

МАДОУ №16
г.Бугуруслан

Фролова Ирина
Денисовна

Воспитатель
I квалификационная
категория.

Педагогический
стаж 25 лет





Тема :

**«Развитие опытно-
экспериментальной
деятельности детей раннего
возраста, через использование
игр – экспериментов с песком и
водой».**

Цель : разработать и апробировать конспекты игр - занятий по развитию опытно - экспериментальной деятельности детей , через использование игр – экспериментов с песком и водой.

Задачи :

1. На основе анализа педагогической и методической литературы изучить сущность понятий: «эксперимент», «детское экспериментирование», «опытно-экспериментальной деятельность», обобщить опыт работ по проблеме.
2. Определить показатели, критерии, уровни навыков практического экспериментирования детей раннего возраста.
3. Разработать и апробировать систему игр-экспериментов в рамках созданных условий, для практического экспериментирования детей раннего возраста.



Новизна-

обуславливается в исследовательской и поисковой активности детей раннего возраста через построение игр - экспериментов с песком и водой, как естественное состояние ребёнка.

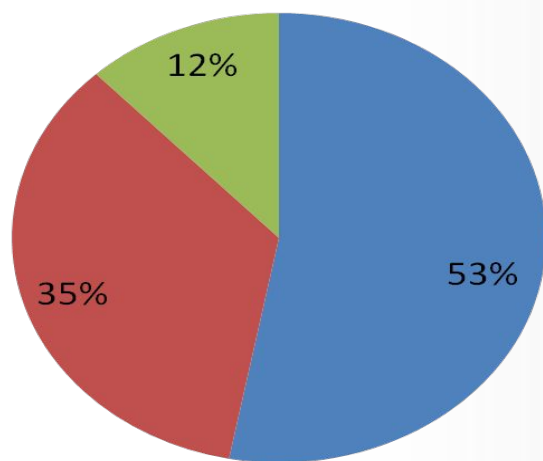


Мониторинг по определению уровня экспериментально-игровых навыков



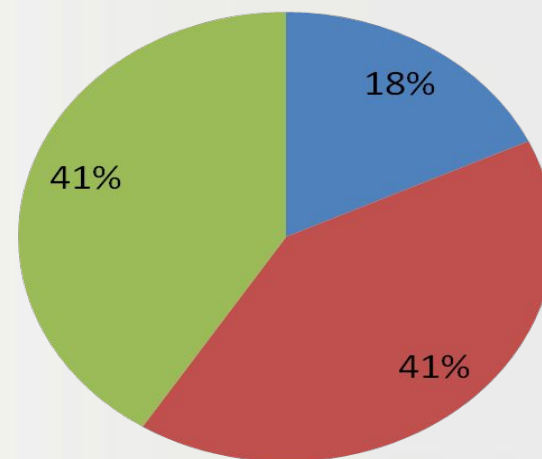
Начало года

■ Низкий ■ Средний ■ Высокий



Конец года

■ Низкий ■ Средний ■ Высокий



Практическая значимость

определяется возможностью разработки игр - экспериментов с детьми раннего возраста, способствующих развитию практического экспериментирования, через игры с песком и водой.

Методологическая основа

- Труды Н.Н.Поддъякова, Л.С Выготского определяющие сущность понятия «Детское экспериментирование»;
- Исследования А.И.Ивановой в области экспериментирования детей раннего возраста;
- Работа Е.И.Тихеевой «Игры и занятия малых детей» раскрывающая особенности игр - экспериментов с природным материалом в раннем возрасте.



Картотека игр-экспериментов для детей раннего возраста

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. «Узнаем, какая вода»2. «Поиграем с солнышком»3. «Свойства песка»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. «Чудесный мешочек»2. «Поиграем с ветерком»3. «Что в коробке»
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. «Волшебные дощечки»2. «Легкий - тяжелый»
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. «Горячо-холодно»2. «Окрашивание воды»3. «Снег, какой он?»
Январь	<ol style="list-style-type: none">1. «Игры с трубочкой»2. «Как из снега получить воду»3. «Как воду превратить в лед»
Февраль	<ol style="list-style-type: none">1. «Изготовление цветных льдинок»2. «Мороз и снег»3. «Свойства льда»
Март	<ol style="list-style-type: none">1. «Плавает - тонет»2. «Поплывет - не поплывет»
Апрель	<ol style="list-style-type: none">1. «Здравствуй, солнечный зайчик»2. «Что в пакете?»
Май	<ol style="list-style-type: none">1. «Спрячь пуговку»2. «Пирожки для Мишки»





Игровые

Исследовательский
(наблюдение)

Метод
ы

Словесные

Репродуктивные
(синхронные,
зеркальные
действия)

**Экспериментирование в
первые три года-
практически
единственный способ
познания мира.**



Главная задача предметно - развивающей опытно - экспериментальной среды

-создание необходимых условия для формирования у ребёнка навыков практического экспериментирования как во время игры - занятия так и в свободной деятельности, на прогулке, а также соблюдение правил безопасности при работе с песком и водой (не кидать песок в товарища, не разливать воду на пол и т. д).



* Развивающая среда для опытов



* Наши первые опыты



