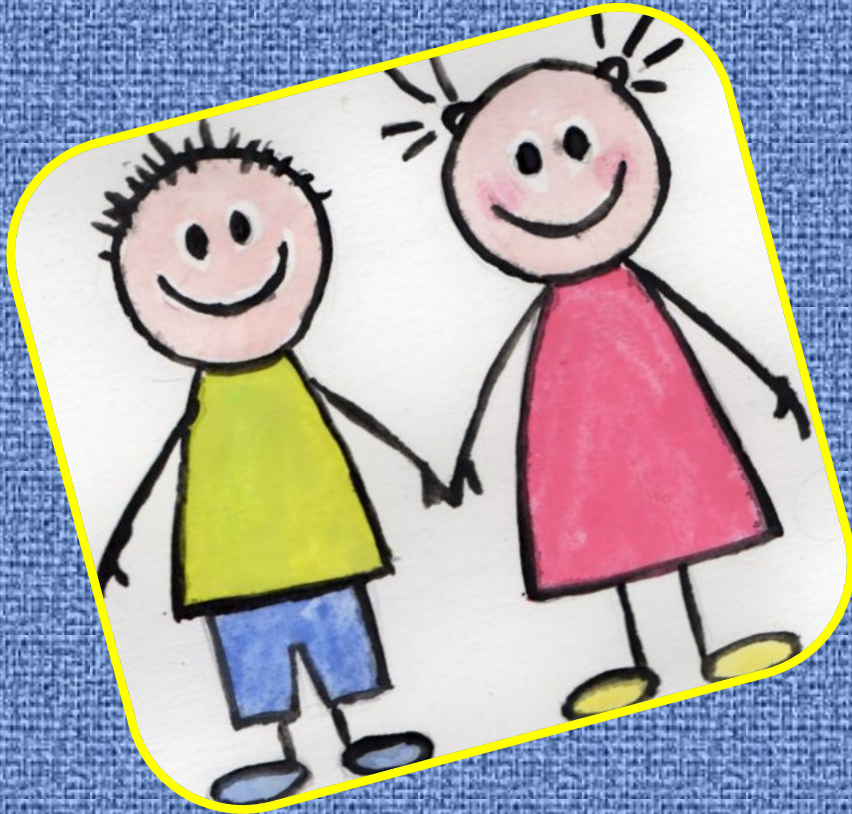


МАДОУ детский сад №2 «Карамелька» ЩМР МО



*Развитие
познавательной
активности детей
5-7 лет средствами
проектной
деятельности*

Подготовила:
Ольховская Галина Григорьевна,
воспитатель

Щёлково, 2017

**Есть у меня шестёрка слуг,
Проворных, удалых.
И всё, что вижу я вокруг, —
Всё знаю я от них.**

**Они по знаку моему
Являются в нужде.
Зовут их Как и Почему,
Кто, Что, Когда и Где.**

Р. Киплинг



Проект (лат.)– «бросок вперёд»



Цель: *развить познавательную активность
детей через взаимосвязь*



Задачи:

- *создать условия для проведения проектной деятельности;*
- *формировать предпосылки для поисковой деятельности;*
- *развивать желание участвовать в проектах, приобщать родителей к работе над проектом*



