

Воспитатель младшей группы №2

Нестеренко Зинаида Владимировна

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цели:

- Достижение положительной динамики в развитии мелкой моторики у детей через использование разнообразных методов и приемов

Задачи:

- Улучшение мелкой моторики пальцев, кистей рук, координации и точности движений руки и глаза, гибкости рук, ритмичности
- Развитие воображения, логического мышления, произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия, творческой активности
- Обогащение предметно-развивающей среды для развития у детей мелкой моторики рук и речи
- Повышение компетентности родителей в вопросе развития речи у детей , мелкой моторики с использованием различных методов и приемов

ИЗУЧЕННАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Л.Волошина, Е. Сокорева Д/в №2 стр.31 ,2011 год «Развитие мелкой моторики средством физкультурных упражнений и подвижных игр»
- А. Е. Белая, В. И. Мирясова «Пальчиковые игры для развития речи дошкольников». Пособие для родителей и педагогов
- М. Павлова Д/в №6 стр. 88, 2013 год Игровое пособие «Веселые пальчики»
- О. Меркулова «Ребенок в д/с» № 5 стр. 31 ,2011 год «Массаж карандашами»
- К. Данилова «Ребенок в д/с» №6 стр33, 2013 год «Рисование на манной крупе , как средство развития мелкой моторики рук»
- Ф. Воронина «Ребенок в д/с» № 4 стр 19, 2009 год «Пособие для развития мелкой моторики»

ПРИЕМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

- Самомассаж кистей рук
- Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры
- Выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, пуговицы, бусины)
- Рисование (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание, лабиринты) аппликация

ФИЗКУЛЬТИМИНУТКИ



Оптимальный вариант развития мелкой моторики - использование физкультминуток. Традиционно физкультминутки проводятся в сочетании движений с речью детей. Включение упражнений на развитие пальцевой моторики физкультминутки на занятиях и утреннюю гимнастику играет положительную роль на развитие речи детей.

САМОМАССАЖ

Самомассаж является одним из эффективных направлений по развитию мелкой моторики. При обучении детей самомассажу использую массажные движения по ладоням и кистям рук (от кончиков пальцев к запястьям). После каждого упражнения следует делать расслабляющие поглаживания, выполнение упражнений можно сопровождать стихами или счетом.



ШНУРОВКИ И МОЗАИКА



ШТРИХОВКА И РАБОТА С ТРАФАРЕТАМИ



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

- Выполняйте упражнения с массажным шариком (из су-джок терапии), грецкими орехами, карандашами, ручками, фломастерами.
- «Танцуйте» пальцами и хлопайте в ладоши тихо и громко, в разном темпе.
- Используйте с детьми различные виды мозаики, конструкторы (железные, деревянные, пластмассовые), игры с мелкими деталями, счетными палочками.
- Организуйте игры с пластилином, тестом.
- Попробуйте технику рисования пальцами. Можно добавить в краски соль или песок для эффекта массажа.
- Используйте цветные клубочки ниток для перематывания, веревочки различной толщины и длины для завязывания и развязывания.
- Включите в игры разнообразный природный материал (палочки, веточки, шишки, скорлупки, початки и т.д.).
- Занимайтесь с детьми нанизыванием бусин, бисера, учите расстегивать и застегивать пуговицы, кнопки, крючки, молнии.
- Давайте детям лущить горох и чистить арахис.
- Запускайте пальцами мелкие волчки.
- Складывайте матрешку, играйте с различными вкладышами.
- Режьте ножницами.