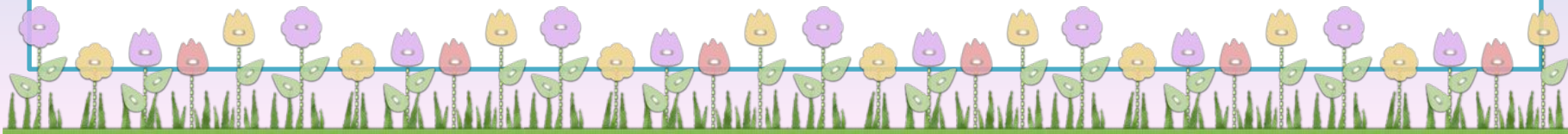


Правила корня

Автор: Ерьсько Тамара Николаевна
учитель МОУ «СОШ №62»
Г.Магнитогорска



Безударные гласные в корне слова

Безударные гласные в корне слов опасные!
Им на слух не доверяй, ударением проверяй.

Задание 1.

Пропала буква, вот беда!
Начнем ее мы поиски,
друзья.
На помощь позовем
искателей,
МЧС спасателей!
Но чтобы букву отыскать,
Проверочное слово нужно
подобрать.
Поиск звука (буквы)
начинаем!

Р*ка — реки	Б*жать —
Гр*за — грозы	В*сна —
Р*га — рог	Св*стит —
П*щать —	Сл*ны —
Цв*сти —	П*ля —
Т*шина —	Кр*я —
Ст*да —	Д*лёкий —
Тр*па —	Д*машний —
Л*сок —	Тр*винка —
Св*ча —	С*лёный —

Вы, ребята, молодцы! Гласных букв
приятели.
Вас теперь они зовут «МЧС спасатели!».



Задание 2

А сейчас наоборот —
Проверочное слово
Поставим мы вперед.

Стены — стена

Звон — позвонил

Тяжесть — тяжёлый

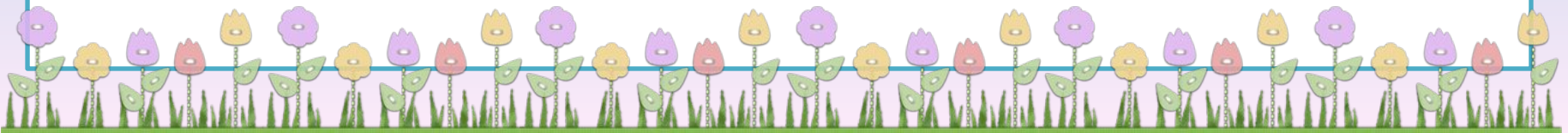
Воздух — воздушный

Почта —

Тишь —

Вёсны —

Сад —





Задание 3



В опасном месте стоит избушка,
Проживает в ней старушка.
Она Ошибкою зовется,
Вьюнком у корня слова вьется.
Запрятавшись в корнях,
Старуха терпеливо ждет,
Когда кто на крючок к ней
попадет!

Найдите орфограммы в корне
слова, назовите их.

Посмотрите вокруг —
Зачарует краса:
Нету края прекраснее
нашего!
Золотятся хлеба,
Зеленеют леса,
Даль морская лазурью
окрашена...

В. Подкопаев



Задание 4

Только что для вас получила я заказ.

«Требуется подобрать проверочные слова к двум безударным гласным в корне».

Сторожить — сторож — сторожка.

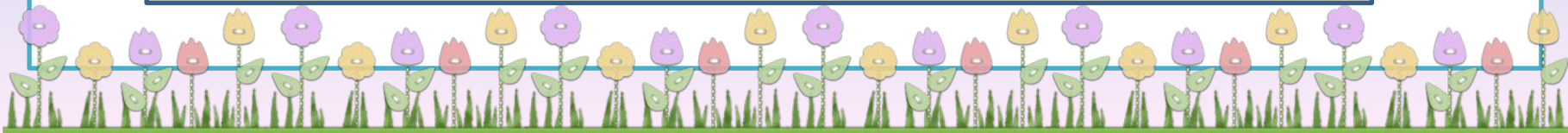
Деревцо — дерево — деревья.

Веселиться — ... — ...

Голодать — ... — ...

Холодает — ... — ...

Молодой — ... — ...



