

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №25 компенсирующего вида»

«Развитие мыслительной активности дошкольников
посредством применения универсального
дидактического материала»

Воспитатель первой квалификационной категории:
Едемская Лариса Владимировна

г. Мончегорск 2016г.



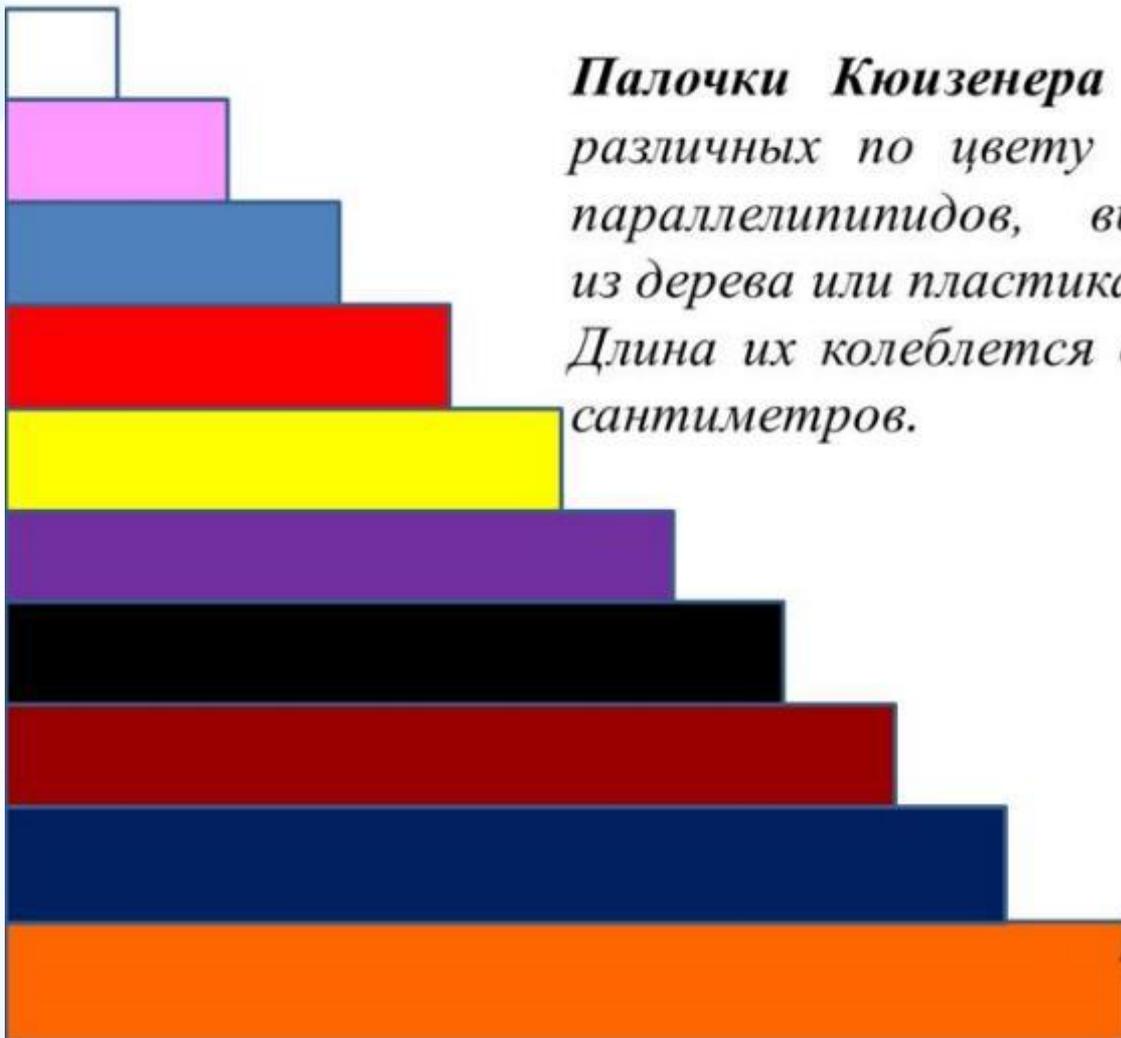
Бельгийский учитель начальной школы Джордж Кюизенер (1891-1976) разработал универсальный дидактический материал для развития у детей математических способностей. В 1952 году он опубликовал книгу "Числа и цвета", посвященную своему пособию.



Палочки Кюизенера – это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линеечками.



