

**МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №197»**

**«Развитие познавательной
активности дошкольников в
условиях ДОУ»**

**Воспитатели:
Драгушан А.Н.
Кузнецова А.В.**

Актуальность

Заинтересованность со стороны государства повышением качества дошкольного образования через развитие любознательности, пытливости ума и формирования на их основе устойчивых познавательных интересов детей дошкольного возраста.



Стадии познавательного развития:

- любопытство,
- любознательность,
- познавательный интерес,
- познавательная активность.



Любопытство:

это избирательное отношение к любому предмету, обусловленное чисто внешними, часто внезапно открывающимися ребёнку сторонами и обстоятельствами.



Любознательность:

это активное видение мира, характеризующееся стремлением ребёнка проникнуть за пределы первоначально усмотренного и воспринятого.



Познавательный интерес:

это избирательная направленность на познание предметов, явлений, событий окружающего мира, активизирующая психические процессы и деятельность человека, его познавательные возможности.



Познавательная активность:

это природное проявление интереса ребенка к окружающему миру, открытие неизвестного и усвоение знаний.



Беседы

Тема недели	Цикл Бесед	Ситуативный разговор (создание проблемной ситуации)
«Живая книга леса»	<ol style="list-style-type: none">1.«Какие бывают леса?»2. «Где живут деревья?»3. Беседа – сказка «Что такое лес»4. «Правила поведения в лесу.»	<ol style="list-style-type: none">1. «Кто заботится о лесе?»2. «Как весь год живет дерево?»3. «Здоровый лес - чистый воздух»

Беседы

Тема недели	Цикл бесед	Ситуативный разговор(создание проблемной ситуации)
«Вода - источник жизни»	<ol style="list-style-type: none">1.«Вода - это жизнь»2. «Правила поведения на воде»3. «Чистота воды – залог здоровья»	<ol style="list-style-type: none">1. «Кому нужна вода?»2. «Может ли человек жить без воды?»3. «Нужно ли экономить воду?»4. «Что будет если водоемы высохнут?»5. «Что загрязняет наши водоемы?»

Наблюдение

Тема недели	Цикл наблюдений	Цель наблюдений
« Живая книга леса»	<p>1.«Наблюдение за деревьями в разное время года»</p> <p>2.«Наблюдение за листопадом»</p> <p>3.«Летающие семена»</p>	<p>1. Напомнить о деревьях растущих на участке. Учить различать по внешнему виду ствола., кроны, развивать логическое мышление.</p> <p>2. Продолжать знакомить детей с понятием «листопад» воспитывать любовь к природе</p> <p>3. Познакомить детей с ролью ветра в жизни растений на примере семян, которые он разносит.</p>

Наблюдение

Тема недели	Цикл наблюдений	Цель наблюдений
«Вода - источник жизни»	<ol style="list-style-type: none">1. Наблюдение за сосульками2. Как снег становится водой3. За льдом в лужах	<ol style="list-style-type: none">1.Закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры2.Показать детям , что снег в тепле тает и становится водой.3.Формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений

Исследовательская деятельность

Тема недели	Темы
«Живая книга леса»	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="952 411 1657 586">1. Рассматривание иллюстраций, картин – с педагогом<li data-bbox="952 601 1605 776">2. Решение кроссвордов, создание символов и моделей – с педагогом<li data-bbox="952 791 1696 966">3. Сбор сведений о лесном обитателе (растении, животном) – с родителями<li data-bbox="952 981 1696 1219">4. Оформление книги или коллажа, поделки из природного материала – с родителями

Исследовательская деятельность

Тема недели	Темы
«Вода – источник жизни»	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="931 471 1783 649">1. Рассматривание иллюстраций, картин – с педагогом<li data-bbox="931 656 1783 835">2. Решение кроссвордов, создание символов и моделей – с педагогом<li data-bbox="931 842 1783 1021">3. Сбор сведений о растениях и животных водоема и его обитателях.<li data-bbox="931 1028 1783 1278">4. Оформление книги или коллажа, поделки из природного материала – с родителями

ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ

Тема недели

Темы

«Живая книга леса»



1. «Цвет листьев»

Цель: выяснить, как свет влияет на цвет листьев

2. «Муравей-разведчик»

Цель: выяснить, как муравьи находят пищу

3. «Следы насекомых»

Цель: выяснить какие следы оставляют насекомые

4. «Возраст деревьев»

Цель: познакомить детей с годичными кольцами деревьев

ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЕ

Тема недели

Темы

«Вода - источник жизни»



1. Ряд опытов по изучению свойств воды (прозрачность, вкус, запах)
2. Ряд опытов о состояниях воды (лед, пар)
3. Опыт на сравнение свойств воды, снега, льда
4. Сила воды: водяная мельница
5. «Радуга»
Цель: показать детям как образуется радуга
6. «Загрязнение воды»
Цель: показать детям, что при загрязнении воды в водоемах страдают водоплавающие птицы

ВЫВОД

Использование перечисленных форм работы с детьми позволяет гибко строить целостный воспитательно-образовательный процесс в ДОУ, реализовывать задачи образовательной области «Познание».



Список литературы

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. -3-е изд., испр. и. доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Кириева О.В. Развитие исследовательской активности детей дошкольного
3. возраста.// Развитие научных идей педагогики детства в современном образовательном пространстве: Сборник научных статей и материалам международной научно -* практической конференции. – СПб.,Союз,2007.-599с.
4. Веракса Н.Е. Развитие ребенка в дошкольном детстве. Пособие для педагогов дошкольных учреждений \ Н.Е. Веракса, А.Н..Веракс. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.
5. Кларина Л.М. Познание окружающего мира: какое содержание делает его развивающим. М., 2000.
6. Баранова Э.А. Познавательные интересы дошкольников и игра – методическое пособие. Чебоксары,2003.
7. Detsad – kitty.ru
8. W-dog.ru
9. nsportal , HUMI. ru.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