Инструмент

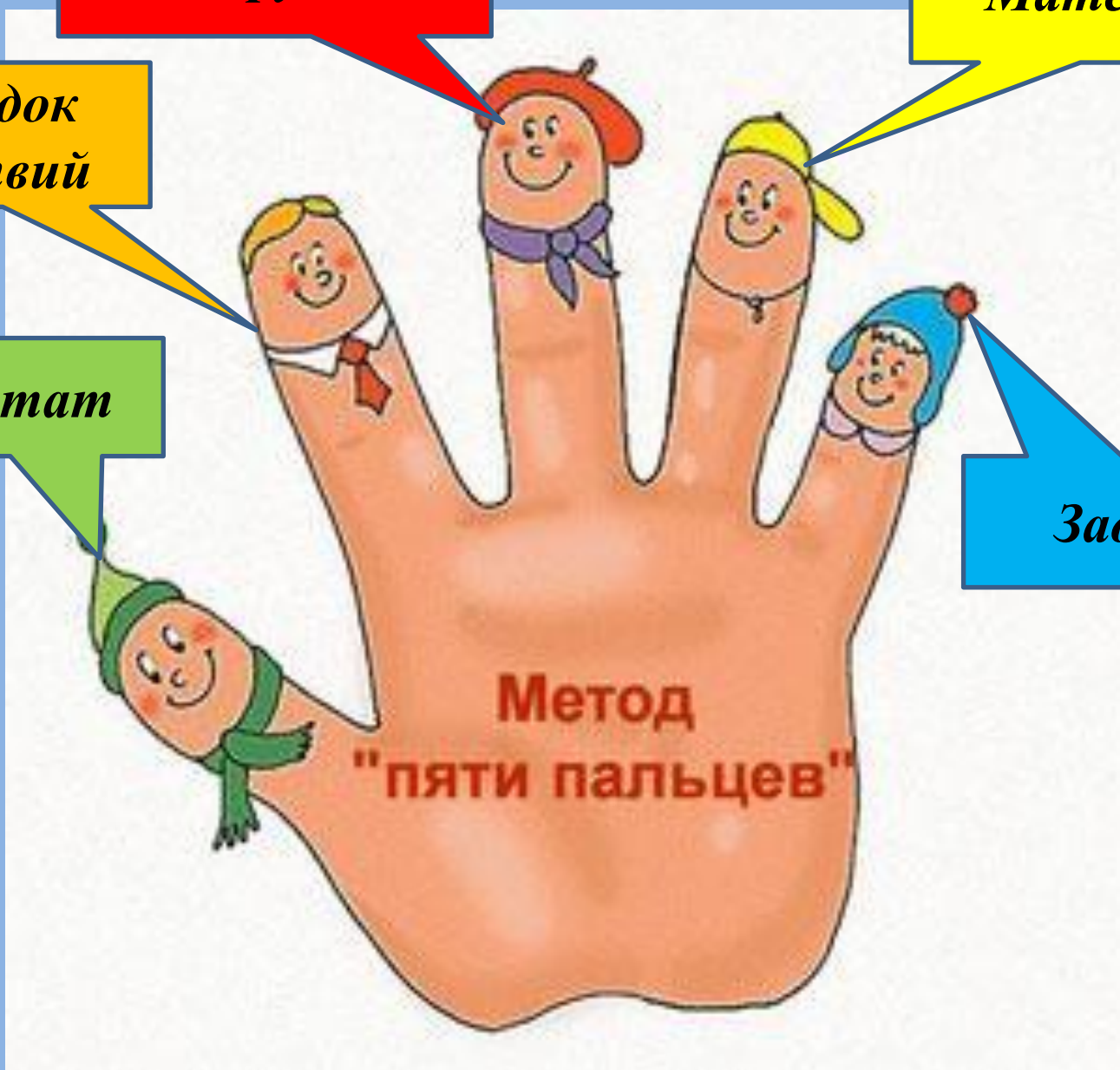
Материал

Порядок действий

Результат

Задумка

**Метод
"пяти пальцев"**



Развитие познавательной активности в проектной деятельности у детей 5-7 лет

МЕТОДЫ

**Виртуальные
экскурсии**

**Нетрадиционные
формы
проведения НОД
(ИКТ-технологии)**

Макетирование

**С/ролевые
игры**

Экспериментирование

Типы проектов, используемых мной в работе

Ролево-игровой

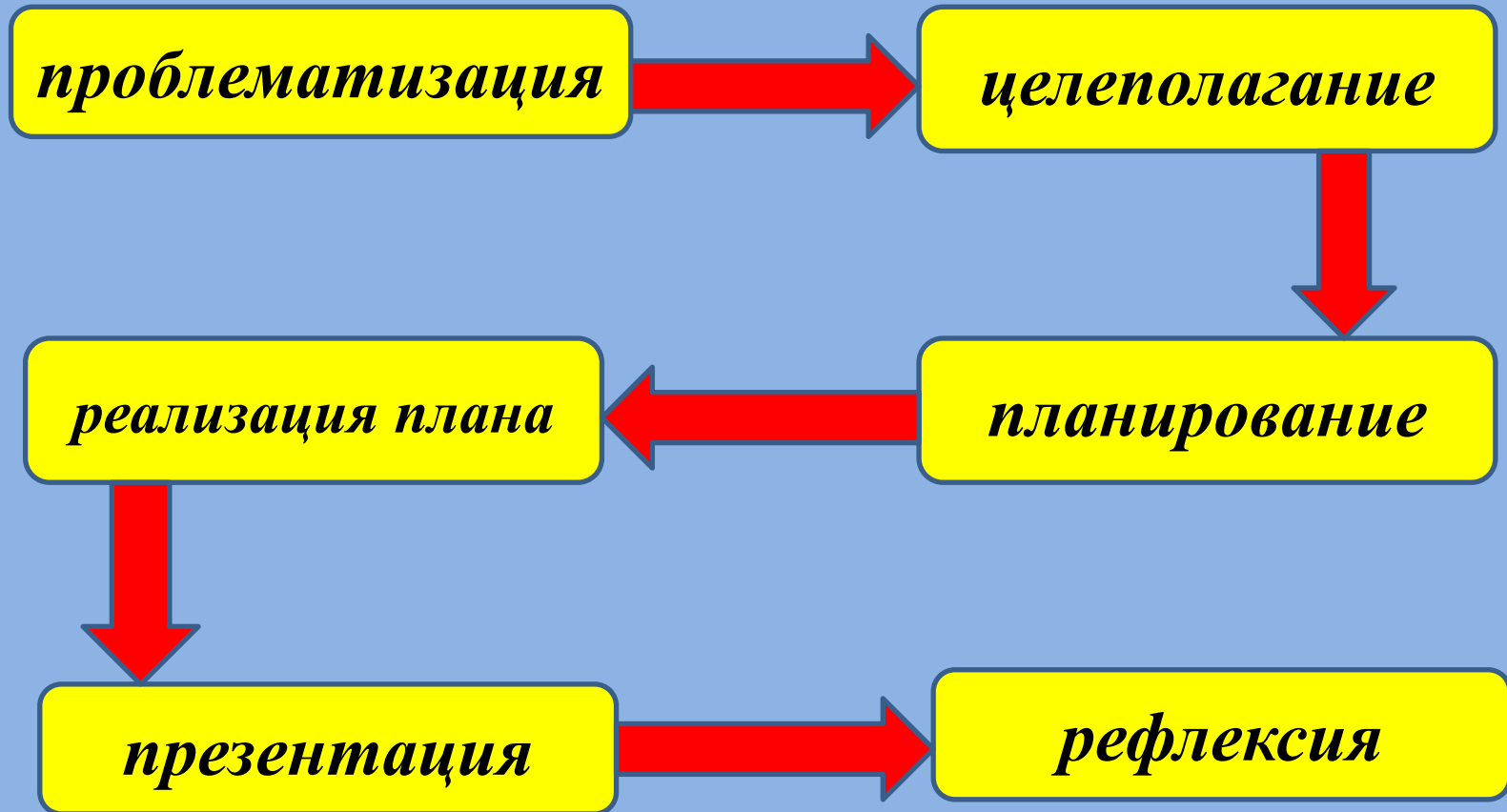
Исследовательско-творческий

Творческий

Информационно-практический



Этапы работы над проектом



МЕТОД ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ



Совершенствование развивающей среды

Вовлечение семей в воспитательно-образовательный процесс



Связь с социумом: экскурсия в городскую детскую библиотеку



Проектная деятельность в работе

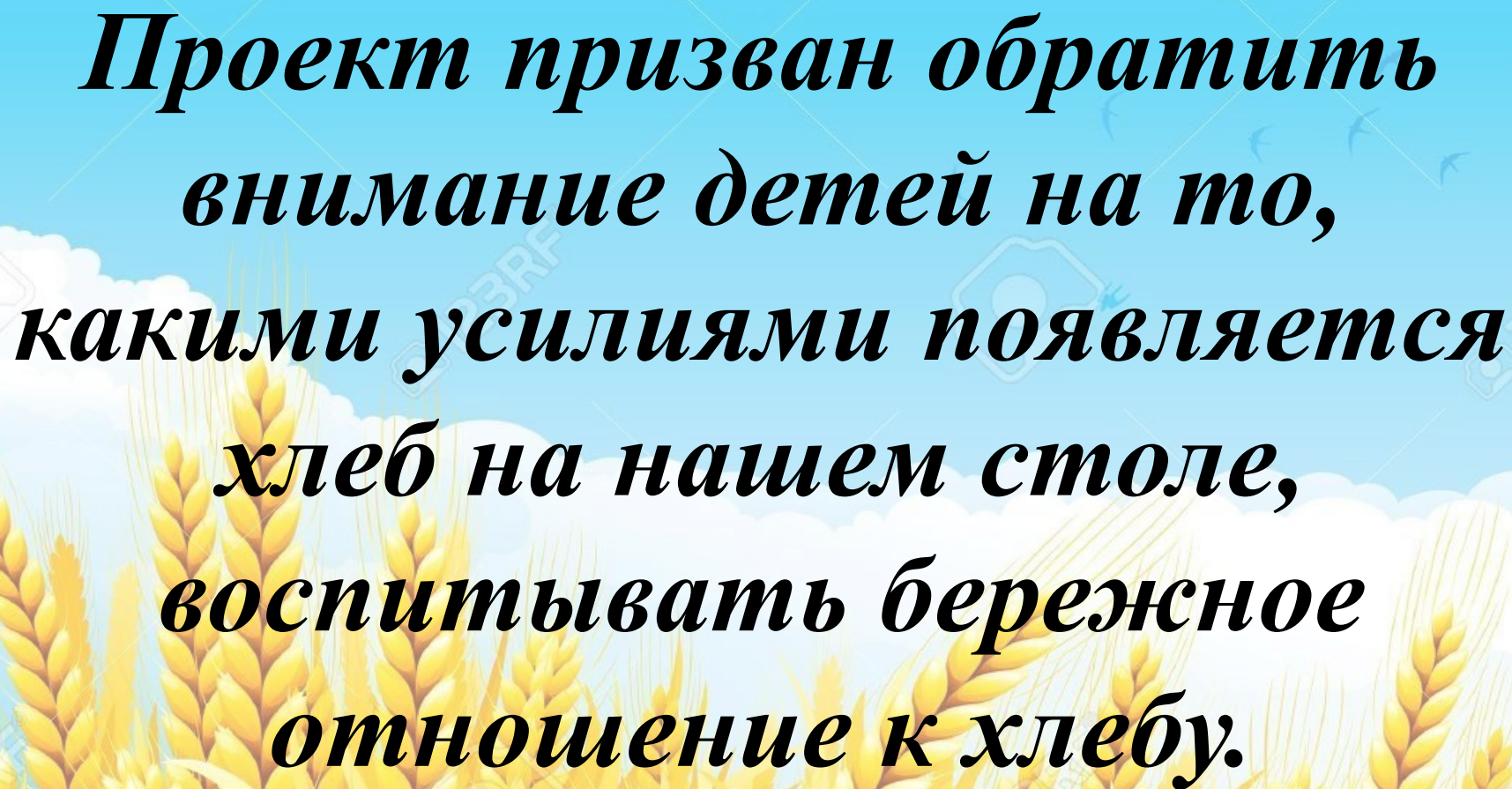


ПРОЕКТ «ХЛЕБНЫЙ ДОМ»



Актуальность проекта:

