



# Развитие познавательной активности учащихся на уроках

Автор: **Ересько Т.Н.**

учитель начальных классов  
МОУ «СОШ №62»





## Игра «Веселый счет»

12

14

15

17

13

20

18

15

18

11

19

20

17

16

13

16

12

19

11

14

1. Назови и покажи все числа от 11 до 20, написанные чёрным цветом, а затем **красным**.
2. Назови и покажи все числа от 20 до 11, написанные чёрным цветом, а затем **красным**.
3. Назови и покажи числа от 11 до 20 одновременно, написанные чёрным и **красным** цветом.
4. Назови и покажи числа от 20 до 11 одновременно, написанные **красным** и чёрным цветом.

# Задание №1

1. Найди сумму всех чисел, записанных **красным** цветом.
2. Найди сумму всех чисел, записанных **синим** цветом.

7	3	2
	7	4
5	9	5

Запиши  
полученные суммы  
соответственно в  
**красном** и **синем**  
квадратах.

23

19

# Задание №2

7	1	3	4
3	7	6	
1	5	4	2

30

13

4,3,2,1,0

Найди:

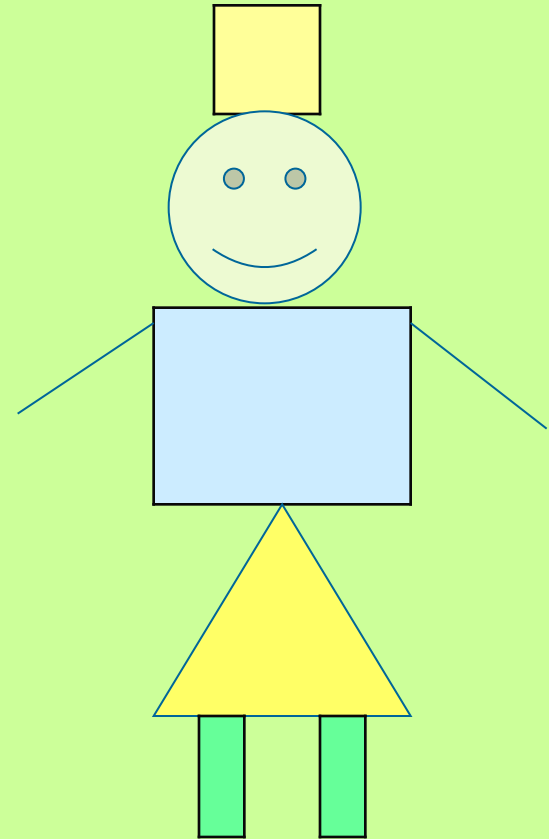
1) Сумму чисел, которые встречаются два раза.  
Запиши её в первом квадрате.

2) Сумму чисел, встречающихся в записи один раз.  
Запиши её во втором квадрате.

3) Разность чисел.  
Запиши её в третьем квадрате.

# Задание №3

- Из каких геометрических фигур состоит данный рисунок?
- Каких геометрических фигур больше?
- На сколько больше?



# Задачи занимательного характера



У Алёнки в гостях  
Два цыпленка в лаптях,  
Петушок в сапожках,  
Курочка в сережках,  
Селезень в кафтане,  
Утка в сарафане,  
А корова в юбке,  
В тёплом полушубке.

Сколько всего гостей?

**(7 гостей.)**

# Упражнение №1

**н а о т и**

**1 2 3 4 5**

**2 1 4 3 1**

**1 5 1 2**

**2 1 1 2**

**аа оо ннн т**

**аа ии ннн т**

**Антон**

**Нина**

**Анна**

- Что объединяет эти слова?  
(Это имена людей.  
Написаны с заглавной буквы.  
Все слова двусложные.)
- Найдите лишнее слово.  
(1. **Антон**, т.к. мужское имя,  
ударение падает на 2 слог.  
2. **Нина**, т.к. оно начинается с  
согласного звука.  
3. **Анна**, т.к. только в нём есть  
удвоенные согласные буквы.)

# Упражнение №2.

о а и к т н у  
1 2 3 4 5 6 7

4 1 5

4 1 6 3

7 5 4 2

о а и у к т н

**КОТ**

**КОНИ**

**утка**

- Что объединяет эти слова?  
(Это домашние животные.)
- Найдите лишнее слово.  
(1.Лишнее слово **утка**, т.к. это птица.  
2.Лишнее слово **кот**, т.к. оно односложное.  
3.Лишнее слово **утка**, т.к. оно начинается с гласной буквы, а остальные с согласной.)



