



Родительское собрание

«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»





**В.А. Сухомлинский
справедливо утверждал:
«Ум ребёнка находится на
кончиках его пальцев».**





- Взаимодействие мелкой моторики
- Внимание
- Мышление
- Зрение
- Память
- Координация движений
- Восприятие
- Речь







• Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста

- Познание: сенсорика, ФЭМП

- Конструирование

- Театрализация: драматизация стихов, потешек, сказок

- Труд: самообслуживание, поручения

- Художественное творчество: рисование, лепка, аппликация

- Физическая культура: массаж, пальчиковая гимнастика

- Музыка: игра на музыкальных инструментах, ложках

- Здоровье, безопасность: бережное отношение к своему здоровью, гигиена

- Игровая деятельность: дидактические игры, сюжетно-ролевые



Задачи:

1. Косвенным образом влиять на общее интеллектуальное развитие ребёнка;
2. Подготовить к овладению навыкам письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.



Пальчиковые игры и упражнения - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев.



Шнуровка - интересно, что: при выполнении тонких движений оказывается давление на кончики маленьких пальчиков. За счет этого в кору головного мозга направляются сигналы, активизирующие незрелые в данный момент клетки коры головного мозга, которые непосредственно отвечают за процесс формирования речи ребенка.



Игры с песком, крупами, бусинками, камешками и другими сыпучими материалами : играя с крупами, бусинками, камешками и др. мы делаем пальчики ребенка более чувствительными и ловкими. Ведь взять в руки крупинку - очень сложно для ребенка. Кстати, эти упражнения полезны и людям более старшего возраста, потерявшим чувствительность пальцев, нашим бабушкам и дедушкам



Изготовление поделок и аппликаций из бумаги, оригами – конструирование из бумаги – это еще один способ развития мелкой моторики рук у ребенка, который к тому же, может стать еще и по-настоящему интересным семейным увлечением.



Игры с глиной, пластилином или тестом. Детские ручки усердно трудятся с такими материалами, выполняя с ними различные манипуляции - раскатывая, приминая, отщипывая, примазывая и т.д.



Рисование карандашами. Именно карандаши, а не краски или фломастеры, «заставляют» мышцы руки напрягаться, прикладывая усилия для того, чтобы оставить на бумаге след - ребенок учиться регулировать силу нажима, для того, чтобы провести линию, той или иной толщины.



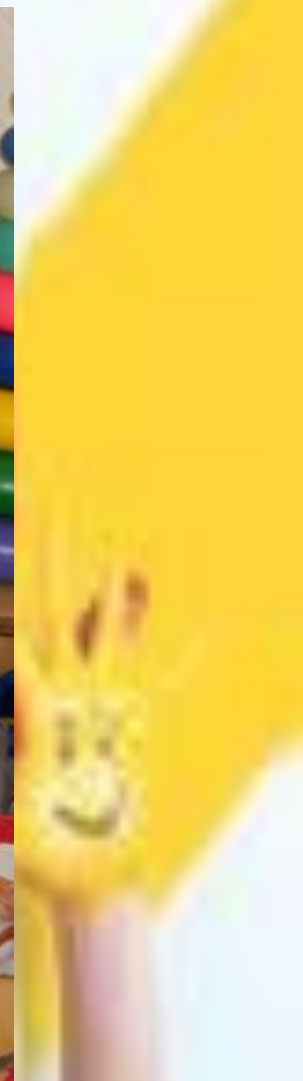
Мозаика, пазлы, конструктор – развивающий эффект этих игрушек тоже невозможно недооценить.



Сматывание цветных ниток в клубочки - наматывание ниток на клубок помогает развивать концентрацию внимания и последовательность движений дошкольника.



Игры-инсценировки с пальчиковым театром - это прекрасный материал для развития у детей умения концентрировать внимание на одном виде деятельности, что является для ребенка естественным средством самовыражения.



Обведение вкладышей - штрихование под разным углом наклона и с различной степенью густоты линий.

Плетение бумажных ковриков из разноцветных полосок бумаги - задание на тренировку руки и воспитание усидчивости.

Застегивание и расстегивание пуговиц, крючков, кнопок - хорошая тренировка для пальчиков.



Сухой бассейн - используется для одновременного активного воздействия на различные точки кистей, пальцев, ладоней.





Спасибо за внимание!