МАОУСОШ №8

города Челябинска

Методическая разработка .

Тема: «Развитие мышления у учащихся начальных классов через дидактическую игру»

Выполнила :

учитель начальных классов

Попкова Ольга Михайловна

Игра стимулирует познавательную активность учащихся, вызывая у них положительные эмоции в процессе учебной деятельности. Помня слова А. С. Макаренко о том, что «хорошая игра похожа на хорошую работу», каждому учителю необходимо научиться умело использовать игру на уроке.

Дидактические игры по математике

Тема: «Прямой счет»

«Лабиринт»

Цель: Развитие логического мышления, зрительного восприятия, закрепление учебного материала с помощью игровой мотивации.

Описание: Из альбомных листов изготовляются карты-схемы, на которых в уголках изображены предметы или животные. Между ними расположены шарики с цифрами в свободном порядке.

Задание: Создается ситуация: помочь Красной Шапочке пройти к дому бабушки. Ученики соединяют линией шарики с цифрами по порядку.

Тема: «Состав числа»

«Математическая тучка»

Цель: Развитие внимания, зрительного восприятия, закрепление учебного материала с помощью игровой мотивации.

Описание: Из бумаги голубого цвета вырезается изображение тучки и к ней крепится карточка с числом. И также вырезаются капельки с числами.

Задание: Изготовляются карточки по количеству групп и по одному примеру на участника группы. Решив пример, ученик передает ее соседу. Карточка проходит по кругу, т. е. Все члены команды решают примеры.

Тема: «Сложение и вычитание с переходом через десяток»

«Проверяем Незнайку»

Цель: Развитие зрительного сосредоточения, закрепление учебного материала посредством использования игровой мотивации.

Описание: На карточках записаны примеры на сложение и вычитание, решенные с ошибками. Рядом прикрепляется изображение Незнайки.

Задание: Детям предлагается ситуация: Незнайка, решая примеры, допустил ошибки, надо их проверить и помочь Незнайке исправить ошибки. Дети решают примеры и исправляют ошибки, предварительно объясняя решение примера.

Тема: «Сложение и вычитание двузначных чисел»

«Цветик – семицветик»

Цель: Развитие внимания, устного счета, невербальное закрепление учебного материала.

Описание: Из цветной бумаги делается большой и красочный цветок. На лепестках цветка написаны числа, а в середине математические знаки (+ или -) и число.

Задание: Дети выбирают лепесток, составляют пример и решают его.

Тема: «Табличное умножение»

«Мальчики – Девочки»

Цель: Развитие внимания, быстроты мыслительных операций, памяти.

Описание: На карточках записаны примеры на умножение. На обратной стороне карточек наклеены разноцветные круги соответственно количеству команд.

Задание: Учитель показывает пример классу и перевертывает карточку обратной стороной. Если карточка синего цвета, то ответ хором называет первая команда, если красного – вторая команда и т. д. Выигрывает, та команда, которая допустила меньше ошибок.

Тема: «Уравнение»

«Незадачливый математик»

Цель: Развитие внимания, мышления, непроизвольное закрепление учебного материала (решение уравнений).

Описание: На карточках записаны примеры с пропущенными цифрами. Чуть в стороне прикрепляются вырезанные из цветной бумаги кленовые листочки с записанными на них цифрами и фигурка медвежонка.

Задание: Учитель предлагает следующую ситуацию: медвежонок решал примеры и ответы записывал на клиновых листочках. Подул ветер – и листочки разлетелись. Очень расстроился медвежонок: как же теперь ему быть? Надо помочь ему вернуть листики с ответами на свои места.

Каждая команда получает по одной карточке, и ищут листики с правильными ответами и заполняют ими пропуски.

Дидактические игры по русскому языку

Тема: «Гласные и согласные звуки и буквы»

«Разноцветные буквы»

Цель: Развитие внимания, зрительного восприятия, устной речи, закрепление учебного материала с помощью игровой мотивации.

Описание: Командам предлагаются для рассмотрения таблицы 5х5 клеток, где в клетках разными цветами изображены гласные и согласные буквы (использовано от 3 до 5 цветов).

Задание: **Найти гласные буквы. Сколько их?**

Сколько синих согласных?

Сколько зеленых согласных? и т. д.

