

# Развитие навыков техники чтения.

---

**1 класс**



**МБОУ СОШ №23  
Г. Пятигорска  
Заданюк Е.В.**

# 1. Читай быстро целыми словами по кругу.

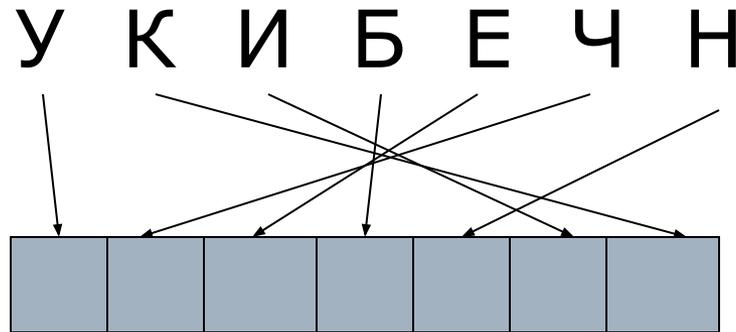
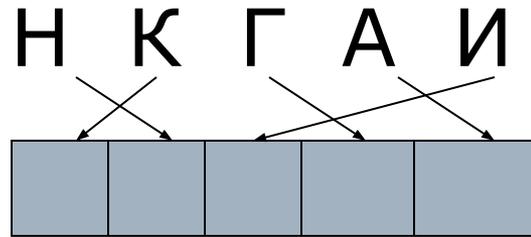
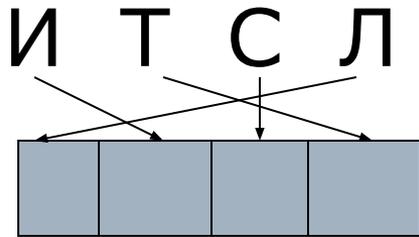
---

лист	береги	не бери
книга	береги	не береги
учебник	рисуй	не рисуй
надень	загибай	не загибай
обложка	вырывай	не вырывай
страница	только	на учебник

---

2. Запиши буквы в те клетки, куда показывают стрелки. Прочитай слово.

---



### **3. Прочитай текст, выделяя голосом, подчеркнутые слова.**

---

#### **Береги учебники.**

Береги свои учебники. Не загибай страницы. Не вырывай страницы. Не рисуй в книге. Надень на учебник чистую обложку. Бери книгу только чистыми руками.

### **4. Прочитай текст многократно: тихо, громко, очень громко.**

---

5. Буратино подчеркивал буквы как на образце: А и Б. Найди у него ошибки.

---

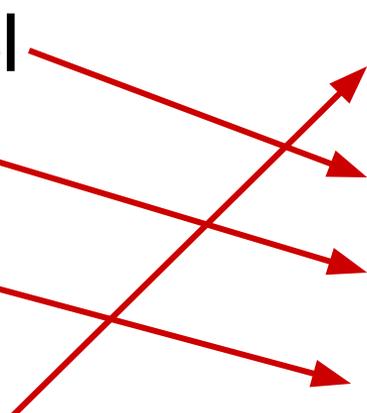
Ш Ъ Л Ш А П А Б Ю Л Г О Щ Г Д Ж Б  
А Н К Ц Ш Щ З Х Д П А В Ы Б И Т Ь  
А В А Б Ю Л О И Т Ь Б А Е Н А Л

---

**6. Найди в каждом столбике слова, которые отличаются одной буквой. Соедини их стрелкой.**

---

ОСЫ	МАК
КОТ	УСЫ
РОТ	КИТ
РАК	РОГ



## 7. Слова, близкие по значению соедини стрелками.

---

<b>БЕРЕЧЬ</b>	<b>ВЗЯТЬ</b>
<b>ЗАВЕРНУТЬ</b>	<b>ОТГИБАТЬ</b>
<b>ЗАГИБАТЬ</b>	<b>ОБЕРНУТЬ</b>
<b>БРАТЬ</b>	<b>СОХРАНЯТЬ</b>

The diagram shows four words on the left and four on the right. Red arrows connect them as follows: 'БЕРЕЧЬ' to 'СОХРАНЯТЬ', 'ЗАВЕРНУТЬ' to 'ОБЕРНУТЬ', 'ЗАГИБАТЬ' to 'ОТГИБАТЬ', and 'БРАТЬ' to 'ВЗЯТЬ'.