Задание 5

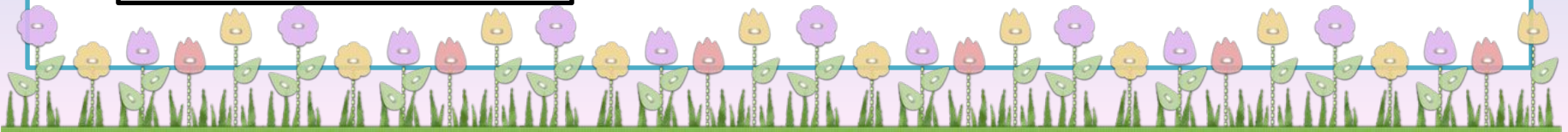
Мы сыщики словесные, слова нам все известные.
Заданье тайное у нас!
Проверочное слово мы ищем в этот раз.

Выстр?лил

- А. Стрелок**
- Б. Стрелять**
- В. Стрелы**

С?довник

- А. Садовый**
- Б. Садовод**
- В. Сад**



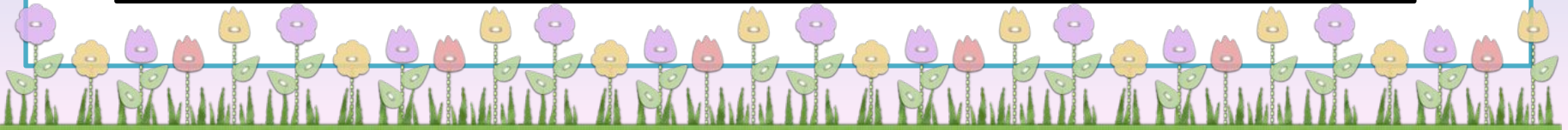
Задание 6

Предлагаю поиграть, букву в слове отгадать.
С вами, дружные ребята, А и О играют в прятки

Играем!

К?ситель, ж?ра, дв?ровый, под?рил,
гр?за, с?довник, с?лить, п?стух, г?
лубка, ш?гать.

Попробуйте из данных слов составить
предложение в рифме.



Задание 7

**Орфограмму проверяем, контролера засылаем.
Контролер всегда готов для проверки корня слов!**

Е

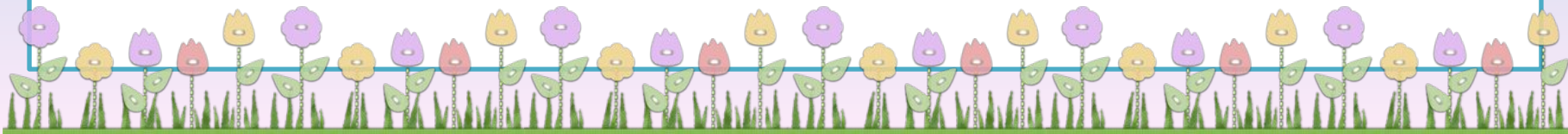
Цветок
Цвет
Цветник
Цветочник
Цветение

А

Травинка.
Трава.
Травник
Травяной
Травянистый

Совет:

Чтобы правильно писать,
Букву нужно проверить.
Помощник в деле —
ударенье,
Укажет букву без
сомнения.



Задание 8

**Название птицы запишем мы в тетрадь,
Но прежде нужно птицу на картинке разгадать.
Задание будет лишь тогда готово,
Когда отыщем мы проверочное слово.**

**Грудка словно огонек,
Это птица...**

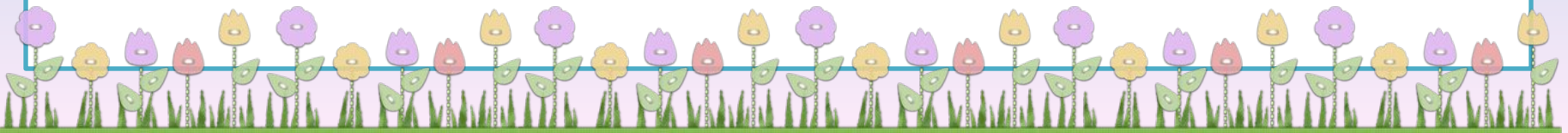
**К нам летит весны гонец,
Каждый знает, что...**

**Клюв крючком, глаза пятчком,
Ушастая голова. Это...**

**На верхушке каланчи
День и ночь кричат...**

**В лесу на полянке
Поет песенку...**

С одним из слов запишите предложения в тетрадь.