Ответ дети показывают молча, подняв руки – числом пальцев. Команда первой правильно показавшая ответ, получает жетон и показывает найденные буквы, а остальные хором проговаривают звуки вместе с ним. Выигрывает та команда, которая наберет больше жетонов.

Тема: «Парные звонкие и глухие согласные»

«Хитрые буквы»

Цель: Закрепление учебного материала через игровую мотивацию

Описание: На карточках написаны два ряда по 10 слов, содержащих согласные, которые пишутся не так, как слышатся (хитрые буквы), и не содержащих таких согласных.

Задание: Как можно скорее найти и обвести кружком все "хитрые буквы". Слова для 1-го столбика**: ЗУБ, БОЧКА, САД, КОЛХОЗ, ДОЧКА, ДУБ, ЖАР, ИГРА, ПЕНЬ, ОТРЯД.** Слова для 2-го столбика: **МОРОЗ, ПОЧКА, ЗАВОД, ЭТАЖ, ТОЧКА, САПОГ, ШАР, ИКРА, ГОЛУБЬ, ТЕТРАДЬ.**

Тема: «Слог»

«Найди пару»

Цель: Закрепление учебного материала невербальными средствами.

Описание: Класс делится на группы. Каждая группа получает карточки со слогами:

НА – СОС – КА – МЫШ – ЖИ – ЛЫ – НА – ВЕС

Задание: Найти пару каждому слогу и записать эти слова. (Вначале не надо говорить, что слоги взаимозаменяемы – дети должны открыть это сами.)

Подбор слогов производится таким образом, что они могут группироваться по-разному, образуя разные слова в зависимости от порядка.

Тема: «Части речи»

«Кто больше придумает?»

Цель: Развитие воображения, устной и письменной речи, закрепление учебного материала посредством использования игровой мотивации.

Описание: Класс делится на группы и каждая группа получает сюжетную картинку (можно использовать иллюстрации к сказкам).

Задание: Написать как можно больше имен существительных. Выигрывает та команда, которая напишет больше всех имен существительных. Аналогичную игру можно провести и по другим темам, например «Глагол», «Имя прилагательное».

Тема: «Вопросы «Кто?» и «Что?»

"Кто быстрее?"

Цель: Развитие быстроты мышления, закрепление учебного материала через игровую мотивацию.

Описание: На карточках - два ряда слов, в каждом ряду - равное количество одушевленных и неодушевленных существительных.

Задание: Ученики подчеркивают слова, отвечающие на вопрос «кто?» - синим маркером, на вопрос «что?» - зеленым маркером.

Тема: «Падежные окончания»

«Прочти предложение»

Цель: Развитие внимания, устной речи, быстроты мышления.

Описание: Из альбомного листа изготовляются карты, на которых записаны предложения, но в место существительных помещены соответствующие рисунки.

Задание: Читая предложение, учащиеся по рисункам называют имена существительные в соответствующем падеже, подбирая правильное окончание.

