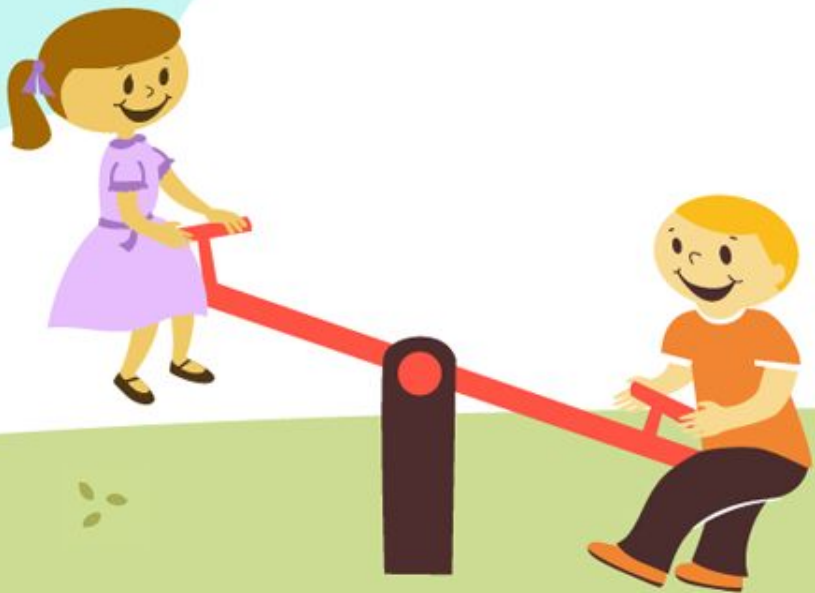


Развитие мотивационной готовности к активному образу жизни

Выполнила: Сысолятина Ольга
Геннадьевна, педагог I категории



Ситуация на сегодняшний день

- Демографический потенциал страны – дети до 5 лет.
- Критерий здоровье детей:
 - Число пропущенных по болезни дней
 - Индекс здоровья
 - Количество детей I группы здоровья
 - Отклонения в состоянии здоровья
 - ! Духовно-нравственный потенциал ребенка



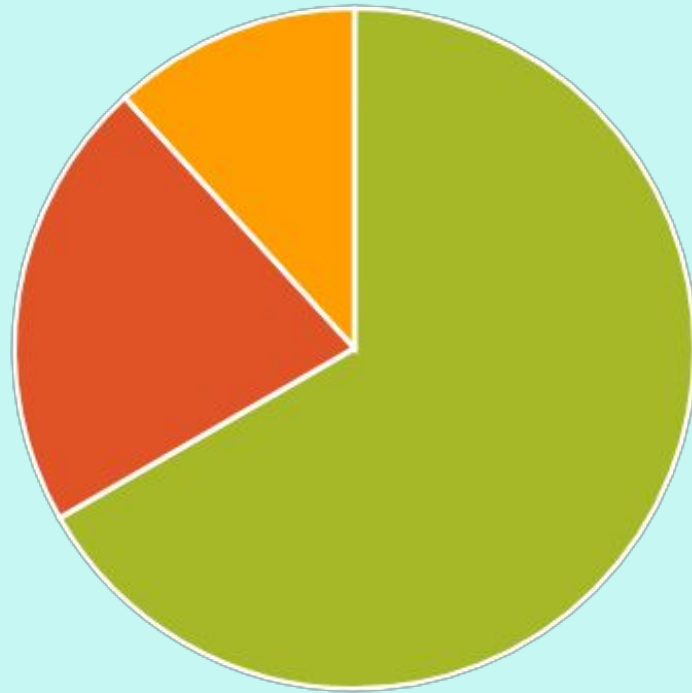
Ситуация на сегодняшний день

Актуальность формирования ответственного отношения к сохранению здоровья подчеркивается в Федеральных государственных требованиях к структуре Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, где выделена отдельная образовательная область «Здоровье».