Звонкие и глухие согласные

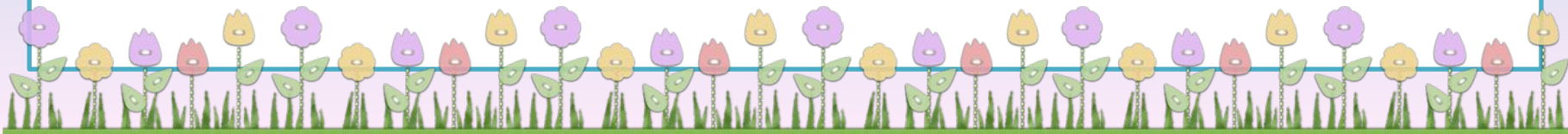
Задание 1

А теперь мы вновь играем,
Звук и букву отгадаем!
На звукобуквенной машинке
Печатаем мы без запинки.

Учитель диктует слова: шаг, гриб, флаг, чиж, сугроб,
клюв и тд..

Вывод:

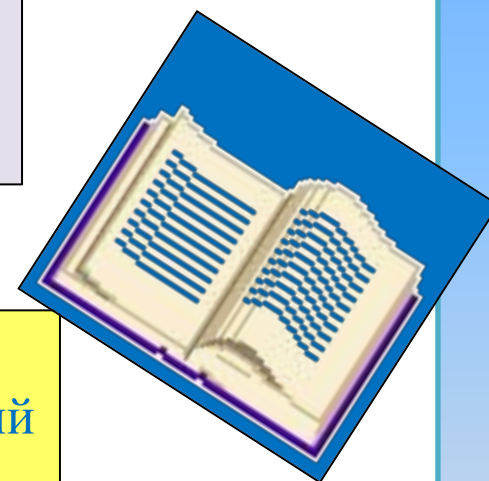
Слово смело изменяем,
Парный гласным проверяем.
Каждый звук этот услышим.
Слово правильно напишем.



Задание 2

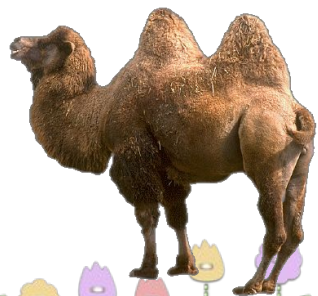


Предлагаю вам новинку!
Словарную разминку!
Слова из словаря возьмем,
И проверять мы их начнем.



Подберите из словаря слова,
оканчивающиеся на согласный звук, который
нужно проверить.

Например: *город,..*



Задание 3

За работу, детвора!
Называть будем слова.
Победитель будет тот,
Кто больше всех слов назовет.

Показываем карточку, на которой написана буква, обозначающая парный звонкий или глухой согласный в конце слова.
Ученики подбирают слово, оканчивающееся на эту букву, и записывают его.

Ты победитель!
Много слов назвал,
Тебе в награду этот балл.





Задание 4



**Я предложу тебе, дружок,
Сходить со мною на каток.
Мы будем резать лед коньками,
Как будто острыми ножами.
Затем зайдем в уснувший сад,
Чтоб отдохнуть и подышать,
Здесь можно классно поиграть.
Чтоб время даром не терять.
Я задаю вопрос, ты отвечаешь,
За правильный ответ награду
получаешь!**

Замерзшая вода.

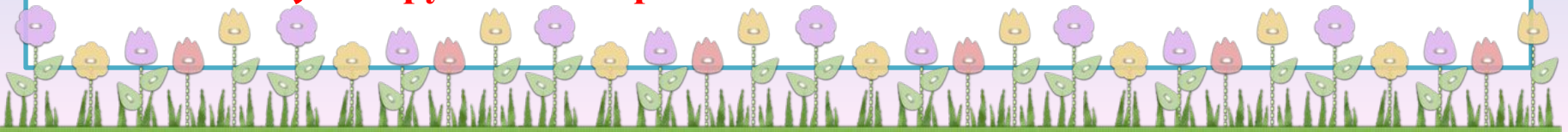
**Ледяная площадка для катания
на коньках.**

