

«Опытно – исследовательская деятельность в детском саду».



Тема: «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста через экспериментальную деятельность».



*Воспитатель 1 квалификационной категории:
Балабенко М.Л.*



Что такое экспериментирование?

Умение получать информацию из окружающего мира, работать с информацией (добывать, анализировать, сравнивать, делать выводы)

Цель:

Развитие устойчивого познавательного интереса дошкольников в поисково – исследовательской деятельности.



Задачи:

- 1. Обогащение и уточнение представлений детей о неживой природе через элементарное экспериментирование.**
- 2. Формирование у детей умений пользоваться приборами-помощниками при проведении экспериментов.**
- 3. Развитие у детей познавательных способностей, мыслительных способностей, анализ, классификация, сравнение, обобщение; способов познания путем сенсорного анализа.**
- 4. Развитие ребенка в социально-личностном направлении:**
 - развитие коммуникативности;**
 - совершенствование самостоятельности, наблюдательности.**
- 5. Развитие элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.**



«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз вернуться к тому, что он узнал.»

(В. А. Сухомлинский)



Детское экспериментирование является одним из методов обучения и развития естественнонаучных представлений дошкольников. В ходе опытной деятельности дошкольник учится наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственную связь, соблюдать правила безопасности.





В работе по организации опытно-экспериментальной деятельности дошкольников используется комплекс разнообразных форм и методов. Их выбор определяется возрастными возможностями, а также характером воспитательно - образовательных задач. Опыты словно фокусы, а для детей – чудо.





Одним из условий решения задач опытно-экспериментальной деятельности является организация развивающей среды, которая обеспечивает развитие активной самостоятельной детской деятельности. При оборудовании центра экспериментирования учитываются следующие требования:

- безопасность для жизни и здоровья детей;**
- достаточность;**
- доступность расположения.**



В процессе экспериментирования у детей развиваются умения работать в коллективе и самостоятельно, отстаивать собственную точку зрения, доказывать ее правоту, определять причины неудачи опытно-экспериментальной деятельности, делать элементарные выводы.



В момент поиска детская активность, инициативность и познавательный интерес настолько высоки, что радость от маленького детского открытия передается окружающим.





Дети проявляют большой интерес к практическим опытам.

Познавательный интерес ребенка развивается в процессе экспериментирования с магнитами, песком, знакомства с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть т. д.)



У детей среднего возраста появляются первые попытки работать самостоятельно, но визуальный контроль со стороны взрослого необходим для обеспечения безопасности и для моральной поддержки. В этом возрасте проводятся опыты по выяснению причин отдельных явлений, дети изучают свойства воды, песка, снега.



Познавательно-исследовательская деятельность пронизывает все сферы детской жизни.

При использовании технологий познавательного развития (экспериментирование) у детей формируются познавательный опыт, диалектическое мышление, т. е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей, познавательная мотивация и активность; прививается вкус к собственным открытиям в познании окружающего мира; развивается умение размышлять, отстаивать свое мнение, обобщать результаты опытов; развивается память, внимание, эмоционально - волевая сфера, восприятие, речь; расширяется кругозор детей.





«Не убивайте неясного ума ребенка, дайте ему расти и развиваться. Не выдумывайте для него детских ответов. Когда он начинает ставить вопросы, это значит, что ум его заработал. Дайте ему пищу для дальнейшей работы, отвечайте так, как стали бы отвечать взрослому человеку.»

Д.И. Писарев



*Спасибо
за внимание!*

