

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 56 комбинированного вида
Колпинского района
Санкт-Петербурга**

**РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПОСРЕДСТВОМ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНОГО
МАТЕРИАЛА**

Выполнила воспитатель
Марченко Ольга Чеславовна

ИСТОКИ СПОСОБНОСТЕЙ И ДАРОВАНИЯ ДЕТЕЙ – НА КОНЧИКАХ ИХ ПАЛЬЦЕВ

В.А.СУХОМЛИНСКИЙ

ЧТО ТАКОЕ МЕЛКАЯ
МОТОРИКА?

ЭТО КООРДИНИРОВАННЫЕ
ДВИЖЕНИЯ ПАЛЬЦЕВ И
КИСТЕЙ РУК

Почему так важно для детей
развитие мелкой моторики
рук?

Замечено, что дети,
совершающие многочисленные
движения пальцами рук,
развиваются в речевом
отношении явно быстрее других.
Если специально тренировать
мелкие движения кисти, развитие
речи можно существенно ускорить

Исходя из этого, я определила
цели и задачи.

Цель:

Развитие мелкой моторики
посредством игр и
упражнений с использованием
природного материала

Задачи:

- Развивать координацию и точность движений рук, гибкость рук, ритмичность;
- Развивать мелкую моторику пальцев;
- Содействовать нормализации речевой функции;

1. Массаж рук с использованием такого природного материала как: гречка, песок, шишки и т. д.

МАССАЖ

Круговые движения между ладоней грецкого ореха, каштана;

Сжатие с разной силой ореха, косточки;

Растирание между ручек разных круп: гречка, пшено, рис;



Игры с использованием круп и семян

-Цветные дорожки (Разная крупа аккуратно сыплется на стол тремя дорожками, размер которых желательно определить заранее, чтобы малыш учился равномерно распределять материал).

-Веселая мозаика (мозаика из крупы, семян, яичной скорлупы, в общем, из всего, что под рукой. Раскатайте вместе пластилин, придайте ему любую форму, и пусть малыш в любом порядке «вдавливает» в пластилин элементы мозаики).



Игры для детей 4-х и 5-ти лет

- **«Выложи по образцу»**
Цель: развитие внимания, фантазии и творческих способностей.
Материалы: шишки, палочки, ракушки, коряги, камушки, перо и др.
Игровое действие:
 1. Предложить детям придумать во что можно превратить: веточку (ручка, градусник, удочка, ствол дерева и т.д.) ракушку (корона, тарелочка, зеркало и т.д.).
 2. Можно предложить детям весёлое соревнование: «Кто больше придумает превращений».

Дидактические игры:

-«угости колобка»

-«волшебные бусы»

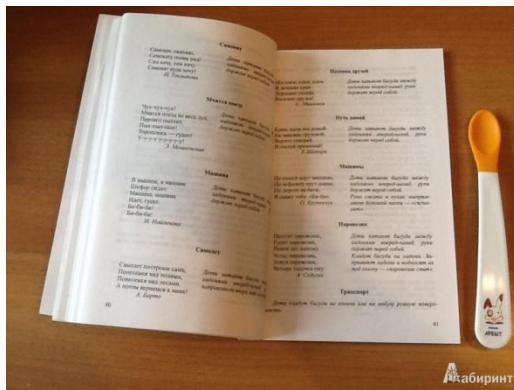
-«сосчитай-ка»

- «Угадай, что в руке»

Вывод:

Работа по развитию мелкой моторики должна проводиться систематически воспитателями и родителями. Во время занятий нужно учитывать индивидуальные особенности ребенка: настроение, желание, возможности. Главное, чтобы занятия приносили детям только положительные эмоции, что будет вызывать интерес и приведет к положительному результату в развитии мелкой моторики

Проведение консультаций для родителей. Памятки для родителей по развитию мелкой моторики рук с использованием природного материала



Работа с родителями-одно из важнейших направлений в работе.

Основная задача работы с родителями- формирование и стимуляция мотивационного отношения родителей к работе с их детьми. Я использую наглядные папки-передвижки на темы : «Пальчиковая гимнастика», « Развитие мелкой моторики в быту». Памятка для родителей « Развитие мелкой моторики с использованием природного материала».

Рекомендуемая литература