**Участок земли, засаженный
плодовыми деревьями.**

**Инструмент, который состоит
из лезвия и ручки.
Используется для резания.**

Лед Каток Сад Нож

**В награду другу подарю
Медаль, которую давно храню!**



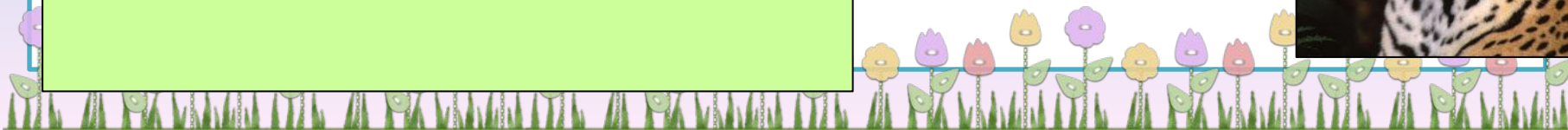


Задание 5



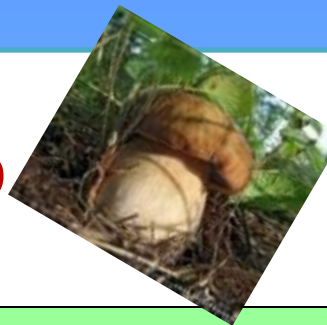
Я приглашаю вас в чудесную страну.
В стране живет жираф и кенгуру,
Хищный лев крадется по пятам,
Где ест бананы стая обезьян.
К водопаду леопард бежит,
Видно, захотел он очень пить.
К солнышку подняв свой рог,
Дремлет толстый, неуклюжий носорог.
В этой сказочной стране
Захотелось даже мне
Покачаться на лиане,
Подобно дикой обезьяне,
Посидеть у зебры на спине,
Если повезет, конечно, мне!

Найдите «в мире животных»
согласные
в слабой позиции и подчеркните
буквы, их
обозначающие.





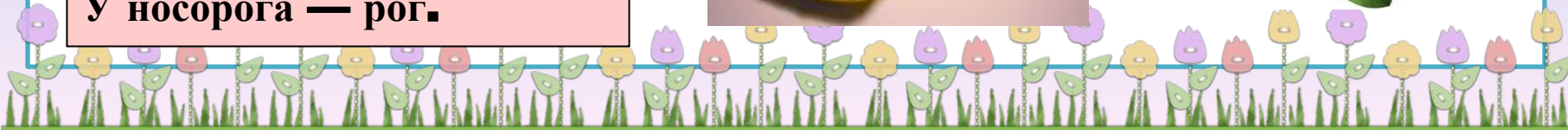
Задание 6



Во всю мощь заревел носорог: «Куда подевался мой рог?
Немедленно рог верните! Злой рок от меня уберите!»

Найдите все орфограммы и объясните их правописание.

На опушке — гриб,
А у Аленки — грип.
По речке — плот,
А на груше — плод.
На грядке — лук,
За деревней — луг.
В доске — паз,
В футболе — пас.
Для рыбы — пруд,
Тонкая ветка — прут.
Злой рок,
У носорога — рог.



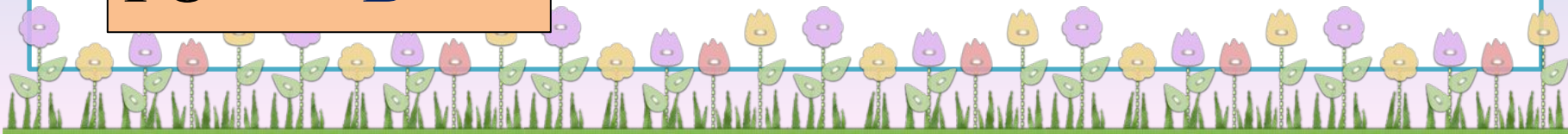
Задание 7

У слов большой переполох!
Буквы потеряли слог.
Получилось чтоб словечко,
Найдем для буквы мы местечко.

ДУ	Г
СУ	Т
ША	Д
РА	П
ГО	К
ПО	Т
РО	Б

Назовите слова, которые у вас
получились.

Какое правило можно к ним
применить?



Задание 8

Числовые ребусы покажу я вам,
А вы покажите своим друзьям!

100г

Зкотаж

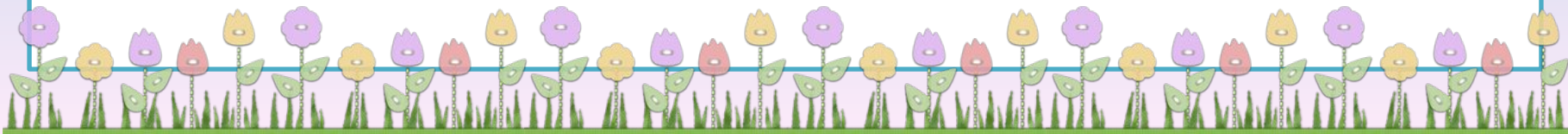
паЗот

Зумф

100лб

100рож

Проверьте парные согласные в конце
слова, подберите к ним проверочные слова.