Ситуация на сегодняшний день

Наличие представлений о здоровье



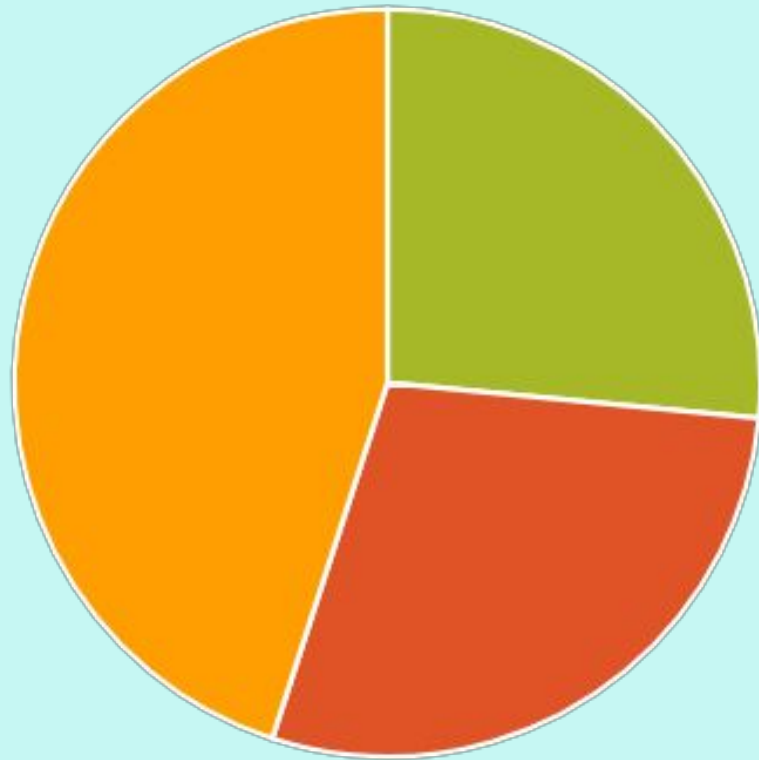
■ Высокий уровень ■ Средний уровень ■ Низкий уровень

- 66,7% - имеют представления
- 21,5% - мотивировать свой выбор не смогли, следовали логике
- 11,8% - не смогли дифференцировать свою деятельность



Рисуночный тест «Здоровье и болезнь»

Результаты теста "Здоровье и болезнь"



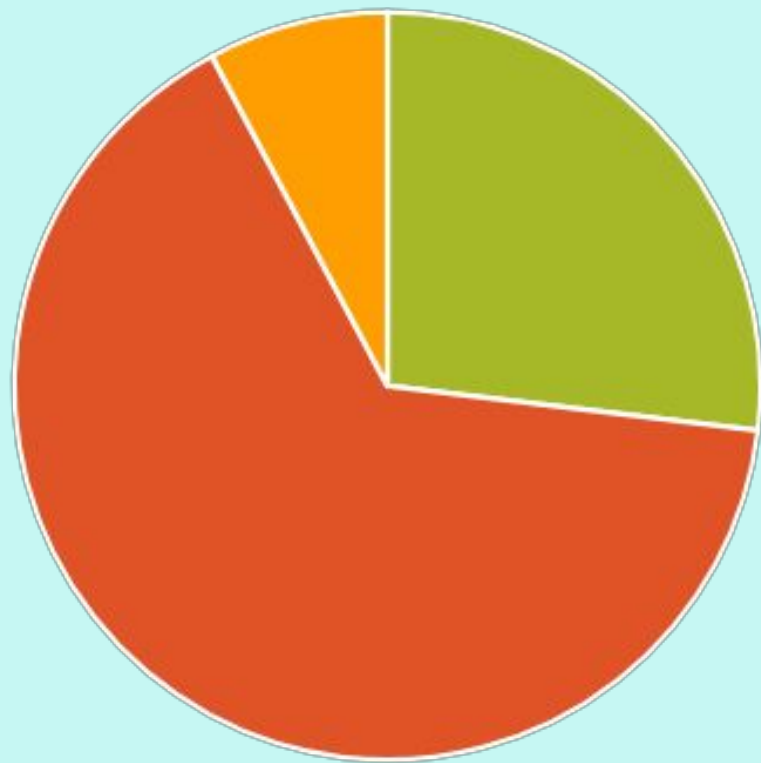
■ Высокий уровень ■ Средний уровень ■ Низкий уровень

