

РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ У ДЕТЕЙ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ЛОГОКОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

**« Не насиловать душу ребенка,
а вести его за собой»**

Сократ

**Подготовила учитель-логопед Хватик Т.М.
МКБДОУ детский сад «Радуга»
2018 г.**

«Не насиловать душу ребёнка,
а вести его за собой»

СОКРАТ

На логопедических занятиях мотивация ребенка к деятельности по коррекции собственных речевых нарушений играет важную роль как в процессе, так и в результате коррекционной работы.



Формирование у ребенка потребности к правильной речи, как составной части мотивации

- 1. формирование у ребенка потребности к преодолению трудностей на логопедических занятиях;**
- 2. формирование у ребенка положительного настроения на деятельность на логопедических занятиях;**
- 3. формирование у дошкольника потребности к самоконтролю и правильным звукопроизношению**





МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ



РЕЧЕЦВЕТИК



Создание ситуации успеха



Сказкотерапия



Куклотерапия



Наглядные материалы



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ



Социальное поощрение. Самопоощрение





ЧЕРЕДОВАНИЕ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Мотивация логопеда- основа успешности коррекционного процесса



**Творческих
успехов!**

