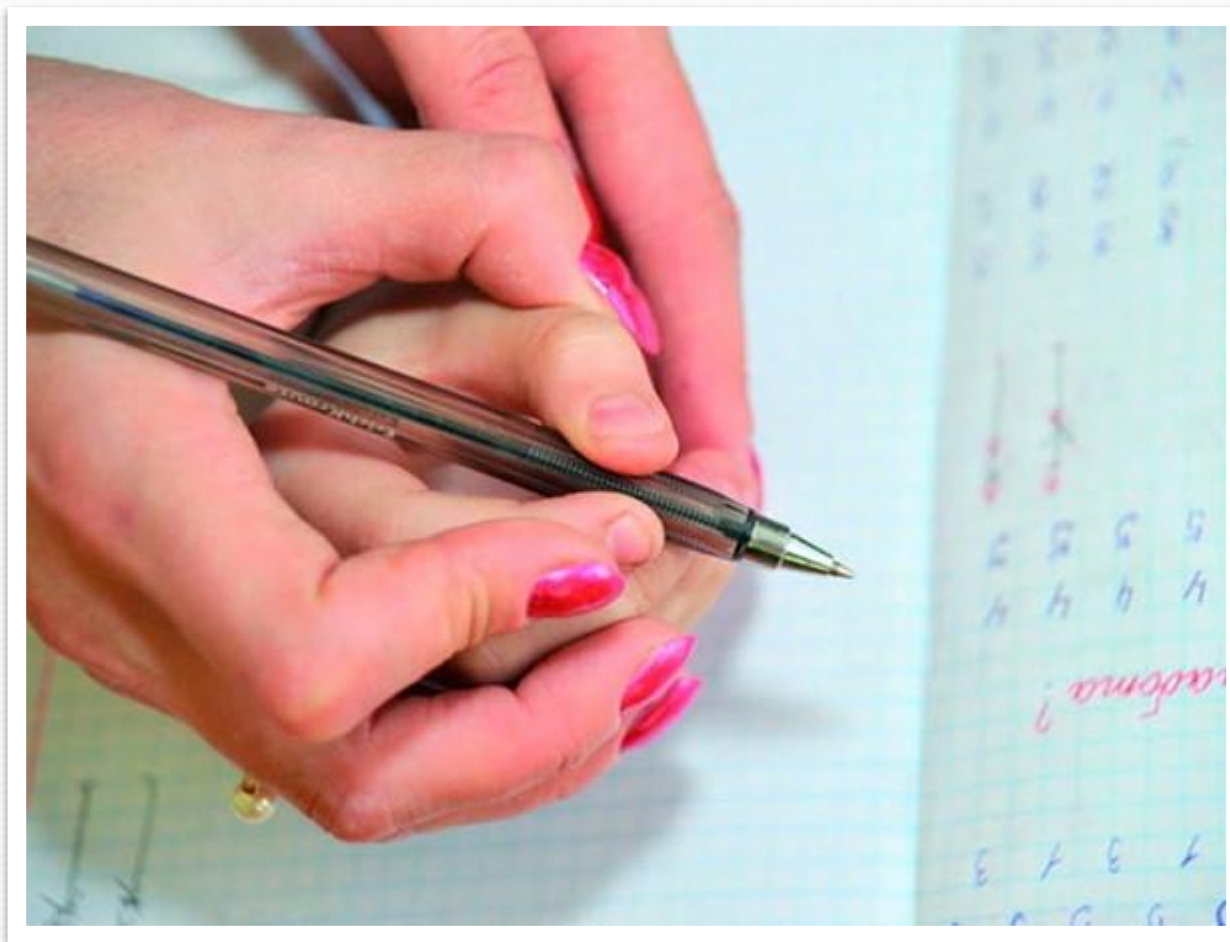
Муниципальный этап Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

*«Развитие мелкой моторики
рук у детей старшего
дошкольного возраста и
первоклассников»*

Презентацию подготовила:
Тян Наталья Андреевна,
учитель начальных классов
МБОУ Кесовогорская СОШ

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».

В.А. Сухомлинский



ФГОС дошкольного и школьного образования направлены на развитие ребёнка.

Основная задача дошкольного образования - создание условий для формирования у детей готовности к обучению в школе.

Уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности к школе, а именно в этой области дошкольники и первоклассники испытывают серьёзные трудности.

Оказывается, что у большинства современных детей отмечается общее моторное отставание.

