

*«Опытно – исследовательская деятельность в детском саду».*



# Тема: «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста через экспериментальную деятельность».



*Воспитатель 1 квалификационной категории:  
Балабенко М.Л.*



## Что такое экспериментирование?

Умение получать информацию из окружающего мира, работать с информацией (добывать, анализировать, сравнивать, делать выводы)

## **Цель:**

**Развитие устойчивого познавательного интереса дошкольников в поисково – исследовательской деятельности.**



## **Задачи:**

- 1. Обогащение и уточнение представлений детей о неживой природе через элементарное экспериментирование.**
- 2. Формирование у детей умений пользоваться приборами-помощниками при проведении экспериментов.**
- 3. Развитие у детей познавательных способностей, мыслительных способностей, анализ, классификация, сравнение, обобщение; способов познания путем сенсорного анализа.**
- 4. Развитие ребенка в социально-личностном направлении:**
  - развитие коммуникативности;**
  - совершенствование самостоятельности, наблюдательности.**
- 5. Развитие элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.**



*«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз вернуться к тому, что он узнал. »*  
*(В. А. Сухомлинский)*



Детское экспериментирование является одним из методов обучения и развития естественнонаучных представлений дошкольников. В ходе опытной деятельности дошкольник учится наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственную связь, соблюдать правила безопасности.





**В работе по организации опытно-экспериментальной деятельности дошкольников используется комплекс разнообразных форм и методов. Их выбор определяется возрастными возможностями, а также характером воспитательно - образовательных задач. Опыты словно фокусы, а для детей – чудо.**







**Одним из условий решения задач опытно-экспериментальной деятельности является организация развивающей среды, которая обеспечивает развитие активной самостоятельной детской деятельности. При оборудовании центра экспериментирования учитываются следующие требования:**

- безопасность для жизни и здоровья детей;**
- достаточность;**
- доступность расположения.**



**В процессе экспериментирования у детей развиваются умения работать в коллективе и самостоятельно, отстаивать собственную точку зрения, доказывать ее правоту, определять причины неудачи опытно-экспериментальной деятельности, делать элементарные выводы.**



В момент поиска детская активность, инициативность и познавательный интерес настолько высоки, что радость от маленького детского открытия передается окружающим.





**Дети проявляют большой интерес к практическим опытам.**

**Познавательный интерес ребенка развивается в процессе экспериментирования с магнитами, песком, знакомства с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть т. д.)**



**У детей среднего возраста появляются первые попытки работать самостоятельно, но визуальный контроль со стороны взрослого необходим для обеспечения безопасности и для моральной поддержки. В этом возрасте проводятся опыты по выяснению причин отдельных явлений, дети изучают свойства воды, песка, снега.**



## Познавательно-исследовательская деятельность пронизывает все сферы детской жизни.

При использовании технологий познавательного развития (экспериментирование) у детей формируются познавательный опыт, диалектическое мышление, т. е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей, познавательная мотивация и активность; прививается вкус к собственным открытиям в познании окружающего мира; развивается умение размышлять, отстаивать свое мнение, обобщать результаты опытов; развивается память, внимание, эмоционально - волевая сфера, восприятие, речь; расширяется кругозор детей.





**«Не убивайте неясного ума ребенка, дайте ему расти и развиваться. Не выдумывайте для него детских ответов. Когда он начинает ставить вопросы, это значит, что ум его заработал. Дайте ему пищу для дальнейшей работы, отвечайте так, как стали бы отвечать взрослому человеку.»**

**Д.И. Писарев**



*Спасибо  
за внимание!*