- 26,5% - высокий уровень представлений о здоровье и болезни
- 28,5% - средний уровень
- 45% - низкий уровень



Результаты тестирования экспериментальных дошкольных учреждений

Результаты теста "Здоровье и болезнь"



■ Высокий уровень ■ Средний уровень ■ Низкий уровень

- 26,9% - высокий уровень представлений о здоровье и болезни
- 65,3% - средний уровень
- 7,8% - низкий уровень



Ошибки в деятельности по формированию мотивационной готовности к активному образу жизни

- Слишком сильная опека ребенка. Иногда родители не дают ребенку возможность проявить способности к самооздоровлению.
- Воздействие на организм ребенка в обход сознания не дает оздоровительного эффекта. Поэтому необходимо включать детей в процесс укрепления своего здоровья.



Отрицательные факторы, влияющие на благополучие ребенка в семье:

- Дети больше общаются с телевизором и компьютером, нежели со взрослыми и сверстниками
- Родители часто недооценивают важность взаимоотношений со своими детьми
- Стрессогенность жизни взрослых вызывает у детей тревожность, импульсивную неустойчивость эмоционального состояния



Базовые потребности ребенка в период раннего детства

- Биологические потребности:
 - В пище, воздухе, воде, движении
- Потребности в любви и защите
- Потребности в общении
- Потребности в познании
- Потребности в самореализации



Как решается данная проблема?

- Работа ДООУ по переориентации сознания родителей на эмоциональное сближение с ребенком
- Модернизация дошкольного образования и повышение квалификации работников сферы дошкольного образования



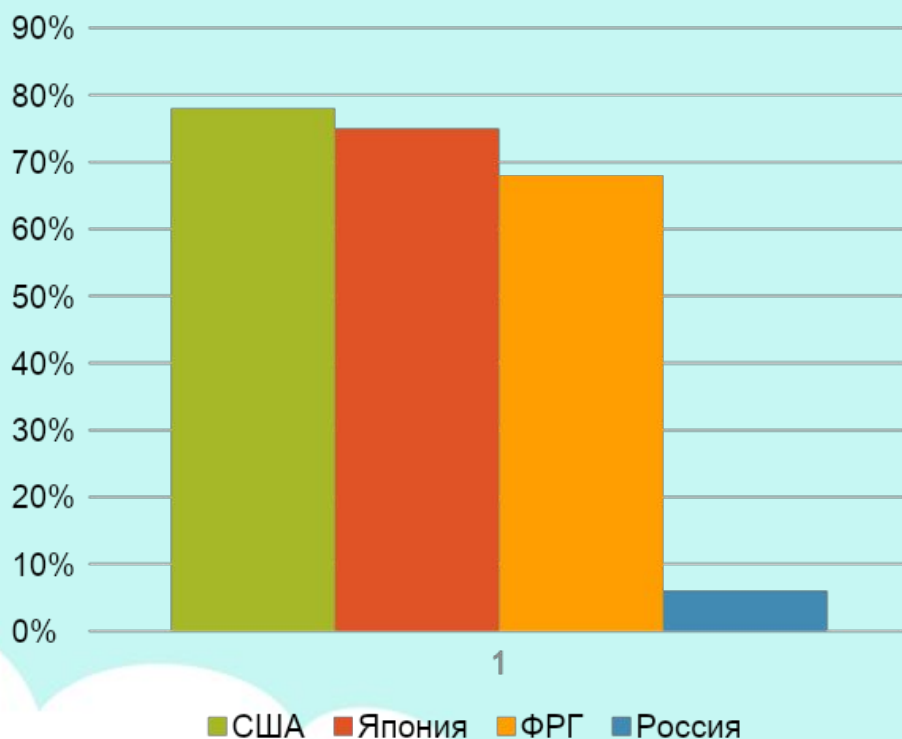
Причины проблемной ситуации:

- Развитие педагогического сознания требует длительного времени
- Переполненность групп ограничивает возможности педагога по личному взаимодействию с ребенком



Выводы

Процент семей, делающих зарядку



Родители и педагоги должны:

- создать условия здорового взросления
- передать опыт, жизненные принципы
- беречь ребенка, как самостоятельную личность
- обеспечить социальную адаптацию
- воспитать жизнелюбие и жизнестойкость