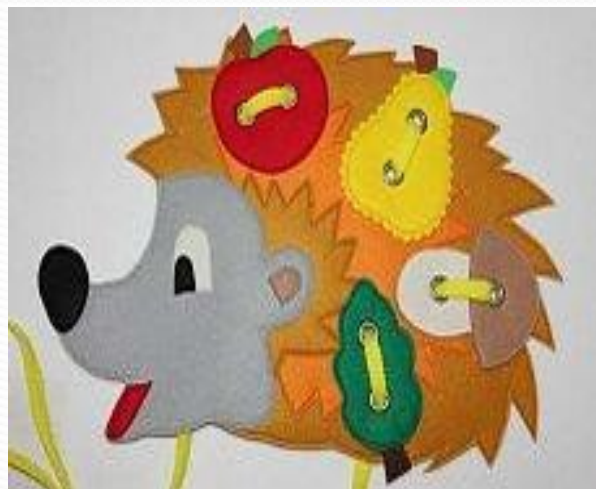
Елена



Только для личного использования © <https://shop.amelica.com/>



Виды шнуровок



Игрушки-шнуровки

Цель:

- Достижение положительной динамики в развитии мелкой моторики рук через использование разных форм, методов, приёмов.

Задачи:

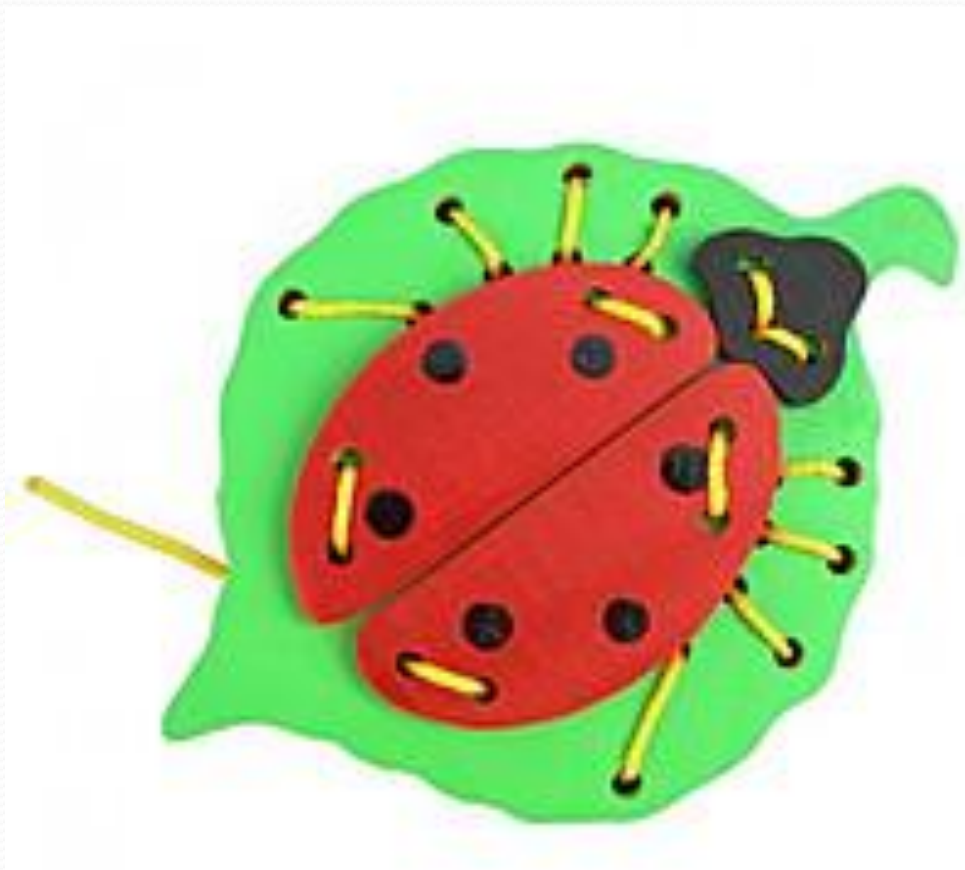
- Улучшение мелкой моторики пальцев, кистей рук, координации и точности движений руки и глаза, гибкости рук;
- Развитие воображения, логического мышления, произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия, творческой активности;

Игрушки-шнуровки

- Развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- Развивает пространственное ориентирование, способствует усвоению понятий «верх», «низ», «право», «лево»
- Формирует навыки шнурования
- Способствует развитию речи
- Развивает творческие способности.

В играх-шнуровках развивается глазомер, внимание, слух, память, тренирует усидчивость.

Игрушки-шнуровки





Этап рефлексии