

«Развитие мелкой моторики дошкольников младшего возраста через дидактические игры».



Презентацию подготовила
воспитатель младшей
группы «Русалочка»
Анциферова И.И.

Движение рук – это основа для формирования навыков самообслуживания у детей.

Уровень развития мелкой моторики является одним из важных показателей готовности ребёнка к обучению в школе.

Движение пальцев рук влияют на развитие моторной функции речи и стимулируют развитие других психических функций, таких как мышление, память, внимание.



Цель: Развития мелкой моторики пальцев, рук детей младшего дошкольного возраста, через дидактические игры.

Задачи:

1. Пополнять и совершенствовать предметно- пространственную среду играми и пособиями по данной теме.
2. Формировать мелкую моторику пальцев, кистей рук у детей младшего дошкольного возраста;
3. Повысить уровень речевого развития детей;
4. Развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, память;
5. Повысить компетентность родителей, в значимости упражнений и игр на развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста



Основные принципы работы по сенсорному развитию соответствуют основным педагогическим принципам:

**развивающий характер обучения,
систематичность и последовательность, сознательности и активности в усвоении,
наглядность
учет возрастных и индивидуальных особенностей.**



Продуктивная
деятельность

Пальчиковые
игры

Развивающие
игры

Формы
работы
с детьми

Игры с
нетрадиционным
оборудованием

Игры с природным
материалом

Развивающие игры

(пирамидки, конструктор, мозаики, вкладыши, пазлы и т.д.)

направлены на развитие следующих интеллектуальных качеств: память (в особенности зрительная), внимание, умение находить закономерности и зависимости, ошибки или недостатки, умение систематизировать и классифицировать материал, воображение и пространственное представление, способность к комбинированию, способность предугадывать результаты своих действий.







Настольные игры развивают не только мелкую моторику рук, но так же способствуют развитию логического мышления, пространственного воображения ребёнка, развивают творческие способности, фантазию, внимание и усидчивость.

Пальчиковая гимнастика



Пальчиковые игры и гимнастика помогают ребенку достичь хорошего развития мелкой моторики рук, которая благоприятно влияет на развитие речи. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

Продуктивная деятельность

У ребенка, страдающего дислексией, лепкой, аппликацией, ребенок не научится писать. Но все эти виды продуктивной деятельности делают руку малыша умелой, легко и свободно управляющей инструментом, развивают зрительный контроль движений руки.



Бумагопластика

Мною также была разработана программа кружка « Умелые ручки», где дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. В ходе работы кружка упор делался не только на создание эстетических работ, но и на развитие мелкой моторики рук.



Игры с нетрадиционным оборудованием

Эта игра учит ребенка выбирать прищепку по цвету, открывать прищепку, отлично тренируя ловкость пальчиков и, разумеется, развивая мелкую моторику в целом.



Игры с нетрадиционным оборудованием



Консультации

Индивидуальные
беседы

Формы
работы с
родителями

Родительское
собрание

Наглядная
агитация

Совместное
изготовление
пособий

Выводы:



Таким образом, целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста во взаимодействии с родителями даёт хороший результат. У детей наблюдается положительная динамика развития мелкой моторики, дети умеют самостоятельно обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму, называют свойства предметов. Умеют играть в паре, небольшими подгруппами. Формируется чувство радости за собственные действия.

Для того , чтобы дети и в дальнейшем были успешными, я считаю ,что нужно продолжать работу над этой темой.