


***Развитие мелкой
моторики у детей
раннего возраста.***




Загадка

**Пять да пять – родные братцы,
Так все вместе и родятся.
Если вскапываешь грядку,
Держат все они лопатку.
Не скучают, а играют
Вместе все в одни игрушки.
А зимою всей гурьбою
Дружно прячутся в теплушки.
Вот такие «пять да пять»,
Угадайте, как их звать?**

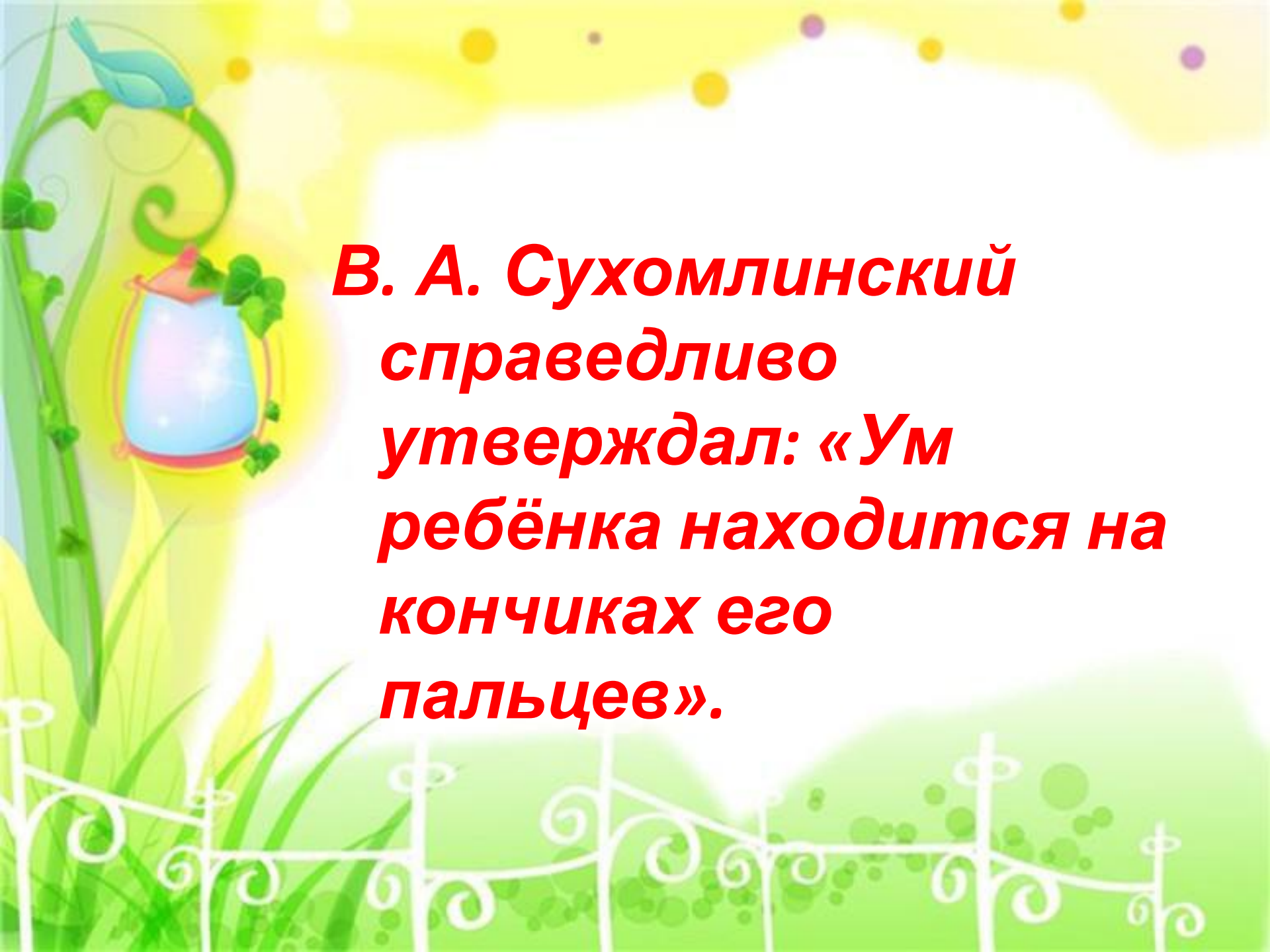




Ребёнок постоянно изучает , постигает окружающий мир. Основной метод накопление информации – прикосновения. Ребёнку необходимо всё хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус. Роль взрослого помочь ему в этом, дать необходимый стимул развития. Поэтому начинать работу по развитию мелкой моторки, необходимо с раннего детства.



Мелкая моторика – это способность манипулировать мелкими предметами и выполнять более точные действия. При мелкой моторике работают мелкие мышцы. Застегивание пуговиц, завязывание узелков, игра на музыкальных инструментах, рисование, вырезание – это все мелкая моторика. Мелкая моторика развивает творческие способности у ребенка. Крупную и мелкую моторику у ребенка необходимо развивать в комплексе, только в этом случае развитие ребенка будет гармоничное и последовательное.



***В. А. Сухомлинский
справедливо
утверждал: «Ум
ребёнка находится на
кончиках его
пальцев».***

Работа с бумагой.
Складывание (оригами).
Плетение.
Аппликации.

Массаж кистей рук и пальцев.

Игры с крупой, бусинками, пуговицами, камешками.

Графические упражнения.
Штриховка.

Средства развития мелкой моторики

Пальчиковая гимнастика

Рисование и раскрашивание

Вырезание ножницами.

Игры с конструкторами и мозаикой.

Игры с веревочкой, шнуровки.

Игры с пластилином

Массаж пальчиков

Упражнение с
массажным мячиком:
мяч катать по столу от
кончиков пальчиков, до
локтя, между ладонями,
тыльной стороной.
Можно разминать
ножки, катать босиком
мяч по полу.

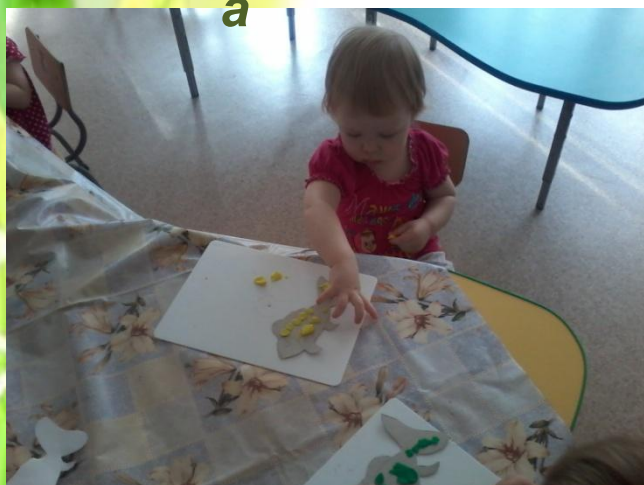
Выполнять
упражнения каждой
рукой по очереди.



*Игры с
прищепками*



Лепка
а



Торцевание
ис



Мастер – класс по развитию мелкой моторики



Развитие мелкой моторики

