

# РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА

Разработала: Седова М.П.,  
воспитатель МБДОУ д/с №62

НОВОЧЕРКАССК  
2018

Познавательное развитие детей - одно из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста. Ребёнок появляется на свет с врождённой познавательной направленностью, помогающей ему адаптироваться к новым условиям своей жизнедеятельности.

# ОПЫТЫ С ВОДОЙ



# ЛЕГКИЙ - ТЯЖЕЛЫЙ



# СВОЙСТВА БУМАГИ



# ПЕСОК



# СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

**Цель:** создание условий для развития познавательной и речевой активности детей среднего дошкольного возраста посредством использования игр с песком.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- способствовать развитию познавательной и речевой активности детей в процессе игр с песком;
- обогащать представления детей о домашних животных;
- пополнить активный словарь детей: крольчатник;
- упражнять в нахождении геометрических фигур; понятий «право - лево», «верх - низ».

**Развивающие:**

- развивать у детей интерес к миру животных;
- развивать мыслительную активность;
- развитие тактильного восприятия, развитие мелкой моторики;
- снятие эмоционального и мышечного напряжения.

**Воспитательные:**

- Вызвать у детей положительные впечатления в процессе рисования песком;
- расширять коммуникативные навыки детей посредством включения детей в беседу;
- воспитывать активность, любознательность, бережное отношение к животным;
- приучать детей соблюдать правила при игре с песком.

# ОТПРАВЛЯЕМСЯ В ПЕСОЧНУЮ СТРАНУ





# СТРОИТЕЛЬСТВО ЖИЛИЩА ДЛЯ ЖИВОТНЫХ



# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РАССКАЖИ О СВОЕЙ СЕМЬЕ»



# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОКОРМИ ЖИВОТНОЕ»



# НЕОБЫЧНЫЙ ГОСТЬ



# РИСОВАНИЕ ПО ТРАФАРЕТУ



# В ГОСТИ К РАДУГЕ

**Цель:** использование игр-экспериментов для развития познавательной активности, любознательности детей среднего дошкольного возраста

**Задачи:**

**Образовательные:**

- способствовать развитию познавательной активности детей в процессе экспериментирования с красками (гуашь); подвести к пониманию того, что краски можно смешивать;
- формировать умение смешивать компоненты основных цветов (синий, жёлтый) для получения составного (зеленый);
- закрепить знание цветов радуги и порядок их расположения;

**Развивающие:**

- развивать у детей интерес к экспериментированию в процессе игровой деятельности;
- развивать мыслительную активность, умение делать выводы на основе наблюдений;
- развивать умение взаимодействовать со сверстниками в коллективной деятельности

**Воспитательные:**

- Вызвать у детей положительные впечатления в процессе экспериментирования с красками;
- расширять коммуникативные навыки детей посредством включения детей в беседу;
- воспитывать активность, любознательность;

# СЕНСОРНЫЕ ДОМИКИ



# В РАДУЖНОМ ГОРОДКЕ





# ВОЛШЕБНЫЕ БАНОЧКИ



# ПОЛУЧЕНИЕ НОВОГО ЦВЕТА



# ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК



# РАДУГА ИЗ ЛАДОШЕК



**ОБЛАСТНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ  
ПЛОЩАДКА  
«Создание условий  
для формирования предпосылок  
учебной деятельности»»**

# ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ ЧЕРЕЗ ТРАДИЦИИ



# ТРАДИЦИЯ ЧАЕПИТИЯ



# ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ ЧЕРЕЗ НАРОДНУЮ КУКЛУ





# КУКЛА ТЕЛЕНАШКА



# СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