Проект призван обратить внимание детей на то, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, воспитывать бережное отношение к хлебу.



Вид проекта: информационно-исследовательский.

Продолжительность проекта: среднесрочный.

Сроки реализации проекта: два месяца.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Цель: сформировать у детей представление о ценности хлеба.

Задачи:

- 1. Способствовать формированию у детей представления о значимости хлеба как основного продукта питания русского человека.**
- 2. Воспитывать уважение и благодарность к людям, создающим своим трудом такой важный и ценный продукт.**
- 3. Обогащать знания детей о профессиях, взаимосвязях между ними, структуре трудового процесса и результате труда по выращиванию и производству хлеба.**
- 4. Расширять словарный запас детей: *жатва, комбайн, хлеботор, хлебопашец.***
- 5. Способствовать созданию эмоционально - комфортной среды для самостоятельного проявления творческой активности и обогащения личного опыта каждого ребёнка.**

Предполагаемый результат:

- сформировать у детей представления о ценности хлеба;**
- получить знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;**
- воспитывать интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;**
- воспитывать бережные отношения к хлебу.**

Сбор информации



Задумка





**Написание
проекта**

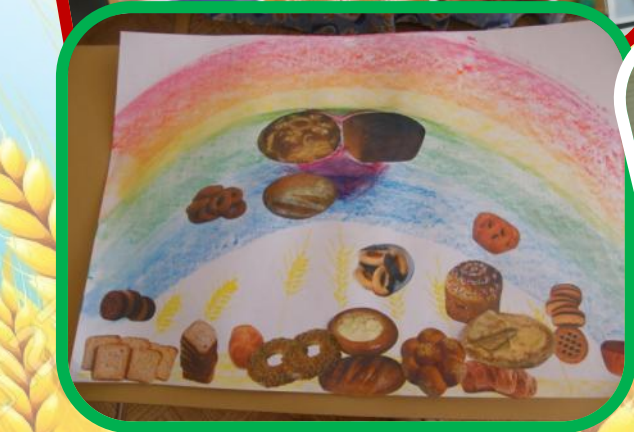


**Разработка
проекта**



Планирование

Реализация проекта



Музей



хлеба



Проектная деятельность позволяет развить познавательную активность ребёнка в старшем дошкольном возрасте в различных направлениях:



самостоятельность



расширение кругозора



коммуникация



возможность выбора



родители-дети-педагог

систематизация ЗУН



творчество

...И других

*Спасибо
за внимание!*

