

# «Развитие мелкой моторики дошкольников младшего возраста через дидактические игры».



Презентацию подготовила  
воспитатель младшей  
группы «Русалочка»  
Анциферова И.И.

**Движение рук – это основа для формирования навыков самообслуживания у детей.**

**Уровень развития мелкой моторики является одним из важных показателей готовности ребёнка к обучению в школе.**

**Движение пальцев рук влияют на развитие моторной функции речи и стимулируют развитие других психических функций, таких как мышление, память, внимание.**



**Цель:** Развития мелкой моторики пальцев, рук детей младшего дошкольного возраста, через дидактические игры.

**Задачи:**

1. Пополнять и совершенствовать предметно- пространственную среду играми и пособиями по данной теме.
2. Формировать мелкую моторику пальцев, кистей рук у детей младшего дошкольного возраста;
3. Повысить уровень речевого развития детей;
4. Развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, память;
5. Повысить компетентность родителей, в значимости упражнений и игр на развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста



**Основные принципы работы по сенсорному развитию соответствуют основным педагогическим принципам:**

**развивающий характер обучения,  
систематичность и последовательность, сознательности и активности в усвоении,  
наглядность  
учет возрастных и индивидуальных особенностей.**



Продуктивная  
деятельность

Пальчиковые  
игры

Развивающие  
игры

Формы  
работы  
с детьми

Игры с  
нетрадиционным  
оборудованием

Игры с природным  
материалом

# Развивающие игры

(пирамидки, конструктор, мозаики, вкладыши, пазлы и т.д.)

направлены на развитие следующих интеллектуальных качеств: память (в особенности зрительная), внимание, умение находить закономерности и зависимости, ошибки или недостатки, умение систематизировать и классифицировать материал, воображение и пространственное представление, способность к комбинированию, способность предугадывать результаты своих действий.







Настольные игры развивают не только мелкую моторику рук, но так же способствуют развитию логического мышления, пространственного воображения ребёнка, развивают творческие способности, фантазию, внимание и усидчивость.



# Пальчиковая гимнастика



Пальчиковые игры и гимнастика помогают ребенку достичь хорошего развития мелкой моторики рук, которая благоприятно влияет на развитие речи. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

# Продуктивная деятельность

манечке, овладения диссванизацией, лепкой, аппликацией, ребенок не научится писать. Но все эти виды продуктивной деятельности делают руку малыша умелой, легко и свободно управляющей инструментом, развивают зрительный контроль движений руки.



# Бумагопластика

Мною также была разработана программа кружка « Умелые ручки», где дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. В ходе работы кружка упор делался не только на создание эстетических работ, но и на развитие мелкой моторики рук.



# Игры с нетрадиционным оборудованием

Эта игра учит ребенка выбирать прищепку по цвету, открывать прищепку, отлично тренируя ловкость пальчиков и, разумеется, развивая мелкую моторику в целом.



# Игры с нетрадиционным оборудованием



Консультации

Индивидуальные  
беседы

Формы  
работы с  
родителями

Родительское  
собрание

Наглядная  
агитация

Совместное  
изготовление  
пособий

# Выводы:



Таким образом, целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста во взаимодействии с родителями даёт хороший результат. У детей наблюдается положительная динамика развития мелкой моторики, дети умеют самостоятельно обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму, называют свойства предметов. Умеют играть в паре, небольшими подгруппами. Формируется чувство радости за собственные действия.

Для того , чтобы дети и в дальнейшем были успешными, я считаю ,что нужно продолжать работу над этой темой.