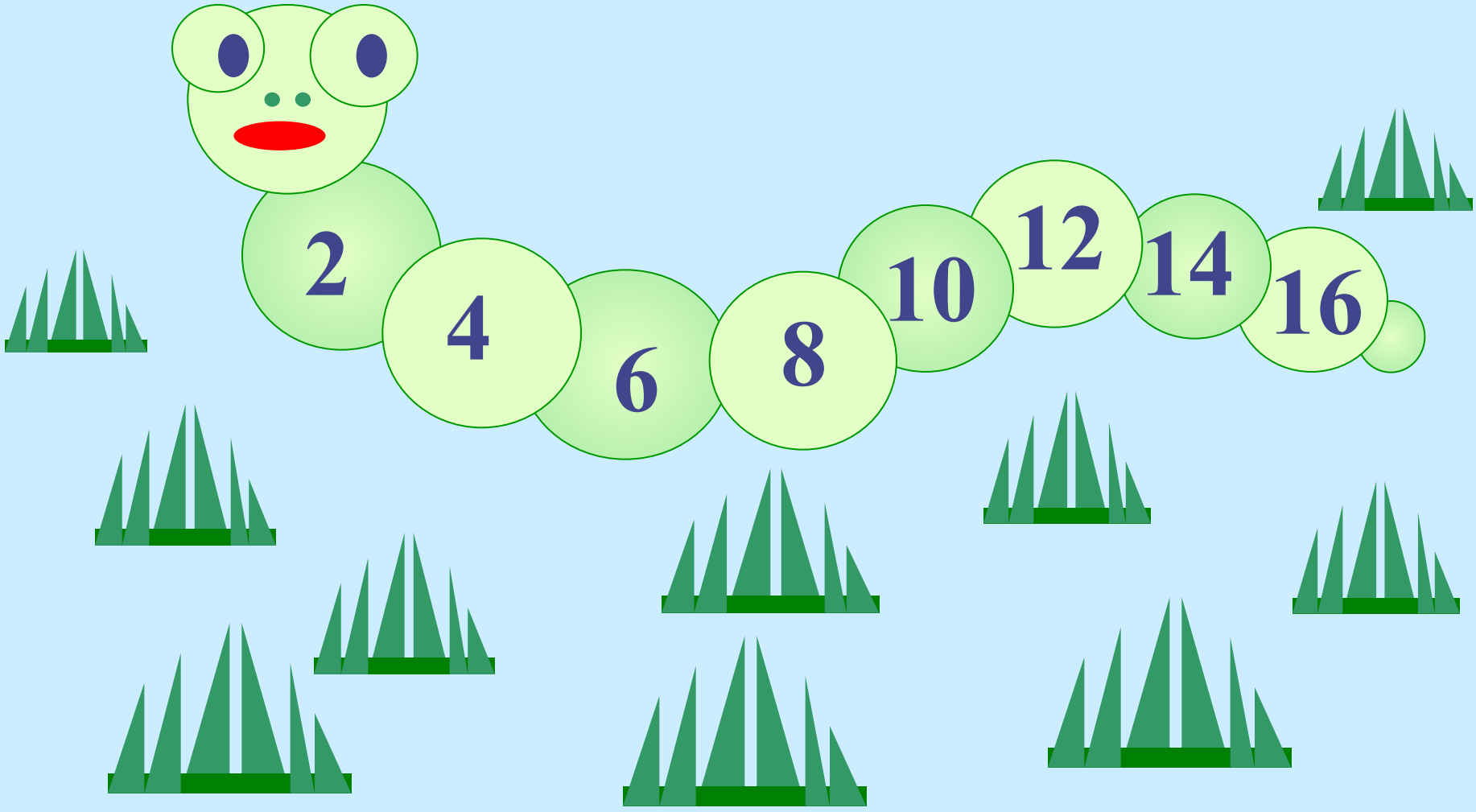
Компьютерные игры на уроках

Освоив информационные технологии возникла идея создать игровую программу для уроков. Чем же хороши игры с компьютерной поддержкой? Тем, что здесь нужно создать эту программу только один раз, использовать ее хоть на каждом уроке. Причем на основе одного и того же материала можно придумать много различных игр. Все они очень яркие, красочные, используемые герои или предметы движутся или перемещаются в пространстве.

Гусеница-растеряша

Подходит для составления цепочек чисел по заданной закономерности.

