



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Каменно – Ключевской детский сад»**

**Развитие познавательной активности  
детей старшего дошкольного возраста  
в процессе  
опытно-экспериментальной деятельности  
как средство реализации  
ФГОС ДО**



**Экспериментирование это особая поисково – исследовательская деятельность ребёнка познания и освоения им мира посредством разнообразных практических действий, является ведущим способом познания мира, формирует:**

### **Задачи:**

- Создать условия для формирования у дошкольников познавательной активности;
- Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования,
- Учить устанавливать причинно-следственные зависимости, уметь делать выводы.
- Расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности, поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, критичность, самостоятельность.



## Направления опытно – экспериментальной деятельности

→ живая природа( характерные особенности сезонов в разных природно – климатических зонах, многообразие живых организмов как приспособление к окружающей среде, и др)

→ неживая природа (вода, воздух, космос, почва, звук, свет, магнетизм, вес,);

→ Человек ( функционирование организма; рукотворный мир: материалы и их свойства, преобразование )



Проект  
«Огород на подоконнике»

Проект  
«Урожайные грядки»





## Основное оборудование мини - лаборатории:

- приборы – помощники: лупы, весы, песочные и водяные часы, компас, магниты, микроскоп, емкости для игр с водой разного объёма и формы;
- разнообразные сосуды из различных материалов: пластмасса, стекло, металл, керамика.
- природный материал: мелкие камни, глина, песок, чернозем, ракушки, шишки, перья, мох, пух, листья, семена и др.
- технические материалы: скрепки, болты, гвозди и др.
- разные виды бумаги: цветная, картон, наждачная, копировальная, гофрированная.
- красители: гуашь, акварельные краски, природные и пищевые красители.
- медицинские приборы и материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, йод, зеленка, вата, марлевые салфетки.
- прочие, разнообразные по назначению качествам и свойствам, материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, крупы, пенопласт, полиэтиленовая пленка, пуговицы, поролон, фольга, парафиновые свечи.



Уголок  
экспериментирования



Мини- лаборатория





**Опыт**  
**«День-ночь»**



**Опыт**  
**«Воздух внутри нас»**



## Алгоритм организации детского экспериментирования :

- ➔ Постановка проблемы, которую необходимо разрешить.
- ➔ Целеполагание (что нужно сделать для решения проблемы).
- ➔ Выдвижение гипотез (поиск возможных путей решения).
- ➔ Проверка гипотез (сбор данных, реализация в действиях).
- ➔ Анализ полученного результата.
- ➔ Формулирование выводов.



**Проблемная ситуация**  
**«Как освободить бусы ото**  
**льда»**



**Проблемная ситуация**  
**«Можно ли из воды сделать**  
**украшение для елки на улице»**



**Опыт**  
«Как рождается  
солнечный зайчик»



**Опыт**  
«Фонтан»



**Опыт**  
«Вода принимает форму»





**«Исследователь Вова»**



**«Что в начале,  
корешок или стебелек»**





**Опыт**  
**« Тонет, не тонет »**



**Изготовление кормушки**  
**для аквариума**



**Макет «Вулкан»  
Семья Ситниковых**



**Макет «Солнечная система»  
Семья Ивашиных**



**Макет «Лиственный лес»  
Семья Зеленских**



**Наблюдение за ветром**

**Подвижная игра  
«Разный ветер»**



**Наблюдение  
«Ветер и направление  
движения облаков»**



**Игра  
«Ветер по морю гуляет, и  
кораблик подгоняет»**



## Работы наших родителей



Голубева Анна



Ситникова Диана



Иванченко Андрей