

# Развитие памяти младшего школьника с помощью применения информационных технологий

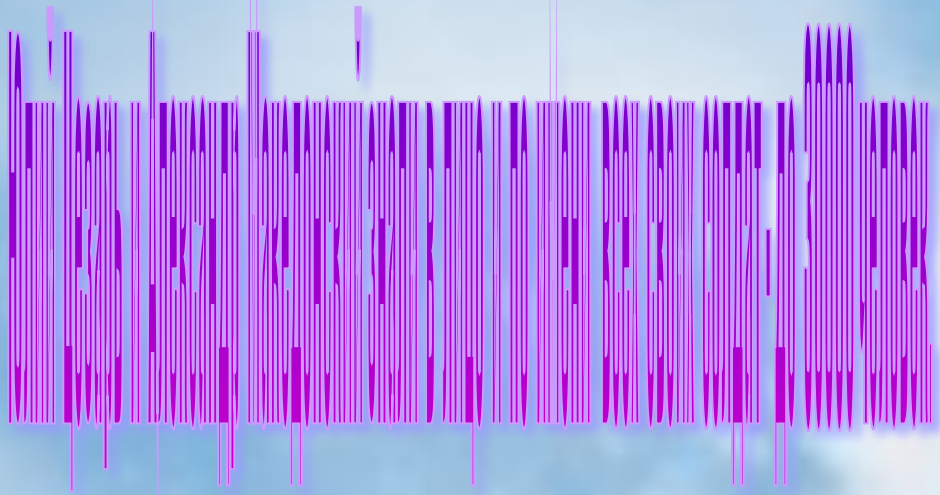
Подготовила:

Друзякина Наталья Николаевна

учитель первой категории

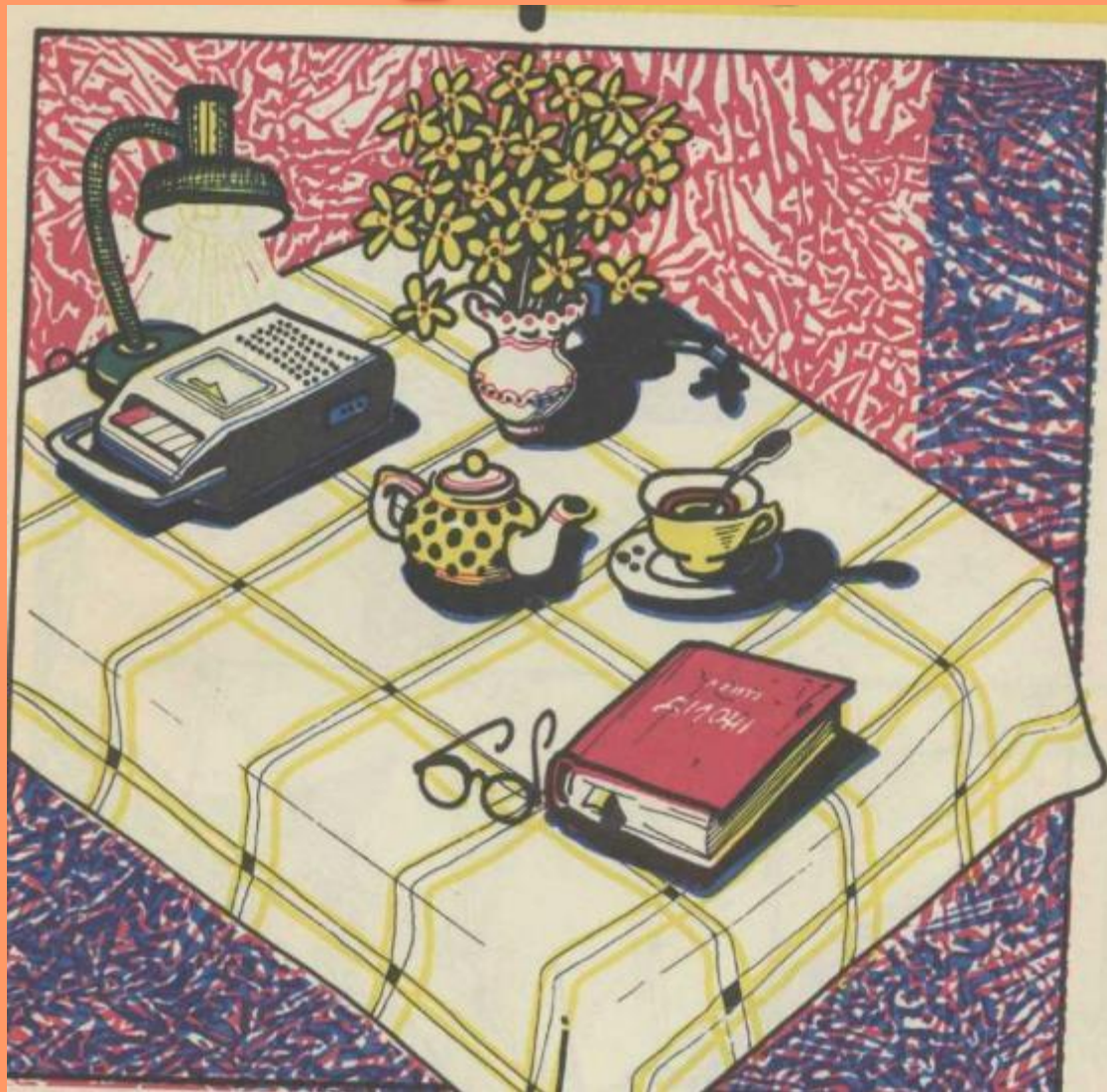
МБОУ СОШ №3 г. Азова

Ростовской области



1

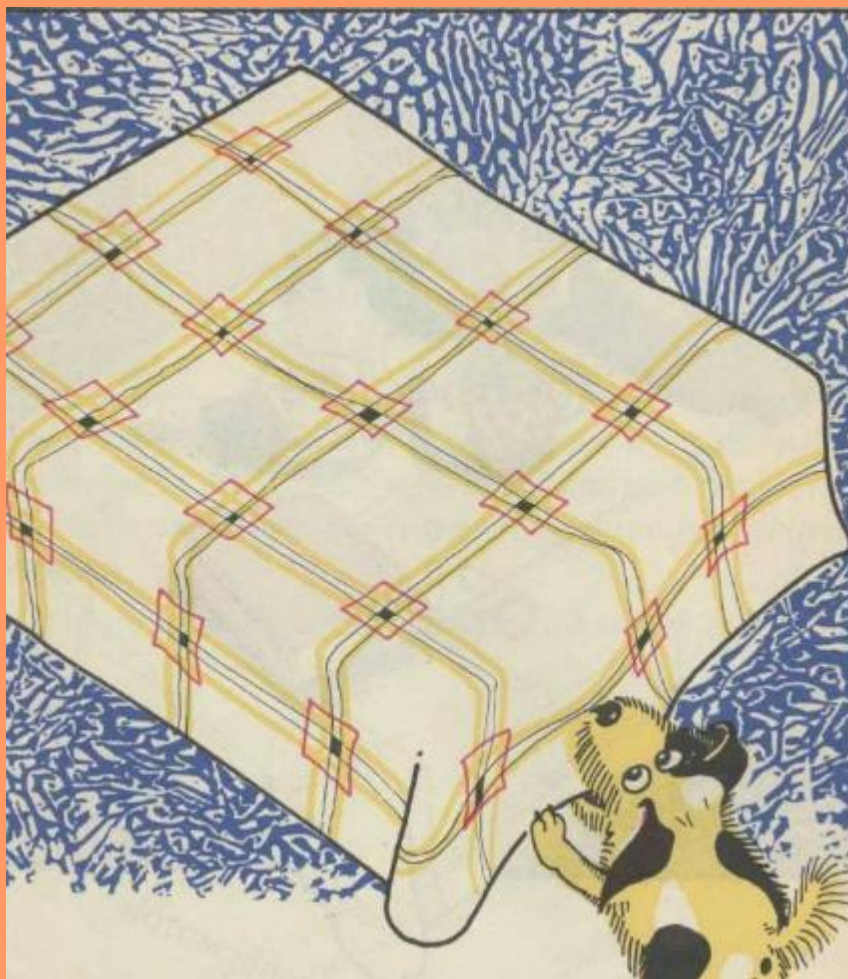
# Посмотри и запомни





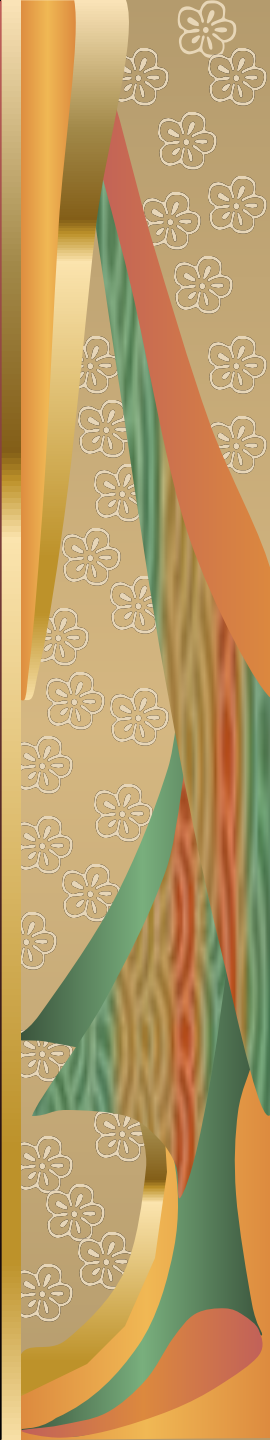
Вспомни, какие предметы

стояли на столе.