Гусеница-растеряша



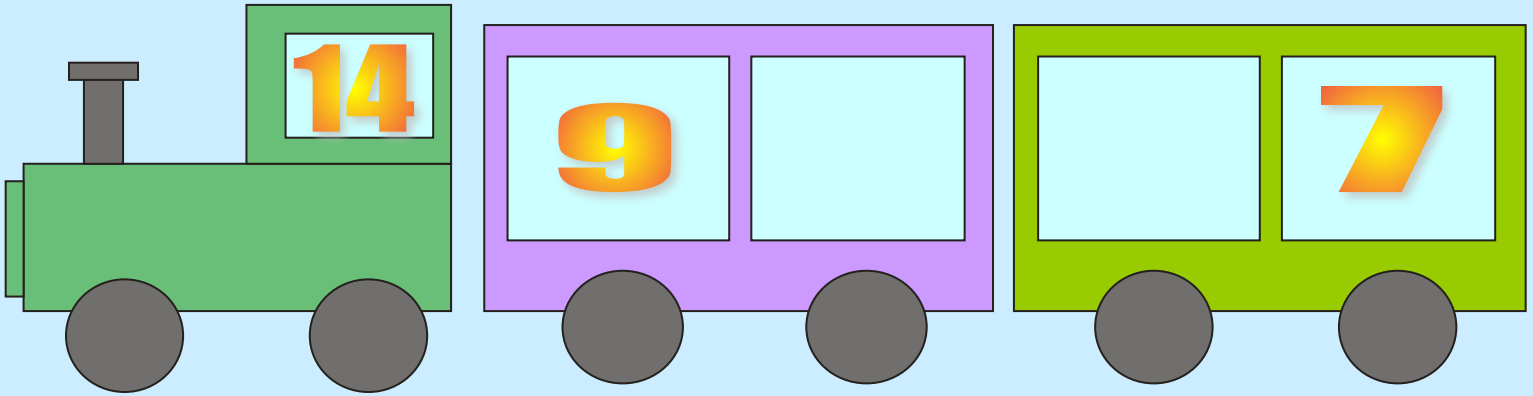
Рассади пассажиров

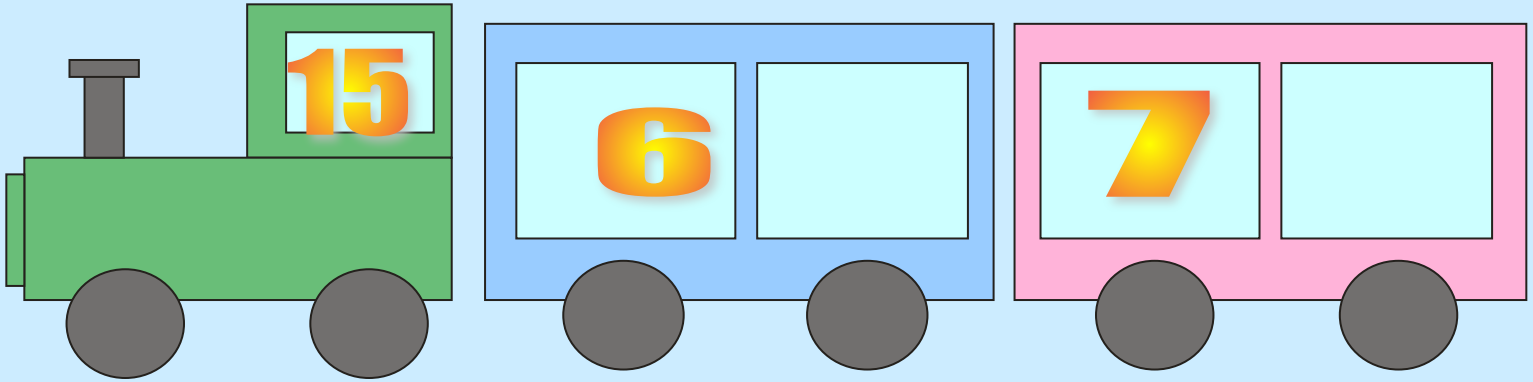
Подходит для отработки состава числа.

Форма работы - фронтально.