Цветные палочки Кюизенера



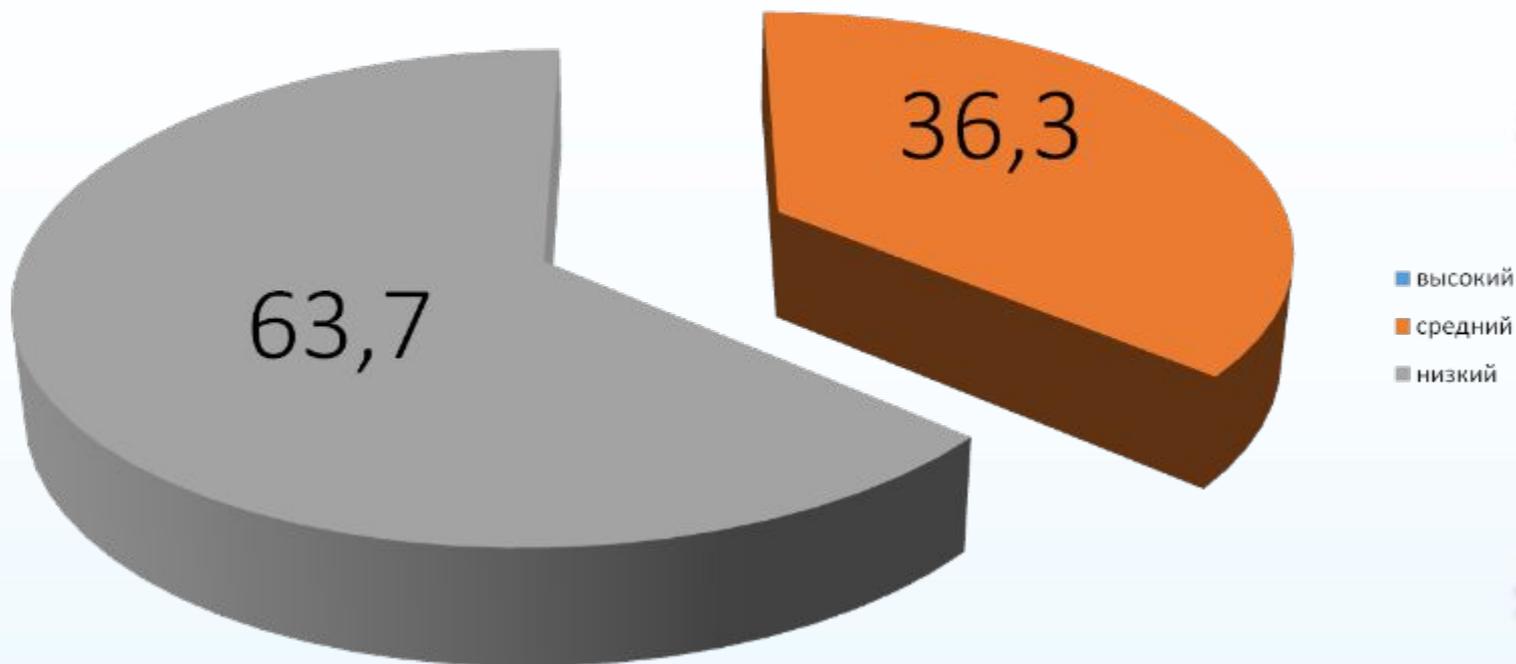
Палочки Кюизенера – это 10 различных по цвету и величине параллелипипедов, выполненных из дерева или пластика.

Длина их колеблется от 1 до 10 сантиметров.



Первичное обследование детей в младшей группе

2011г-2012г



Программные задачи в младшей группе

- Познакомить с понятием цвета (различать и называть цвет).
- Упражнять в сравнении предметов по длине.
- Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.
- Развивать самостоятельную познавательную активность, психические процессы у дошкольников.
- Воспитывать инициативу, настойчивость в достижении цели.



Игровые упражнения

«Найди и покажи палочку такую же по цвету»;

- «Найди все розовые (белые, голубые и т.д.) палочки»;
 - «Отбери по одной палочке разного цвета»;
 - «Покажи и назови»;
 - «Раскрась шарик так, чтобы цвет его и палочки был одинаковым»;
 - «Угости зайчика»;
 - «Бабочки и цветы»;
 - «Где больше?»;
- В самостоятельной деятельности детей: «Магазин»;
«Зоопарк»; «Гараж» и т.д.