В какой последовательности они упадут?

# Виды памяти



# По длительности сохранения информации память делится на:

- **Мгновенную** (удерживает большое количество информации, но на очень короткое время);
- **Кратковременную** (информация удерживается в течение достаточно длительного времени – пока человек сознательно обращает на неё внимание);
- **Долговременную** (объем её практически безграничен; запоминание информации происходит путем смысловой обработки материала)
- **Оперативную**



**В зависимости от типа содержания  
запоминаемого материала память  
делится на:**

- **Образную (зрительную, слуховую);**
- **Эмоциональную (память на переживания);**
- **Двигательную;**
- **Словесно-логическую (память на смысл изложения);**
- **Слуховую;**
- **Зрительную;**
- **Обонятельную;**
- **Осязательную.**



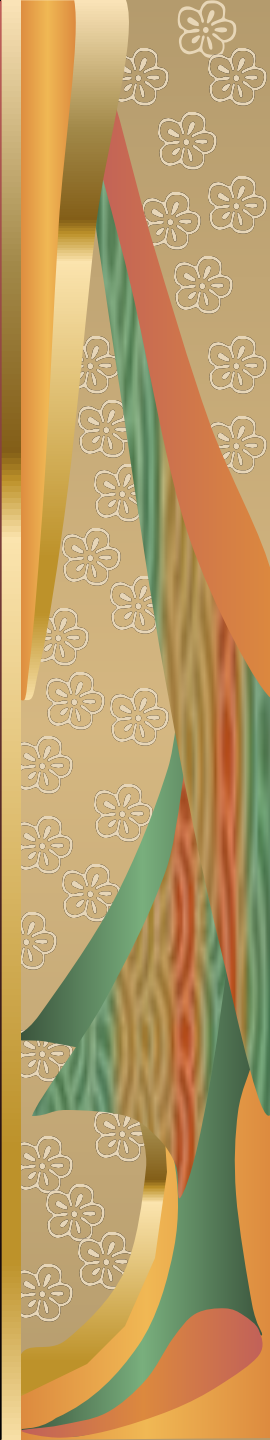
# **ФАКТОРЫ, улучшающие запоминание:**

- ***Чем больше материал представляет интерес, тем легче он запоминается;***
- ***Установка на длительное запоминание повышает эффективность;***
- ***Лучше запоминается информация, вызывающая эмоции и не наносящая ущерба самоуважению человека;***
- ***Мотивы запоминания.***





Как же организовать механизм  
запоминания?



При заучивании используйте ассоциации

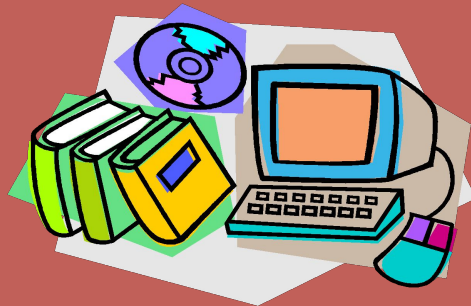
При запоминании используйте историю Пиктограммы (сюжетный рисунок)

Метод запоминания иностранных слов" (дат, формул, таблицы умножения)



# Применение ИКТ на уроках усиливает:

- ✓ Положительную мотивацию обучения.
- ✓ Активизирует познавательную деятельность обучающихся.



# Использование ИКТ позволяет проводить уроки:

- На высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация).
- Обеспечивает наглядность.
- Привлекает большое количество дидактического материала.
- Повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза.
- Обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуальный подход к ученику, применяя разноуровневые задания).





## Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:

- Повысить качество усвоения материала
- Осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению
- Организовать одновременно детей , обладающих различными способностями и возможностями
- Усилить образовательные эффекты



# Электронные ресурсы:

- ✓ Мультимедийные курсы
- ✓ Презентация к уроку
- ✓ Логические игры
- ✓ Тестовые оболочки
- ✓ Ресурсы Интернет
- ✓ Электронные энциклопедии



## Фронтальная форма обучения:

- Занятия ДЕМОНСТРАЦИОННОГО типа;
- - Индивидуальные задания;
- - Передача информации по локальной сети.



# Внеурочная форма учебной деятельности

- конкурсы, викторины, олимпиады;
- виртуальные экскурсии;
- интерактивные творческие задания;
- школьные и интернет-проекты;
- выпуск электронных и печатных изданий;
- конкурсы презентаций.





## Результативность опыта. Процент качества знаний за 4 года.



## РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ 4 Б класс (2018-2019 уч. г)



## ИКТ оправдывает себя во всех отношениях:

- Повышает качество знаний
- Продвигает ребёнка в общем развитии
- Помогает преодолеть трудности
- Вносит радость в жизнь ребёнка
- Позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития
- Создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе

