



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Золотая рыбка»

д. 6 «а», 2-й микрорайон, г. Уварово Тамбовской области, 393460.

тел. (07558) 4-16-89



Развитие познавательной активности ребенка в процессе опытно – исследовательской деятельности

*Подготовила:
Харитоновна Олеся Вячеславовна*



Прежде чем давать знания, надо научить думать, воспринимать, наблюдать.

В. Сухомлинский


Потребность ребёнка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития исследовательской (поисковой) деятельности, направленной на познание окружающего мира.

Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребёнок.

Усваивается всё прочно и надолго, когда ребёнок слышит, видит и делает сам.

В связи с этим, особый интерес представляет детское экспериментирование.

Цель: создание условий для развития познавательного интереса детей
в процессе опытно – экспериментальной деятельности.



Изучить методическую литературу по данной теме.

Создавать условия для исследовательской активности детей.

Поощрять и направлять исследовательскую инициативу детей; развивая их независимость, изобретательность, творческую активность; помочь раскрыть перед детьми удивительный мир экспериментирования; развивать познавательные способности.

Привлечь родителей к процессу экспериментирования в повседневной жизни.



**Опытно исследовательская
деятельность—**

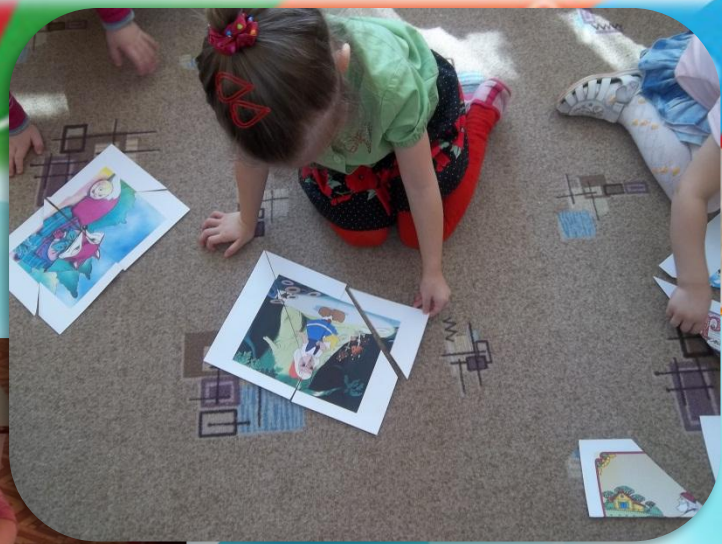
Беседы

ФОРМЫ работы

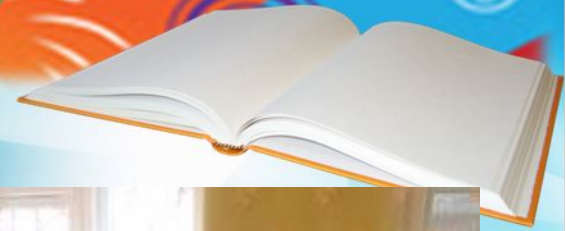
Игры

Экскурсии

**Продуктивная
деятельность**













Показатели
сформированности
исследовательской
деятельности

Умение видеть проблему

Умение формулировать
и задавать вопросы

Умение выдвигать гипотезы

Умение делать
выводы и умозаключения

Умение доказывать
и защищать свои идеи

Критерии
и
сформированности
исследовательской
деятельности

Самостоятельность

Полнота и логичность ответа

Правильность выводов
и формулировок





Выводы

Удовлетворяется любознательность детей

**Учатся быть первооткрывателями,
исследователями, учёными**

Формируется познавательная активность детей

Развивается логическое мышление

Активизируется речь



**Что я слышу –
забываю.
Что я вижу – я
помню.
Что я делаю – я
понимаю
Конфуций**

The top of the image features a decorative banner with a multi-colored background (green, yellow, red, orange, blue) and various icons including a butterfly, fireworks, and swirls. Below the banner, an open book with white pages is positioned in the upper right corner. The main background of the slide consists of large, overlapping, semi-transparent shapes in shades of light blue and white, creating a sense of depth and movement.

Спасибо за внимание!