
A vibrant, colorful illustration of a forest scene. In the center, a young girl with blonde hair, wearing a white dress with colorful patterns and a floral headband, is kneeling and playing a yellow flute. To her left, two other children in traditional red and yellow dresses with floral headbands are looking towards her. The forest is lush with green trees, including birches with white bark and brown lenticels. Two orange squirrels are perched on a tree branch to the right. The ground is covered in green grass and various flowers, including blue daisies, yellow daisies, and red flowers. Several butterflies of different colors (orange, blue, white) are fluttering around. A basket of red berries sits on the ground in the lower left corner. The overall scene is bright and cheerful, representing a traditional or folkloric setting.



Дошкольный возраст является уникальным периодом становления и развития способностей, которые по мере взросления ребенка будут совершенствоваться и дифференцироваться. Одна из наиболее важных способностей — это способность к познанию.

В соответствии с ФГОС ДО «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Одной из задач познавательного развития является развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

Исходя из задачи, в центре внимания педагогов должна быть ориентация образовательного процесса на познавательные возможности дошкольника и на их реализацию.

Необходимо так организовать взаимодействие с ребенком, чтобы оно было направлено на формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности.

Так как дошкольник самостоятельно ещё не может найти ответы на вопросы, которые его интересуют, то ему на помощь спешат взрослые:

родители и педагоги. Они стремятся найти новые, наиболее эффективные пути, средства решения поставленных задач. Одним из таких методов является проектная деятельность.

Проектная
деятельность

Это целенаправленная деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования

Проект

Это отрезок жизни группы, в течение которого дети совместно со взрослым совершают увлекательную поисково-познавательную творческую работу, а не просто участвуют под руководством воспитателя в серии связанных одной темой занятий и игр.

Виды проектов

Исследовательские-дети проводят опыты, после чего результаты оформляют в виде газет, книг, альбомов, выставок.

Творческие-после воплощения проекта в жизнь проводится оформление результата в виде детского праздника.

Информационные -дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на собственные социальные интересы (оформление группы, отдельных уголков).

Игровые -это проекты с элементами творческих игр, когда ребята входят в образ персонажей сказки, по-своему решая поставленные проблемы и задачи.

Основные средства проектной деятельности

НОД

Рассказывание

Конкурсы и
выставки

Театрализован
ные игры

Специализированн
ые игры



ПРОЕКТ

«Через русскую народную сказку к народному творчеству»»

Цель проекта:

- Приобщать детей к русской народной сказке и национальному фольклору, обращая внимание на связь устного народного творчества с трудовой, семейной, праздничной и другими сторонами жизни народа.

Задачи проекта:

- Расширить знания о сказочных героях русских народных сказок.
- Формировать нравственные представления о добре и зле, о хороших поступках и плохих.
- Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию, образное мышление.
- Содействовать развитию речи детей, обогащению словаря и навыков связной речи, совершенствовать интонационную выразительность речи, учить рассказывать знакомые сказки.
- Развивать артикуляционную, тонкую и общую моторику.
- Содействовать совершенствованию навыков продуктивной деятельности.
- Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие. Создавать благоприятный психологический климат во время всех мероприятий.
- Создавать в семье благоприятные условия для развития ребенка, с учетом опыта детей, приобретенного в детском саду, развивать совместное творчество родителей и детей, заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие»,
«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое
развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Реализация проекта:

- Анкетирование родителей «Организация домашнего чтения».
- Накопление педагогами «информационного» багажа по теме проекта.
 - Подбор наглядных материалов.
 - Подбор дидактических и настольно-печатных игр.
 - Подбор литературы, пословиц, поговорок, загадок.
 - Подготовка материалов для организации продуктивной и познавательно - исследовательской деятельности.



Физическое развитие



Социально-коммуникативное развитие





Познавательное развитие





Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Работа с родителями





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