Рассади пассажиров

5 6 7 8 9

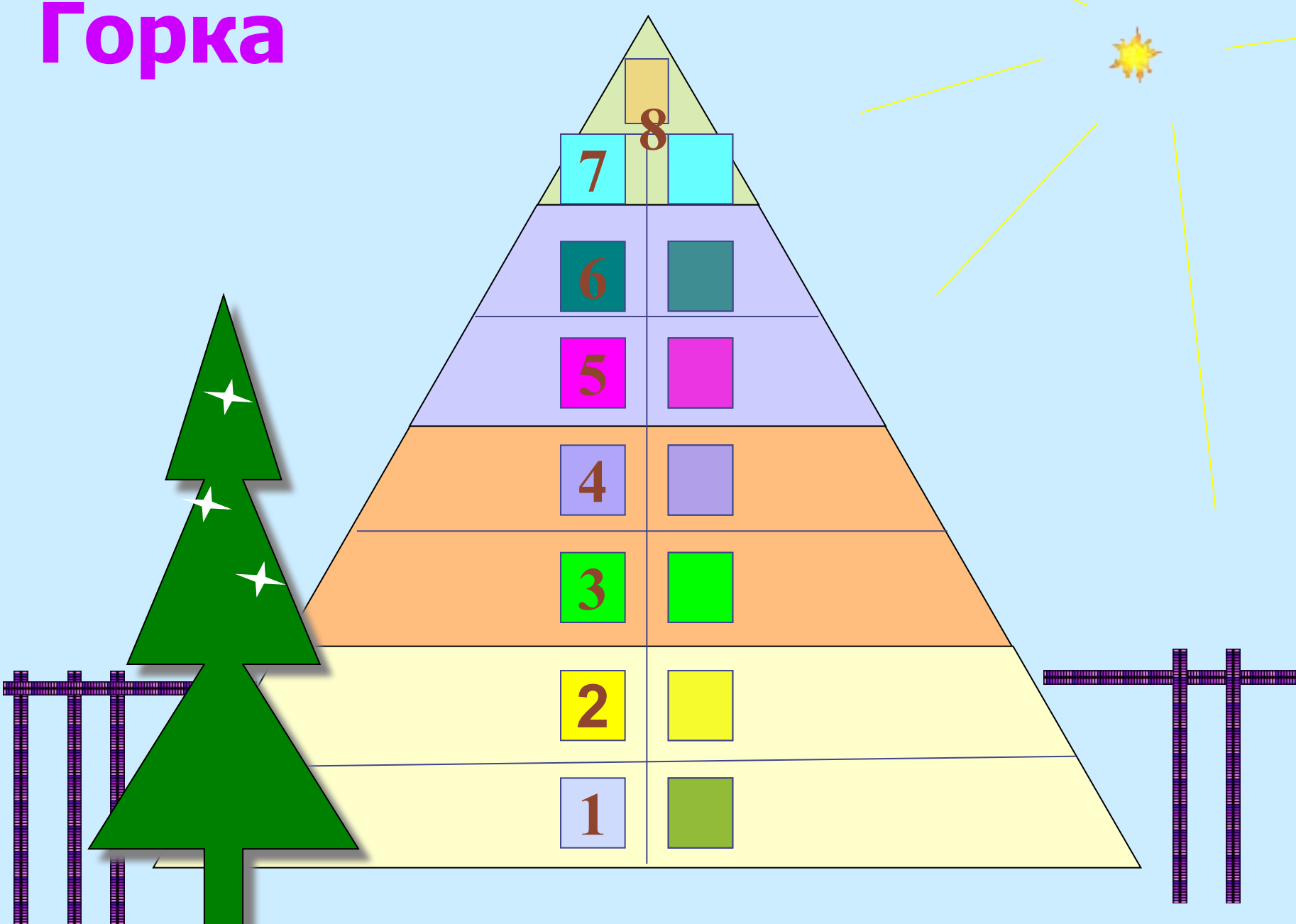




Горка

Подходит для отработки состава числа.