Задание 9

Что нам стоит в этот час
Махнуть не глядя на Кавказ!
Нипочем нам скалы и хребты.
Скалолазы не боятся высоты.
Чугуш обледенелый покорим,
Флаг России на вершине водрузим!



Фла*

берку*

хребе*

камнепа*

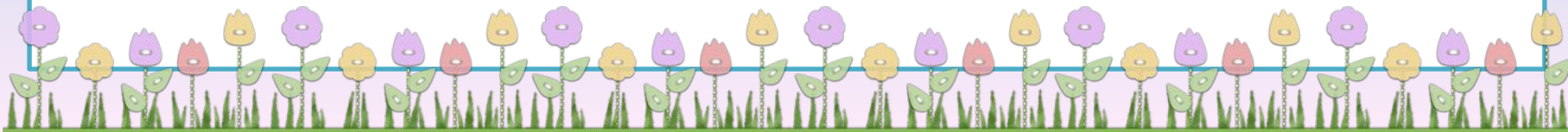
лу*

лё*

моро*

бар*

сне*



Непроизносимые

согласные

Вот это да! Вот это да!
В вальсе кружатся слова.
Пары в танце не простые!
Части речи однокоренные.

Существитель

+

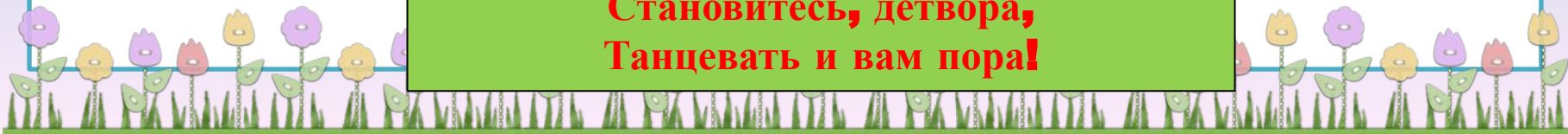
Прилагательно

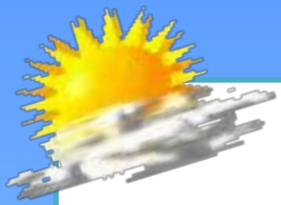
Подберите к существительным однокоренные прилагательные с непроизносимыми согласными, запишите их парами.

Например: *ярость — яростный.*

*Крепость, страсть, ненастье, прелесть, гигант,
бескорыстие, опасение, доблесть,
счастье, радость, ужас, известие, горесть,
поверхность, скорость, ясность, интерес.*

**Всё у нас теперь в порядке,
Пары кружатся в тетрадке!
Становитесь, детвора,
Танцевать и вам пора!**





Я — вопрос, ты — ответ. Игру я знаю много лет!
Поиграем вместе, дети, отыщем букву мы в ответе.



Большая морская птица — ...

Небесное светило — ...

Люди одинакового возраста — ...

Водяное растение — ...

Приветствие при встрече — ...

Белая бабочка — ...

Всадник на коне — ...

Центральный орган кровообращения — ...

Человек, принесший весть — ...

Ряд ступенек, идущих вверх — ...



буревестник,

солнце,

сверстники,

тростник,

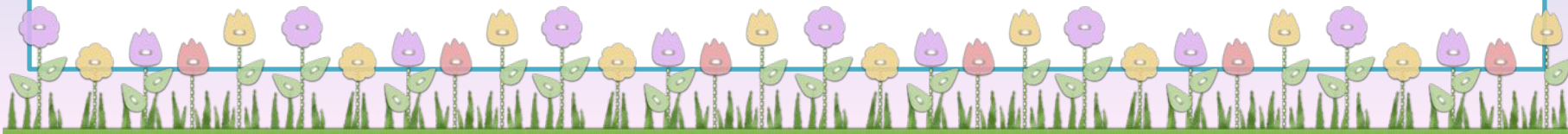
здравствуй,

капустница,

наездник, сердце,

вестник,

лестница.





Помните, дети, правила
эти!

С ними шагнете вы
к дальней планете.

А на планете
такие же дети

Старательно учат правила
эти!