Программные задачи в средней группе

- Продолжать знакомить с понятием цвета (различать цвет, классифицировать по цвету);
- Учить детей кодировать цифры с помощью палочек Кюизенера;
- Упражнять в сравнении предметов по длине, высоте;
- Устанавливать соотношение между двумя группами предметов;
- Уточнять и закреплять пространственные представления;
- Составлять геометрический ряд по предложенной схеме;
- Развивать познавательную активность, психические процессы творческие способности, способности к моделированию и конструированию;
- Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели



Игровые упражнения

- «Лесенка»;
- «Играем с цветом»;
- «Подарим кукле бусы»;
- «Ёлка»;
- «Кукла Маша»;
- «Зайка»;
- «Коврик для кошки»;
- «Моделируем треугольник»;
- «Хватит ли палочек (бревнышек) для домика мышки?»;
- «Хватит ли палочек для забора, чтобы спасти поросят от волка»;
- «Кодовый замок»;
- «Покажи палочку 3?»;
- «Дом и мебель для куклы Маши»;
- «Положи палочку, куда скажу»;
- «Спрячь палочку»;
- альбом «Страна блоков и палочек» (зима, осень, весна, лето) и др.



Программные задачи в старшей группе

- Обогащать представления детей о счете, образование чисел на основе измерения и цвета;
- Знакомить детей с последовательностью чисел натурального ряда;
- Сенсорные эталоны;
- Формировать представления о математических понятиях (алгоритм, кодирование и декодирование информации);
- Учить делить предмета целого на части, использование условной мерки;
- Составлять геометрический ряд, моделировать предметы;
- Развивать логическое мышление;
- Совершенствовать познавательную активность, психические процессы, способности к моделированию и конструированию.



Игровые упражнения

- «Книги на полке»;
- «Стулья для семьи»;
- «Твой любимый цветок»;
- «Печенье»;
- «Угощаем тортом»;
- «Половина, четверть»;
- «Узнай, какую палочку я выбрала?»;
- «Назови число – найди палочку»;
- «Какие лесенки умеет строить Незнайка?»;
- «Вверх, вниз, посередине»;
- «Сделай, как у меня»;
- «Исправь ошибку»;
- «Выше, ниже»;
- «Что какого цвета?»;
- «Ленточки в подарок»;
- «Мастерим стул»;
- «Делаем забор»;
- «Сделай фигуру»;
- «Полосатая салфетка».



Программные задачи в подготовительной к школе группе

- Состав числа из единиц и двух меньших чисел, последовательность чисел натурального ряда, сравнение двух групп предметов;
- Кодирование, декодирование предметов с помощью палочек Кюизенера;
- Умение делить целое на части и измерять объекты;
- Группировка предметов по заданным ориентирам;
- Деление предмета: целого на части, с использованием условной мерки;
- Геометрический ряд, работа со схемой;
- Решение логических задач;
- Совершенствовать познавательную активность, психические процессы творческие способности, способности к моделированию и конструированию;