# Упражнение №3

о и к р л т с

1 2 3 4 5 6 7

3

3 4 1 5 2

3 4 1 6

7 1 3 1 5

о и к р л т с

кролик

крот

сокол

- Что объединяет эти слова?  
(Это названия животных, слова обозначают одушевленные предметы, отвечают на вопрос кто? ед. числа, первый слог ударный.)
- Найдите лишнее слово.  
(Лишнее слово **сокол**, т.к. оно обозначает птицу.  
Лишнее слово **крот**, т.к. он живет под землей, слеп. Слово односложное.  
Лишнее слово **кролик**, т.к. только в этом слове есть мягкий согласный звук.)

# Упражнение №4

**а о и ы р ст н**

**1 2 3 4 5 6 7 8**

**3 5 3 6 4**

**1 6 7 5 4**

**6 2 6 8 1**

**а о и ы р ст н**

ирисы

астры

сосна

- Что объединяет эти слова?  
(Эти слова называют растения, обозначают предмет, отвечают на вопрос что?)
- Найдите лишнее слово.  
(Лишнее слово **сосна**, т.к. оно называет дерево, а остальные называют цветы, в ед. числе. Лишнее слово **ирисы**, т.к. оно трехсложное. Лишнее слово **ирисы**, т.к. только в нем есть мягкий согласный.)

# Упражнение №5

**а е к р т в л**  
**1 2 3 4 5 6 7**

**3 1 4 3 1 2 5**

каркает

**3 6 1 3 1 2 5**

квакает

**7 1 2 5**

**а е к р т в л**

лает

- Что объединяет эти слова?  
(Все слова обозначают действие, отвечают на вопрос **что делает?** ; в словах ударение падает на первый слог.)
- Найдите лишнее слово.  
(Лишнее слово **лает**, т.к. оно двусложное.)

- Прочитай те слоги.
- Составьте из слогов слова.
- Составьте из слов предложения.

ЛИ	МА	ПА
О	КО	НА
КА	У	МОН

- ◆ Лимон, панама.
- ◆ У Оли лимон.
- ◆ У Коли панама.

**В ряду слов найдите слово, идентичное тому, которое расположено в начале строки и выделено жирным шрифтом.**

**вол/** мол, мул, вол, волк, болт, вол, тол, вот, лот.

**Мак/** маг, мак, мат, мал, смак, бак, мак, лак, мак, рак, гак.

**Ручка/** тучка, кучка, рубка, ручка, рюмка, речка.

**Маска/** манка, марка, каска, пасха, маска, миска.

1. Найдите в ряду буквы.

2. Найдите среди буквенного текста слова.

■ м-а/ мсауамаауысуоносаамиуоаымоиа

■ у-ы/ мсаусыпамлеыиуыаодтжирукеывч

◆ кносликпрслонтдкволкмитлисачузлесув

◆ прщукатькарасьтпсомтднзимакутплистш

# Шарада

1. Первое слово над чайником тает,  
Второе у папы растет над губой.  
А целое – ветер морской надувает  
И в плаванье нас приглашает с  
тобой.

**(Парус.)**

2. Начало – нота,  
Потом – оленя украшенья.  
А вместе – место  
Оживленного движенья.

**(Дорога.)**

3. Первое – нота,  
Второе – то же.  
А в целом –  
На горох похоже.

**(Фасоль.)**

# Анаграмма

1. Воздух в шины я вдуваю,  
Жизнь несую я колесу.  
Если слоги мы смешаем,  
Буду деревом в лесу.

**(насос – сосна)**

2. Как зонт, могу прикрыть я многих  
И в летний зной, и в непогоду.  
Но поменяй местами слоги –  
Я превращусь в период года.

**(навес – весна)**

3. Задачу ты решишь свободно:  
Я – небольшая часть лица.  
Но прочитай меня с конца –  
Во сне увидишь что угодно.

**(нос – сон)**

# Метаграммы

# Логогрифы

1. С буквой Г – я по небу лечу,  
С буквой В – детишек лечу.  
(грач – врач)
2. С Г – я выше облаков,  
С Н - прячу я в себе зверьков.  
(гора – нора)
3. С Ы – мы мчим вас что есть мочи,  
С У – мы ноги вам промочим.  
(лыжи – лужи)
4. С Г – ее на винт накрутят,  
С Л – конечно, лает,  
С М – одежда, но не греет,  
С З – от волка убегает.  
(гайка- лайка-майка- заяка)

1. Её откроешь – и вода  
Из него польется.  
Добавишь Э – и тогда  
В кинотеатре он найдется.  
(кран – экран)
2. На голове барана и быка  
Ты можешь их найти.  
А ноту лишь добавишь –  
По ней сумеем мы пойти.  
(рога – дорога)
3. С буквой Р – подземный житель,  
Без неё - мышей любитель.  
(крот – кот)
4. С Т – нужна, чтоб в бадминтон  
играть,  
А без Т – чтоб в космос летать.  
(ракетка – ракета)