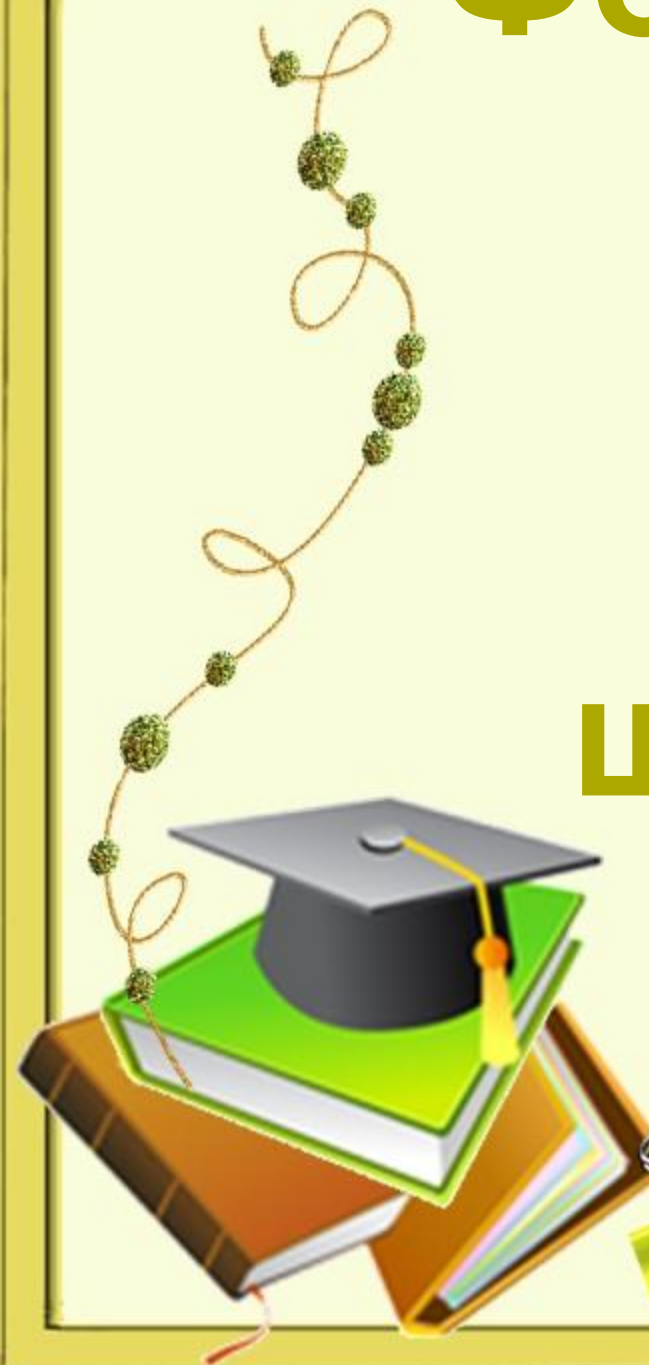


Формирование интереса к чтению у младших школьников



***«Все в твоих
руках»***

Задачи ФГОС НОО:

- **формирование умения учиться;**
- развитие мыслительных навыков обучающихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, **работать с информацией**, анализировать различные стороны явлений и т. д.)



Можно жить и быть счастливым, не овладев математикой. Но нельзя быть счастливым, не умея читать. Тот, кому недоступно искусство чтения, - невоспитанный человек, нравственный невежда

В.А. Сухомлинский.



*Чтение – это окошко, через
которое дети видят
и познают мир и самих себя.
Оно открывается перед ребёнком
лишь тогда,
когда, наряду с чтением,
одновременно с ним и даже
раньше,
чем впервые раскрыта книга,
начинается кропотливая работа
над словами.*