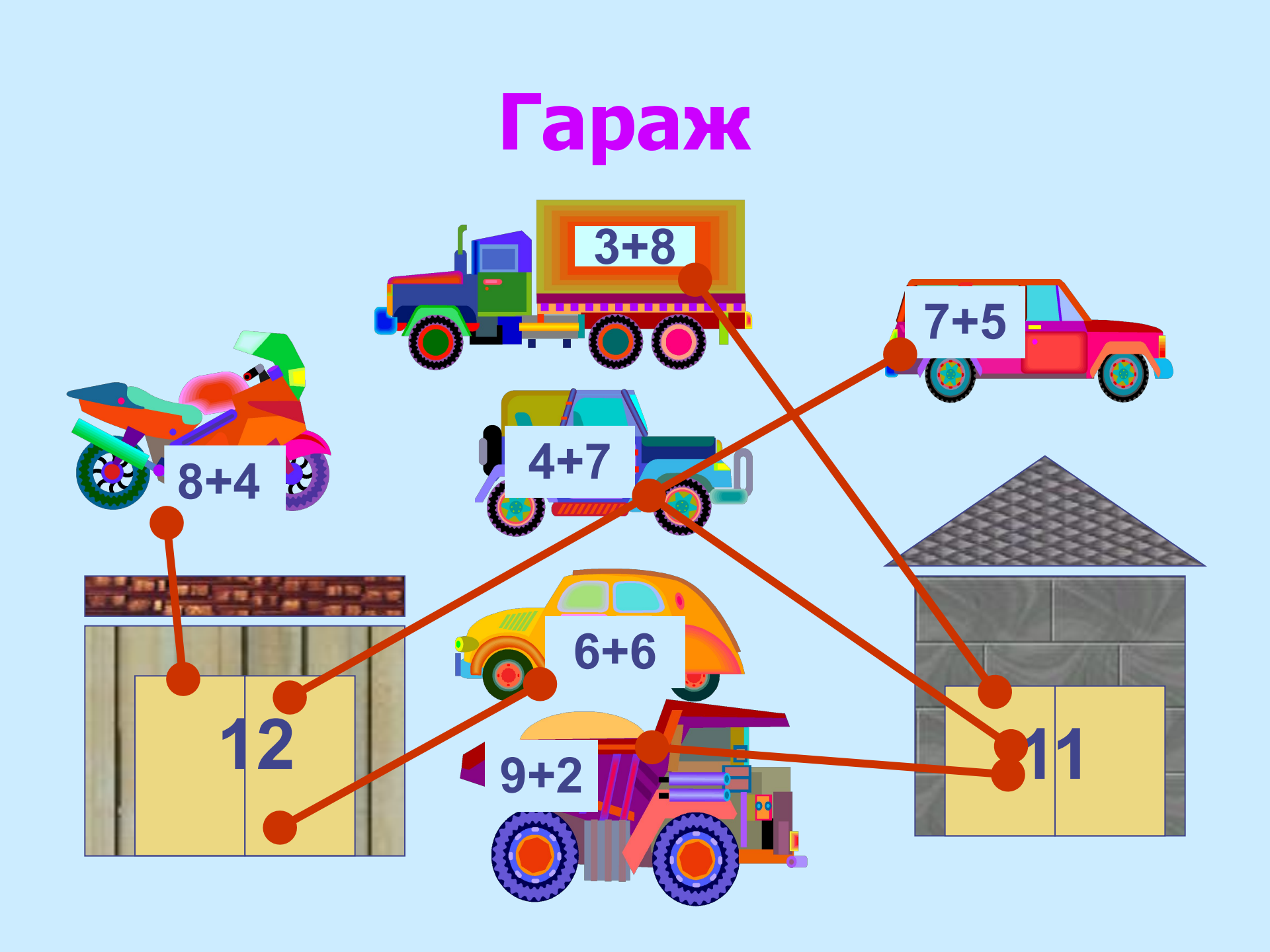
Горка



Гараж

Подходит для отработки состава числа. Форма проведения: фронтально или по командам.

Гараж



Собери букет

Сложение и вычитание в пределах 100.

Форма проведения: фронтально.

Собери букет

17 – 7 =

12 + 4 =

28 – 7 =

44 + 4 =

35 + 6 =

19 – 5 = 1

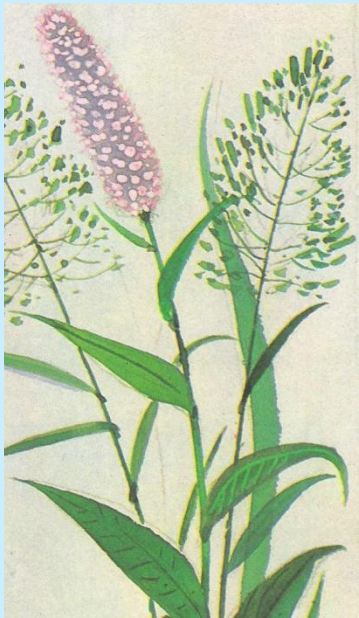
15 + 3 = 1

Пчёлка

Арифметические действия в пределах 100.

Форма проведения: фронтально.

