



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад «Золотая рыбка»**

д. 6 «а», 2-й микрорайон, г. Уварово Тамбовской области, 393460.

тел. (07558) 4-16-89



# *Развитие познавательной активности ребенка в процессе опытно – исследовательской деятельности*

*Подготовила:  
Харитоновна Олеся Вячеславовна*



*Прежде чем давать знания, надо научить думать, воспринимать, наблюдать.*

*В. Сухомлинский*


**Потребность ребёнка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития исследовательской (поисковой) деятельности, направленной на познание окружающего мира.**

**Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребёнок.**

**Усваивается всё прочно и надолго, когда ребёнок слышит, видит и делает сам.**

**В связи с этим, особый интерес представляет детское экспериментирование.**

**Цель:** создание условий для развития познавательного интереса детей  
в процессе опытно – экспериментальной деятельности.



Изучить методическую литературу по данной теме.

Создавать условия для исследовательской активности детей.

Поощрять и направлять исследовательскую инициативу детей;  
развивая их независимость, изобретательность, творческую активность;  
помочь раскрыть перед детьми удивительный мир экспериментирования;  
развивать познавательные способности.

Привлечь родителей к процессу экспериментирования  
в повседневной жизни.



**Опытно исследовательская  
деятельность—**

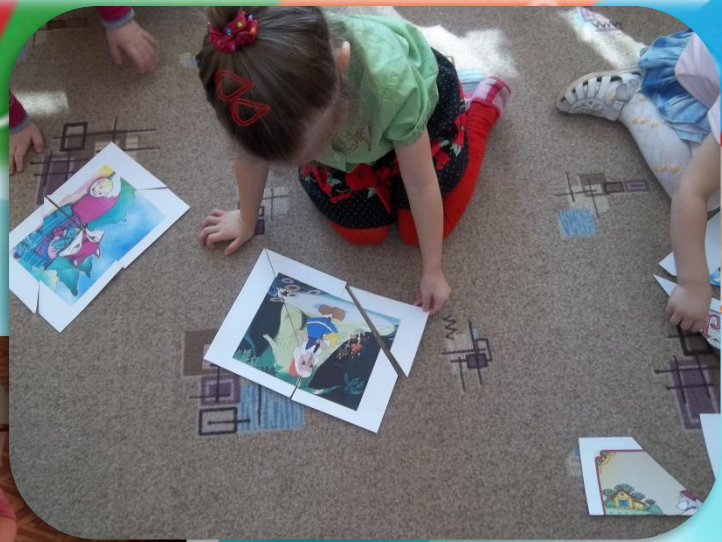
**Беседы**

**ФОРМЫ работы**

**Игры**

**Экскурсии**

**Продуктивная  
деятельность**















**Показатели  
сформированности  
исследовательской  
деятельности**

**Умение видеть проблему**

**Умение формулировать  
и задавать вопросы**

**Умение выдвигать гипотезы**

**Умение делать  
выводы и умозаключения**

**Умение доказывать  
и защищать свои идеи**

**Критерии  
и  
сформированности  
исследовательской  
деятельности**

**Самостоятельность**

**Полнота и логичность ответа**

**Правильность выводов  
и формулировок**





## **Выводы**

**Удовлетворяется любознательность детей**

**Учатся быть первооткрывателями,  
исследователями, учёными**

**Формируется познавательная активность детей**

**Развивается логическое мышление**

**Активизируется речь**



**Что я слышу –  
забываю.  
Что я вижу – я  
помню.  
Что я делаю – я  
понимаю  
Конфуций**

The top of the image features a decorative banner with a multi-colored background (green, yellow, red, orange, blue) and various icons including a butterfly, fireworks, and swirls. Below the banner, an open book with white pages is positioned in the upper right corner. The main background consists of large, overlapping, semi-transparent shapes in shades of light blue and white, creating a sense of depth and movement.

***Спасибо за внимание!***