В.А. Сухомлинский



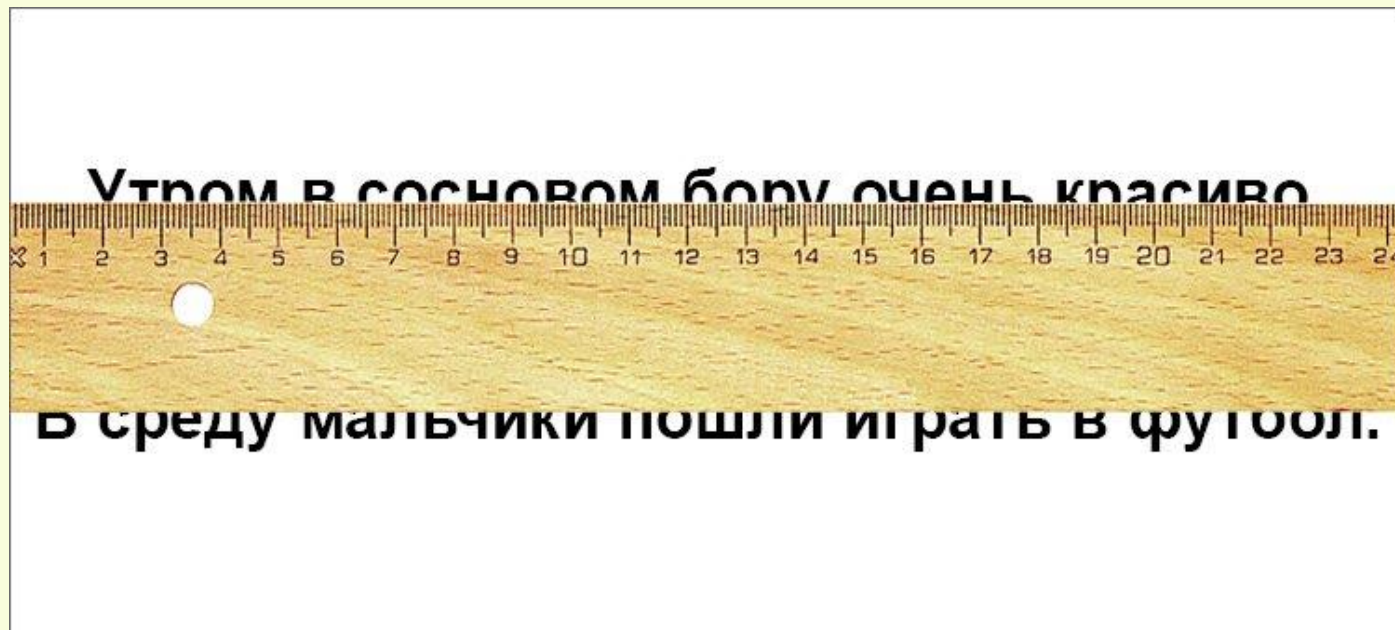
Нормативы техники чтения по годам обучения

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
I			Меньше 25	2	Меньше 40	2	Меньше 65	2
			25-34 слов	3	40-54 слов	3	65-74 слов	3
			35-45 слов	4	55-70 слов	4	75-90 слов	4
			Больше 45	5	Больше 70	5	Больше 90	5
II	Меньше 10	2	Меньше 25	2	Меньше 45	2	Меньше 70	2
	10-15 слов	3	25-39 слов	3	45-59 слов	3	70-84 слов	3
	16-20 слов	4	40-55 слов	4	60-75 слов	4	85-100 слов	4
	Больше 20	5	Больше 55	5	Больше 75	5	Больше 100	5
III	Меньше 20	2	Меньше 35	2	Меньше 55	2	Меньше 80	2
	20-25 слов	3	35-49 слов	3	55-69 слов	3	80-94 слов	3
	26-35 слов	4	50-65 слов	4	70-85 слов	4	95-110 слов	4
	Больше 35	5	Больше 65	5	Больше 85	5	Больше 110	5
IV	Меньше 25	2	Меньше 40	2	Меньше 60	2	Меньше 90	2
	25-30 слов	3	40-54 слов	3	60-74 слов	3	90-104 слов	3
	31-40 слов	4	55-70 слов	4	75-90 слов	4	105-120 слов	4
	Больше 40	5	Больше 70	5	Больше 90	5	Больше 120	5

Волшебные упражнения для развития техники ЧТЕНИЯ



Упражнение 1. «Пол-арбуза»