Пчёлка



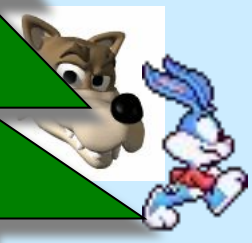
Зайкина прогулка

Арифметические действия примеров цепочкой

Зайкина прогулка

8-3

10-2



5+2

7-3

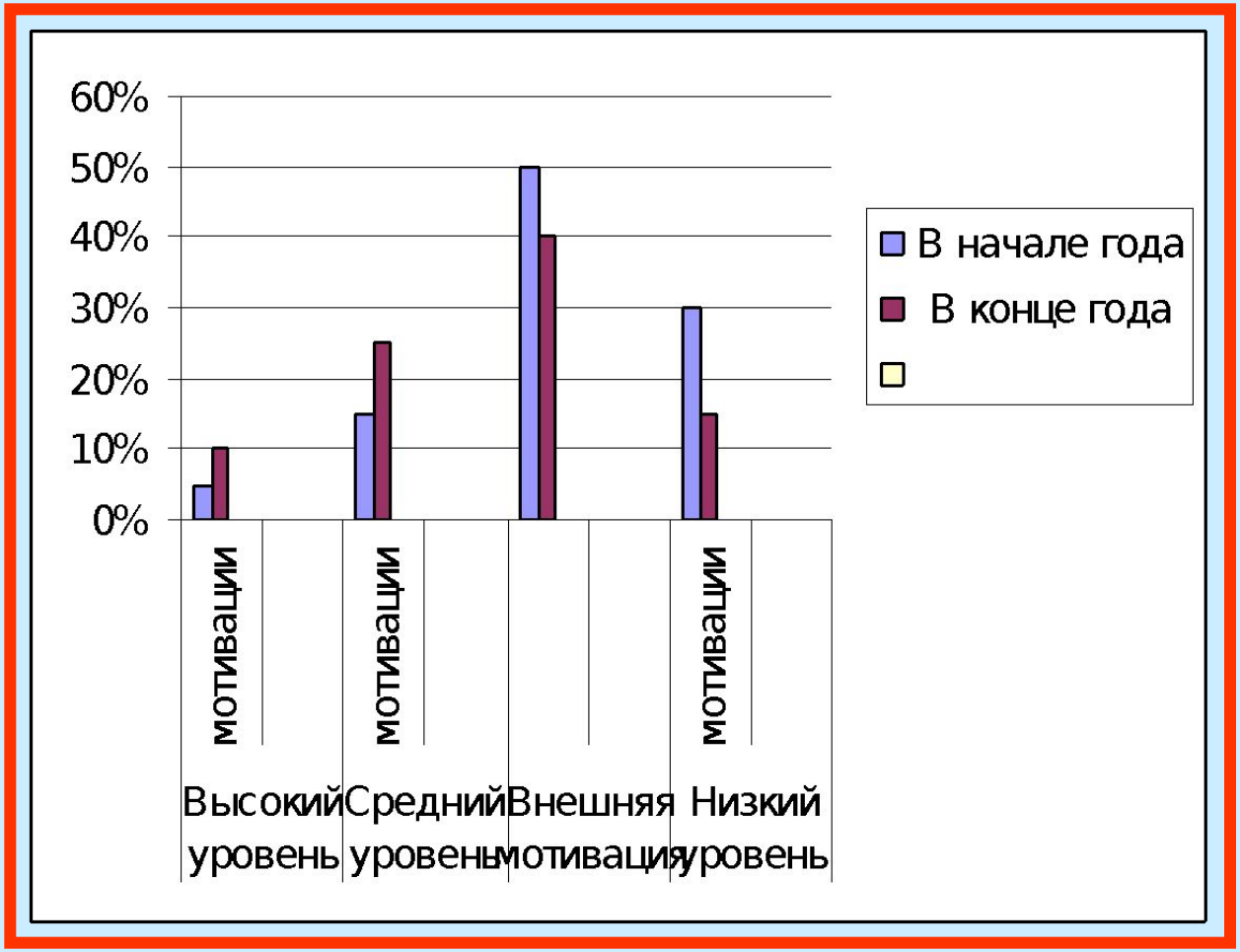
4+4

8-5

9+1

3+6

Показатель мотивации учащихся по отношению к урокам



Вывод

Использование дидактических игр положительно влияет на обучение школьников, делает уроки более продуктивным и интересным, тем самым повышает мотивацию учащихся, возникает познавательный интерес к урокам.

Использование дидактических игр при обучении в начальной школе перспективно в дальнейшей работе.

ОПИСАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ РЕСУРСОВ

- Методичка. «Обучение, воспитание и развитие детей в начальной школе» составленная И. А. Петровой (Москва «Просвещение» 1990)
- http://www.detisite.ru/techniques/ - портал «Методические материалы», раздел «Тренинговые упражнения» для начальных классов.
- Методичка. «Использование дидактических игр на уроках русского языка и математики в начальных классах».