



# Развитие памяти у детей.



Работу выполнила  
учитель начальных  
классов  
МБОУ «СОШ с.  
Чапаево»  
Трифоновна Елена  
Ивановна

# Методика «Оперативная память»

Методика применяется для изучения уровня развития кратковременной памяти.

Ученику вручается бланк, после чего учитель даёт инструкцию.

Инструкция: «Я буду зачитывать числа – 10 рядов из 5 чисел в каждом (кол-во рядов, используемых в методике, варьируется от 5 рядов по 4 числа в каждом до максимального с учётом возрастных особенностей). Ваша задача – запомнить эти числа (5 или 4) в том порядке, в котором они прочтены, а затем в уме сложить первое число со вторым, второе с третьим, третье с четвёртым, четвёртое с пятым, а полученные четыре суммы записать в соответствующей строке бланка.

Интервал между чтением рядов – 25 – 15 секунд в зависимости от возраста.

# Тестовой материал:

№ ряда	Сумма
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

# Содержание методики

№	Содержание методики	Ключ
1	5 2 7 1 4	7 9 8 5
2	3 5 4 2 5	8 9 6 7
3	7 14 3 2	8 5 7 5
4	2 6 2 5 3	8 8 7 8
5	4 4 5 1 7	8 9 6 8
6	4 2 3 1 5	6 5 4 6
7	3 1 5 2 6	4 6 7 8
8	2 3 6 1 4	5 9 7 5
9	5 2 6 3 2	7 8 9 5
10	3 1 5 2 7	4 6 7 9

**Подсчитывается число правильно найденных сумм (максимальное их количество – 40). С учётом возрастных особенностей используются следующие нормы:**

**6 – 7 лет – 10 сумм и выше**

**8 – 9 лет – 15 сумм и выше**

**10 – 12 лет – 20 сумм и выше.**

**Методика удобна для группового тестирования. Процедура тестирования занимает мало времени – 4 – 5 мин. Для получения более надёжного показателя оперативной памяти тестирование можно через некоторое время повторить., используя другие ряды чисел.**

# Методика «Долговременная память»

- Учитель сообщает: «Сейчас прочитаю вам ряд слов, а вы постарайтесь их запомнить. Приготовились, слушайте внимательно:
- **СТОЛ, МЫЛО, ЧЕЛОВЕК, ВИЛКА, КНИГА, ПАЛЬТО, ТОПОР, СТУЛ, ТЕТРАДЬ, МОЛОКО.**

**Ряд слов зачитывается несколько раз, чтобы дети запомнили. Проверка происходит через 7 – 10 дней. Коэффициент долговременной памяти высчитывается по следующей формуле:**

**$C = \frac{B}{A} \cdot 100\%$  , где  $A$  – общее количество слов,  
 $B$  – количество запомнившихся слов,  
 $C$  – коэффициент долговременной памяти.**

# Результаты интерпретируются следующим образом:

**75 – 100% – высокий уровень;**

**50 – 75% - средний уровень;**

**30 – 50% – низкий уровень;**

**ниже 30% - очень низкий уровень.**



# Методика «Запомни пару»

**Исследование логической и механической памяти методом запоминания двух рядов слов.**

**Необходимый материал: два ряда слов.**

**В первом ряду между словами существуют смысловые связи, во втором ряду они отсутствуют.**

<b>Первый ряд</b>	<b>Второй ряд</b>
<b>Кукла - играть</b>	<b>Жук – кресло</b>
<b>Курица - яйцо</b>	<b>Компас – клей</b>
<b>Ножницы - резать</b>	<b>Колокольчик – стрела</b>
<b>Лошадь - сани</b>	<b>Синица – сестра</b>
<b>Книга - учитель</b>	<b>Лейка – трамвай</b>
<b>Бабочка - муха</b>	<b>Ботинки – самовар</b>
<b>Щётка - зубы</b>	<b>Спичка – графин</b>
<b>Барабан - музыкант</b>	<b>Шляпа – пчела</b>
<b>Снег - зима</b>	<b>Рыба – пожар</b>
<b>Корова - молоко</b>	<b>Пила - яичница</b>

**Ход выполнения задания.**

**Учитель читает ученику 10 пар слов исследуемого ряда (интервал между парой – 5 секунд). После 10-секундного перерыва читаются левые слова ряда (с интервалом 10 секунд), а ученик записывает запомнившиеся слова правой половины ряда.**

# Обработка данных задания.

Результаты записываются в таблицу:

Объём логической памяти.			Объём механической памяти.		
Количество слов первого ряда (A1)	Количество запомнившихся слов (B1)	Коэффициент смысловой памяти $C1 = \frac{B1}{A1}$	Количество слов второго ряда (A2)	Количество запомнившихся слов (B2)	Коэффициент механической памяти $C2 = \frac{B2}{A2}$