


**Так как в нашем современном мире все быстро изменяется, появляются новые технологии, человеку необходимо быстро ориентироваться, получать новое и стремиться его применить, усовершенствовать. А смогут это сделать и успеть только активные, инициативные, творческие, умеющие продуктивно применять и преобразовывать полученные знания и умения люди. Такие качества и умения закладываются в дошкольном возрасте**





**Дошкольный возраст является уникальным периодом становления и развития способностей, которые по мере взросления ребенка будут совершенствоваться и дифференцироваться. Одна из наиболее важных способностей — это способность к познанию.**


**В соответствии с ФГОС ДО «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.**

**Одной из задач познавательного развития является развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.**

**Исходя из задачи, в центре внимания педагогов должна быть ориентация образовательного процесса на познавательные возможности дошкольника и на их реализацию.**

**Необходимо так организовать взаимодействие с ребенком, чтобы оно было направлено на формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности.**





Так как дошкольник самостоятельно ещё не может найти ответы на вопросы, которые его интересуют, то ему на помощь спешат взрослые:

родители и педагоги. Они стремятся найти новые, наиболее эффективные пути, средства решения поставленных задач. Одним из таких методов является проектная деятельность.

**Проектная  
деятельность**

Это целенаправленная деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования

**Проект**

Это отрезок жизни группы, в течение которого дети совместно со взрослым совершают увлекательную поисково-познавательную творческую работу, а не просто участвуют под руководством воспитателя в серии связанных одной темой занятий и игр.



## Виды проектов

**Исследовательские**-дети проводят опыты, после чего результаты оформляют в виде газет, книг, альбомов, выставок.

**Творческие**-после воплощения проекта в жизнь проводится оформление результата в виде детского праздника.

**Информационные** -дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на собственные социальные интересы (оформление группы, отдельных уголков).

**Игровые** -это проекты с элементами творческих игр, когда ребята входят в образ персонажей сказки, по-своему решая поставленные проблемы и задачи.



# Основные средства проектной деятельности

НОД

Рассказывание

Конкурсы и  
выставки

Театрализован  
ные игры

Специализированн  
ые игры





# ПРОЕКТ

## «Через русскую народную сказку к народному творчеству»»

### Цель проекта:

- Приобщать детей к русской народной сказке и национальному фольклору, обращая внимание на связь устного народного творчества с трудовой, семейной, праздничной и другими сторонами жизни народа.

### Задачи проекта:

- Расширить знания о сказочных героях русских народных сказок.
- Формировать нравственные представления о добре и зле, о хороших поступках и плохих.
- Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию, образное мышление.
- Содействовать развитию речи детей, обогащению словаря и навыков связной речи, совершенствовать интонационную выразительность речи, учить рассказывать знакомые сказки.
- Развивать артикуляционную, тонкую и общую моторику.
- Содействовать совершенствованию навыков продуктивной деятельности.
- Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие. Создавать благоприятный психологический климат во время всех мероприятий.
- Создавать в семье благоприятные условия для развития ребенка, с учетом опыта детей, приобретенного в детском саду, развивать совместное творчество родителей и детей, заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.



**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие»,  
«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое  
развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Реализация проекта:**

- Анкетирование родителей «Организация домашнего чтения».
- Накопление педагогами «информационного» багажа по теме проекта.
  - Подбор наглядных материалов.
  - Подбор дидактических и настольно-печатных игр.
  - Подбор литературы, пословиц, поговорок, загадок.
  - Подготовка материалов для организации продуктивной и познавательно - исследовательской деятельности.





# Физическое развитие





# Социально-коммуникативное развитие









# Познавательное развитие









# Речевое развитие





Художественно-эстетическое развитие





# Работа с родителями







**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

