

Совместная образовательная деятельность детей и взрослых "
Сухой - мокрый песок»

Образовательная область : «Познавательное развитие» с
интеграцией образовательных областей «Речевое развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие» в группе раннего возраста
«Курносики»

Воспитатель :Масанина Наталья Вячеславовна

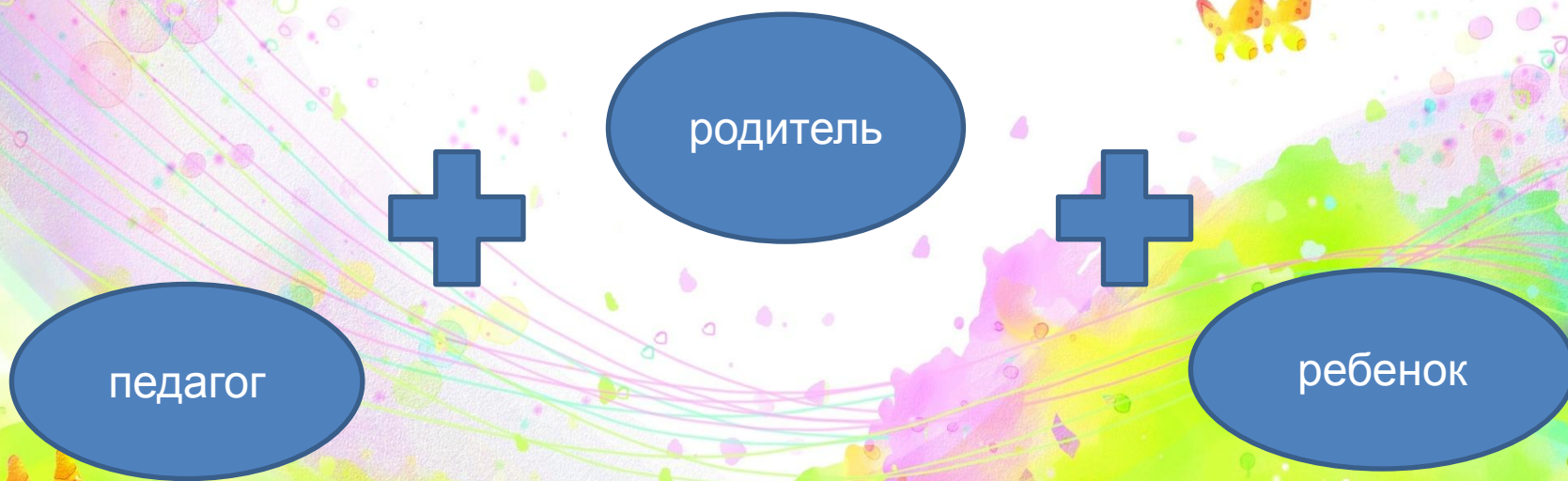
2016 год

Пояснительная записка

Ранний возраст - период активного экспериментирования ребенка с предметным миром, поэтому все, что его окружает : предметы, игрушки, растения, животные, - вызывает особый интерес. Дети любят исследовать новые объекты, экспериментировать с разнообразными веществами и материалами, наблюдать.

ФГОС ДО

Тройственный союз



Задача взрослого при взаимодействии с детьми раннего возраста

развитие предметной игровой деятельности

приобщение к культуре основных новообразований возраста

речь

познавательная деятельность

наглядно-действенное мышление

образное мышление



Описание целевой аудитории мероприятия

Группа кратковременного пребывания :
возраст 1 год 8 месяцев-2года 5 месяцев;
количество участников - 8 детско-
родительских пар.

Условия проведения мероприятия

Место: групповая комната

Оборудование : красивая коробка с игрушкой (песочный гном), ведерко с песком, белые листы бумаги, лопатки, формочки, лейки по количеству пар, фасоль, пуговицы.

Наглядные материалы: слайд на мультимедийном проекторе "Дети играют в песочнице"

Целевые установки мероприятия

Цель: Способствовать формированию познавательных интересов со свойствами окружающих предметов (песок, вода) у детей раннего возраста посредством экспериментирования.

Задачи:

1. Определять на ощупь свойства песка (мокрый, сухой);
2. Понимать сюжет картины, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящие из 3-4 слов;
3. Развитие мелкой моторики рук, координации движений, тактильной чувствительности;
4. Формирование доверительных отношений между педагогом и ребенком, снятие уровня психического напряжения не только у ребенка, но и у родителя и педагога.

Планируемые результаты



1. Принимают участие в рассматривании сухого песка и мокрого;
2. Отвечают на вопросы, с интересом слушают рассказ воспитателя по сюжетной картине;
3. Лепят пирожные вместе с мамой;
4. С большей готовностью идут на контакт с педагогом.

Список литературы

1. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. «Наши пальчики играют. Развитие мелкой моторики " 2011 год
- 2.Высокова Т.П."Сенсомоторное развитие детей раннего возраста" 2012 г.
3. Галой Н.Ю." Игровые сеансы с детьми раннего возраста и детско-родительскими парами" 2015 г.
- 4.Епанчинцева О.Ю."Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста" 2010 г.
- 5.Ефанова З.А. "Познание предметного мира" 2013 г.
- 6.Соляник Е.Н. " Развивающие игры для детей раннего возраста" 2014 г.
- 7.Нищева Н.в " Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста". 2012 г.
8. Петрова И.В. " Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста" 2012 г.

Спасибо за внимание

