



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Каменно – Ключевской детский сад»**

**Развитие познавательной активности
детей старшего дошкольного возраста
в процессе
опытно-экспериментальной деятельности
как средство реализации
ФГОС ДО**



Экспериментирование это особая поисково – исследовательская деятельность ребёнка познания и освоения им мира посредством разнообразных практических действий, является ведущим способом познания мира, формирует:

Задачи:

- Создать условия для формирования у дошкольников познавательной активности;
- Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования,
- Учить устанавливать причинно-следственные зависимости, уметь делать выводы.
- Расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности, поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, критичность, самостоятельность.

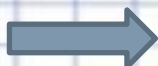


Направления опытно – экспериментальной деятельности

→ живая природа(характерные особенности сезонов в разных природно – климатических зонах, многообразие живых организмов как приспособление к окружающей среде, и др)

→ неживая природа (вода, воздух, космос, почва, звук, свет, магнетизм, вес,);

→ Человек (функционирование организма; рукотворный мир: материалы и их свойства, преобразование)



Проект
«Огород на подоконнике»

Проект
«Урожайные грядки»





Основное оборудование мини - лаборатории:

- приборы – помощники: лупы, весы, песочные и водяные часы, компас, магниты, микроскоп, емкости для игр с водой разного объёма и формы;
- разнообразные сосуды из различных материалов: пластмасса, стекло, металл, керамика.
- природный материал: мелкие камни, глина, песок, чернозем, ракушки, шишки, перья, мох, пух, листья, семена и др.
- технические материалы: скрепки, болты, гвозди и др.
- разные виды бумаги: цветная, картон, наждачная, копировальная, гофрированная.
- красители: гуашь, акварельные краски, природные и пищевые красители.
- медицинские приборы и материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, йод, зеленка, вата, марлевые салфетки.
- прочие, разнообразные по назначению качествам и свойствам, материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, крупы, пенопласт, полиэтиленовая пленка, пуговицы, поролон, фольга, парафиновые свечи.



Уголок экспериментирования



Мини- лаборатория





Опыт
«День-ночь»



Опыт
«Воздух внутри нас»



Алгоритм организации детского экспериментирования :

- ➔ **Постановка проблемы, которую необходимо разрешить.**
- ➔ **Целеполагание (что нужно сделать для решения проблемы).**
- ➔ **Выдвижение гипотез (поиск возможных путей решения).**
- ➔ **Проверка гипотез (сбор данных, реализация в действиях).**
- ➔ **Анализ полученного результата.**
- ➔ **Формулирование выводов.**



Проблемная ситуация
«Как освободить бусы ото
льда»



Проблемная ситуация
«Можно ли из воды сделать
украшение для елки на улице»



Опыт
«Как рождается
солнечный зайчик»



Опыт
«Фонтан»



Опыт
«Вода принимает форму»





«Исследователь Вова»



**«Что в начале,
корешок или стебелек»**





Опыт
« Тонет, не тонет »



Изготовление кормушки
для аквариума



**Макет «Вулкан»
Семья Ситниковых**



**Макет «Солнечная система»
Семья Ивашиных**



**Макет «Лиственный лес»
Семья Зеленских**



Наблюдение за ветром

**Подвижная игра
«Разный ветер»**



**Наблюдение
«Ветер и направление
движения облаков»**



**Игра
«Ветер по морю гуляет, и
кораблик подгоняет»**



Работы наших родителей



Голубева Анна



Ситникова Диана



Иванченко Андрей