

Проект «Развитие навыков межличностного общения четвероклассников посредством организации проектно-исследовательской деятельности.»



Проблема:

Современное общество заинтересовано в разностороннем развитии людей, успешно социализирующихся, обладающих высоким уровнем социальной компетентности. Между тем недостаточная подготовленность учащихся к взаимодействию с изменяющейся социальной средой, об их неуверенности в собственных силах и низком уровне компетентности в решении возникающих перед ними социальных проблем.

**Целевая группа,
на которую
рассчитан проект.**

4 класс, 28 учащихся

Цели проекта.

Создание благоприятных условий для развития навыков межличностного общения, самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в групповую деятельность.

Задачи проекта.

1. Создать условия для реализации исследовательской деятельности учащихся.
2. Организовать пространство для включения каждого субъекта в проектную деятельность.
3. Организовать групповую работу, где ученик сможет попробовать себя в роли наставника.
4. Осуществить наблюдение за взаимодействиями и взаимоотношениями четвероклассников с целью выявления особенностей их межличностного общения.
5. Оформить стенд с результатами работы.

Методы:

- Метод теоретического исследования (анализ научных источников)
- Метод эмпирического исследования (наблюдение)



Поэтапный план реализации проекта.

1. Обсудить вместе с детьми значения слов, характеризующих особенности полётов живых и неживых объектов.
2. Создать и испытать лётные качества моделей бумажных самолётов.
3. Разобраться с тем, что такое «центр тяжести» (центр равновесия).
4. Научаться фиксировать и анализировать данные и делать выводы









ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПРОЕКТЫ

ШКОЛЬНАЯ ЛИГА РОСНАНО

КОРПОРАЦИЯ
4«В»
ЮНИОРЫ



Сборка конструкции

Технические испытания

Чертежи

Теоретическая часть

Анализ данных

**БЛАГОДАРИМ ЗА
ВНИМАНИЕ!**