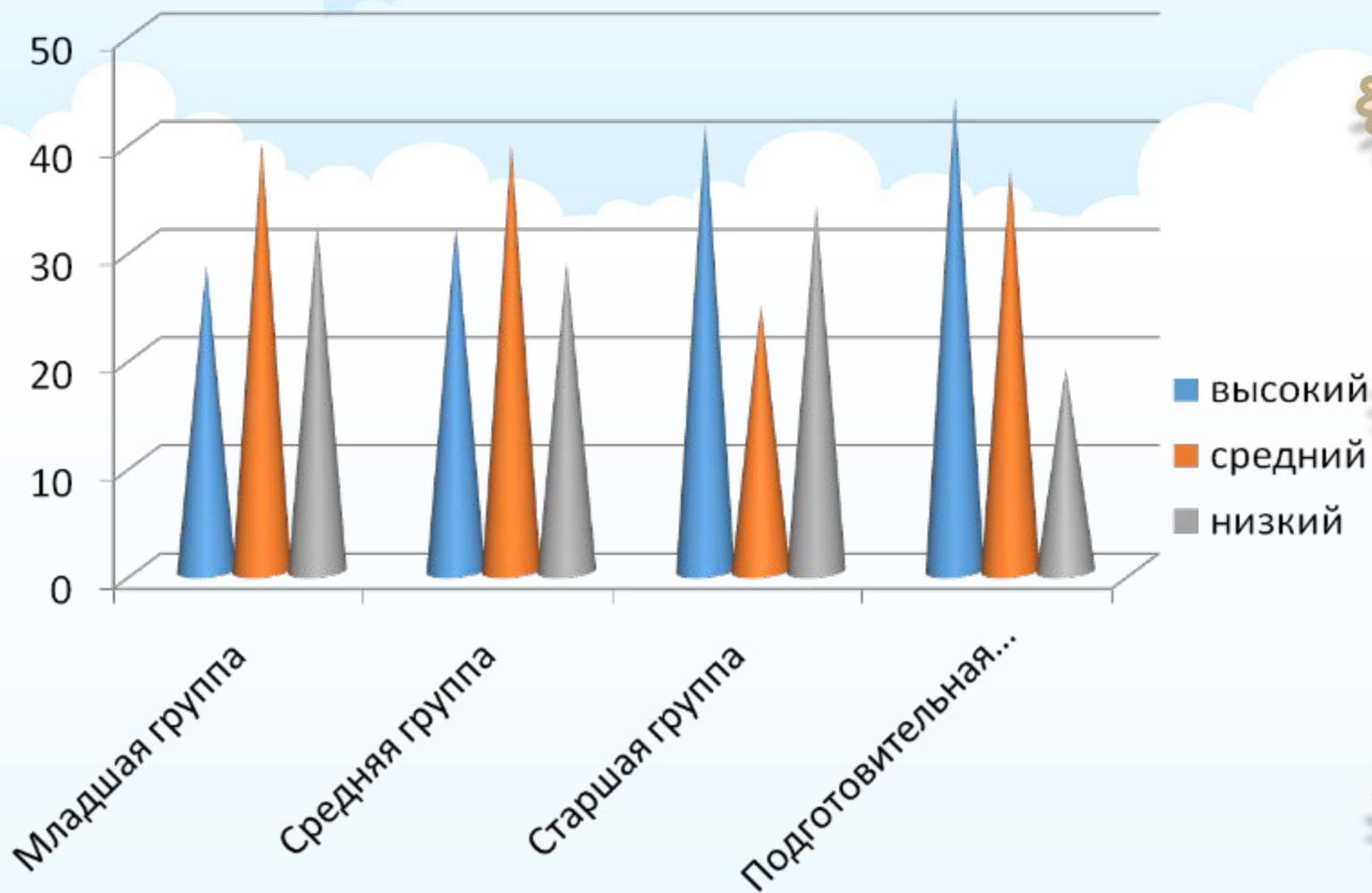


Игровые упражнения

- «Весёлый поезд»;
- «Составь цифру»;
- «Составь целое, с помощью цветной палочки»;
- «Найди и покажи»;
- «Что я задумала?»;
- «Положи куда скажу»;
- «Измерь дорожки шагами»;
- «Какого цвета?»;
- «Лестница»;
- «Что получилось?»;
- «Дорожки»;
- «Сломанная лесенка»;
- «Число-головоломка».



Итоговый мониторинг



Информационно-просветительская работа

Индивидуальные и групповые консультации

Оснащение и обогащение игрового и дидактического материала

Работа с родителями

Игровые тренинги

Мастер - класс





Информационные ресурсы

1. «От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. - 304 с.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Л.И. Плаксиной. -М.: Издательство «Экзамен», 2003. - 256 с.
3. «Математика уже в детском саду». М. Фидлер -Издательство: М.: «Просвещение», 1981 г. -159 с.
4. «Логика и математика для дошкольников». Авт. сост. Е.А.Носова, Р.Л.Непомнящая - СПб.: «Детство – Пресс», 2005г.- 94 с.
5. «Как работать с палочками Кюизенера?» Л.Д.Комарова: М. ГНОМ и Д, 2008г. - 64 с.
6. «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера». В.П.Новикова Москва Мозаика-Синтез, 2010г-68 с.
7. А. А. Смоленцова, О. В. Пустовойт «Математика до школы», СПб, «Детство-Пресс», -191с.
8. Е. Н. Панова «Дидактические игры-занятия в ДОУ», Воронеж, ТЦ, «Учитель»,2007г.-79с.
9. Панова Е. Н. «Дидактические игры-занятия в ДОУ (старший возраст)». Воронеж, ТЦ «Учитель», 2006г.-79с.
10. Венгер Л. А., Дьяченко О. М. «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста». М., «Просвещение», 1989г. - 128 с.
11. Альбомы: «Волшебные дорожки»; «Дом с колокольчиком»; «Спасатели приходят на помощь»; «На золотом крыльце»; «Лепим нелепицы»; Б. Финкельштейн СПб., 2003-2008г.



Спасибо
за
внимание!

