

«ИСТОКИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И ДАРОВАНИЙ ДЕТЕЙ НА КОНЧИКАХ ИХ ПАЛЬЦЕВ.

СУХОМЛИНСКИЙ В.А.

«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста в разнообразных видах деятельности»

Актуальность

В своей работе с детьми я большую часть времени уделяю развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста, т.к. эта проблема остается актуальной в детском саду. Пальцы наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать; у него достаточно хорошо развита память, мышление, внимание, связная речь. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, обуваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Ребенок начинает подражать, запоминает последовательность движений, руки становятся более гибкими и сильными, но самое главное – активизируется работа головного мозга, что, в свою очередь, стимулирует развитие речи. В дальнейшем полученные навыки пригодятся ребенку при письме – он будет лучше писать и его рука не будет так уставать.

Цель

- Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста в разнообразных видах деятельности.

Задачи:

Обучающие.

- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
- Формировать умения следовать устным инструкциям.
- Обучать различным приемам работы с бумагой.

Развивающие.

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- Развивать художественный вкус, творческие способности детей.
- Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

Воспитательные.

- Расширять коммуникативные способности детей.
- Воспитывать усидчивость, уверенность в себе,
- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.