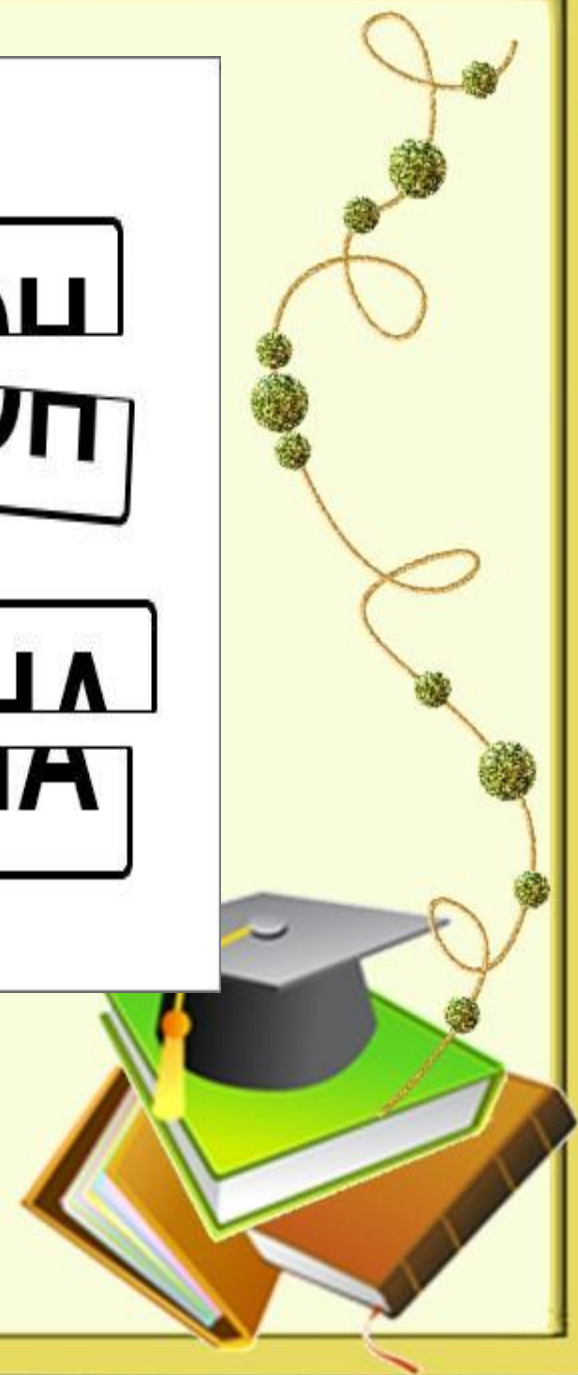


ДА ПУГА
ГАДУГА

ПОКЛОЦ
ПЮКЛЮП

МОЛОКО
МЮЛЮКО

КОРОЦА
КЮРОПА



Как гадюка зимой ожила

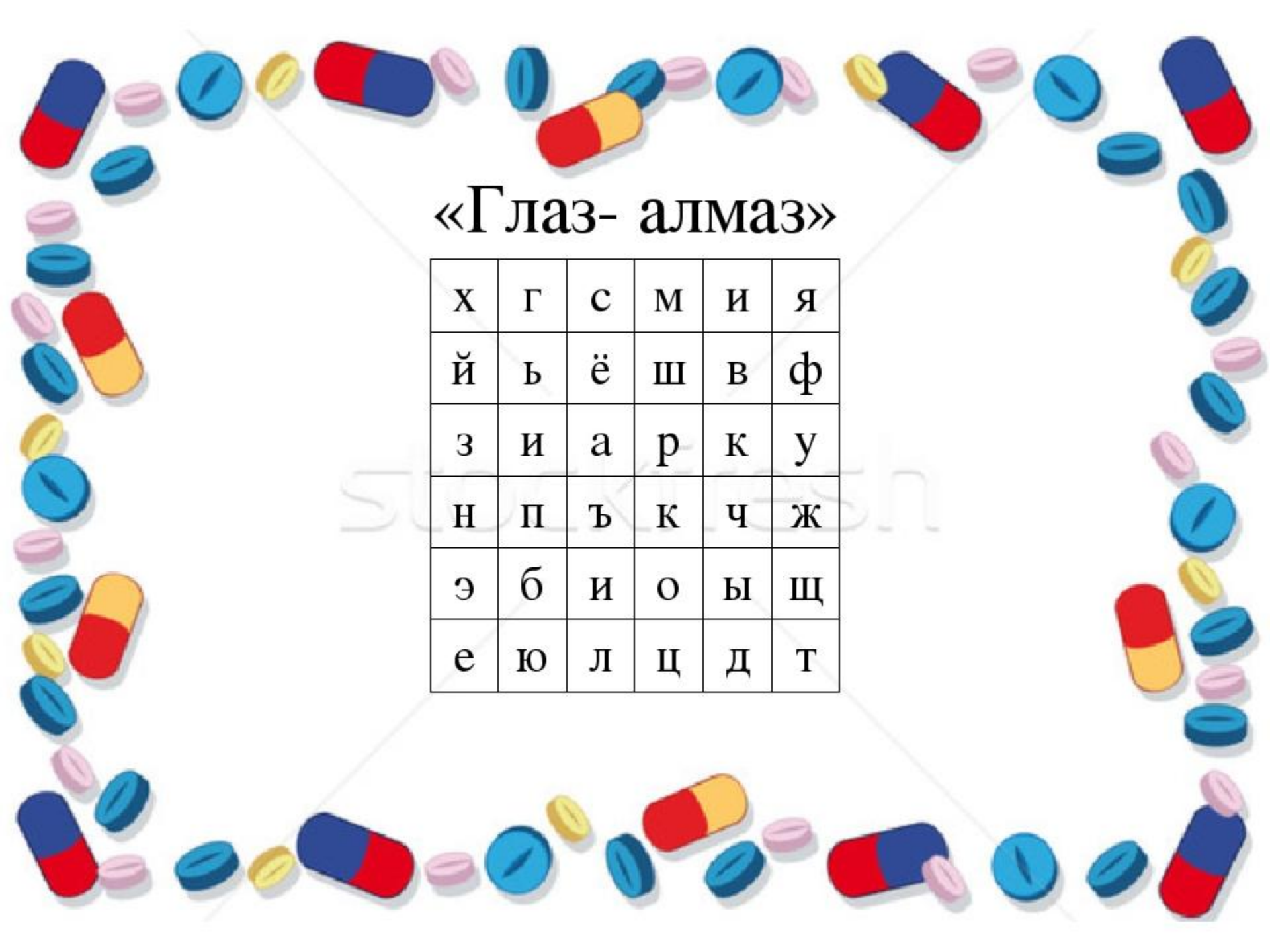
Катались ребята на лыжах и
сызбыли. Нашли они на ферме
погреться.
Сторож усадил их на душистом сене.
Едрог из сена выползла змея.
Девочки закричали.
Это гадюка оторвалась и
проснулась. Сторож убил змею
галкой. (33)

*Книжн... полочка.
Нов... футболочка.
Больш... ложка.
Рыж... кошка.
Бобик все котлеты съел,
Он делиться не*



Ок-ок-ок — мы построим
Юк-юк-юк — поломался наш





«Глаз- алмаз»

х	г	с	м	и	я
й	ь	ё	ш	в	ф
з	и	а	р	к	у
н	п	ъ	к	ч	ж
э	б	и	о	ы	щ
е	ю	л	ц	д	т

11	19	1	15	5
23	21	12	3	18
8	2	●	17	7
14	6	10	20	22
9	16	4	24	13

Упражнение 4. «Шерлок»

На лист бумаги поместите слова. Самые разные, не очень длинные. В произвольном порядке. Как бы разбросайте их по бумаге. Назовите одно из слов и попросите ребенка его найти.



рама мыло рот
 кисель золото лето
ложка ручка стул
 конь мышь колено
 собака озеро рак



«Бешеная книга»

*Мальчики Миша и Сережа
жили у деда. Они помогали деду
сушить сеть. Дедушка урил
мальчиков ловить рыбу.
Ребята любили работать с дедом.*



*Мальчики Миша и Сережа
жили у деда. Они помогали деду
сушить сеть. Дедушка урил
мальчиков ловить рыбу.
Ребята любили работать с дедом.*



«Партизан»



«Эх, раз! Еще раз!»



«Тайна пропавшего предложения»

1

Тает снег.

2

Идёт дождь.

3

Небо хмурое.

4

Коля заболел.

5

Запели птицы.

6

Поле опустело.



*Не ленитесь,
тренируйтесь, и будет
вам счастье и пятерки
в дневнике!*