## 8. Читай, выделяя голосом подчеркнутые слова.

---

Ходили по грибы?

Ходили по грибы?

Ходили по грибы.

Ходили по грибы.

---

## 9. Научись читать как одно слово.

---

в саду

на  
яблоне

сливы и  
вишни

10. Каждый последующий слог произноси все тише, а затем все громче.

Ра-ру-ры-ри-рэ-ре.

За-зу-зы-зи-за-зя.

---

# 11. Исправь ошибки.

---

**Бьется как рыба о мед.**

**Осенью врачи улетают на юг.**

**12. Присмотритесь к выделенным  
словам и найдите в них ответы  
на вопросы.**

**Какой цветок вручили чемпиону?**

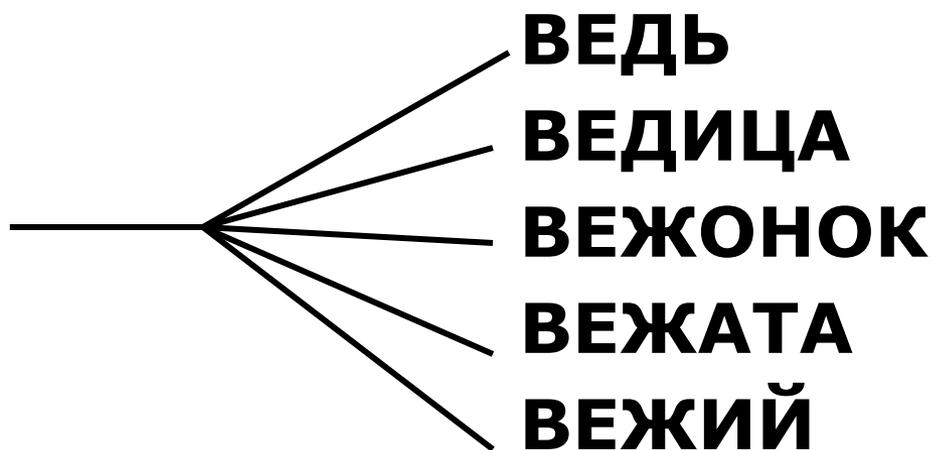
**Какое блюдо приготовила стряпуха?**

---

# 13. Какой слог надо добавить, чтобы получились слова?

---

МЕД



# 14. Прочитай и допиши предложения.

---

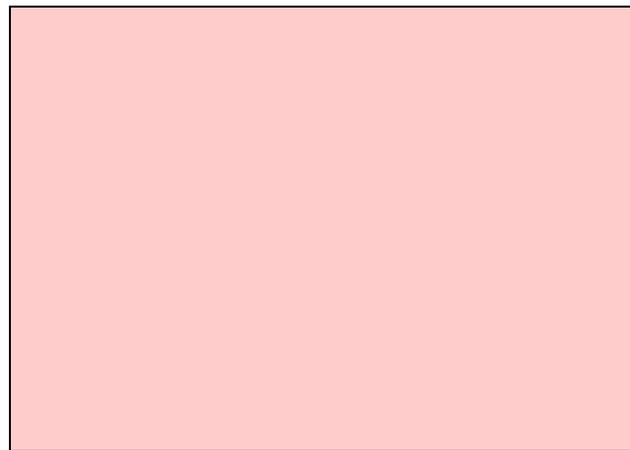
- Ба Бу Бы На дворе стоят столбы.
  - Бу бы ба Из окна торчит труба.
  - До ду да Гудят \_\_\_\_\_.
  - Са са са В лесу бегают \_\_\_\_\_.
  - Жа жа жа Есть иголки у \_\_\_\_\_.
-

# 15. Прочитай стихотворение и нарисуй к нему иллюстрацию.

---

## Картина.

На стене висит картинка:  
Лес, избушка и тропинка.  
Огонёк в окне горит,  
Из трубы дымок валит.



**16. Придумай три вопроса к предложению.**

---

**Лена рисует море.**

**17. Расположи слова в порядке уменьшения действия.**

**Идем, несемся, бежим.**

**Говорит, шепчет, кричит.**

---

## 18. Выбери четыре слова, которые читаются слева направо и справа налево.

---

Сон, дом, рот, Рим, мел, дог, раб,  
сыр, чай.

