



Развитие познавательной активности учащихся на уроках

Автор: **Ересько Т.Н.**

учитель начальных классов
МОУ «СОШ №62»





Игра «Веселый счет»

12

14

15

17

13

20

18

15

18

11

19

20

17

16

13

16

12

19

11

14

1. Назови и покажи все числа от 11 до 20, написанные чёрным цветом, а затем **красным**.
2. Назови и покажи все числа от 20 до 11, написанные чёрным цветом, а затем **красным**.
3. Назови и покажи числа от 11 до 20 одновременно, написанные чёрным и **красным** цветом.
4. Назови и покажи числа от 20 до 11 одновременно, написанные **красным** и чёрным цветом.

Задание №1

1. Найди сумму всех чисел, записанных **красным** цветом.
2. Найди сумму всех чисел, записанных **синим** цветом.

7	3	2
	7	4
5	9	5

Запиши
полученные суммы
соответственно в
красном и **синем**
квадратах.

23

19

Задание №2

7	1	3	4
3	7	6	
1	5	4	2

30

13

4,3,2,1,0

Найди:

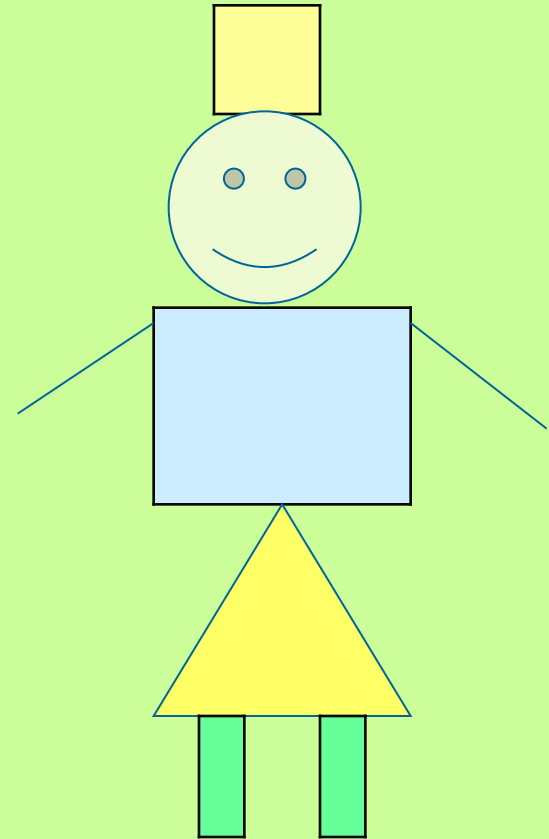
1) Сумму чисел, которые встречаются два раза.
Запиши её в первом квадрате.

2) Сумму чисел, встречающихся в записи один раз.
Запиши её во втором квадрате.

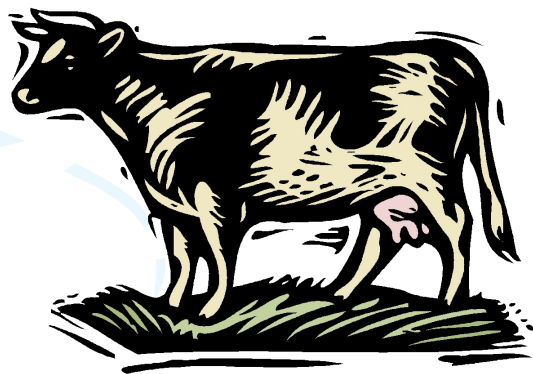
3) Разность чисел.
Запиши её в третьем квадрате.

Задание №3

- Из каких геометрических фигур состоит данный рисунок?
- Каких геометрических фигур больше?
- На сколько больше?



Задачи занимательного характера



У Алёнки в гостях
Два цыпленка в лаптях,
Петушок в сапожках,
Курочка в сережках,
Селезень в кафтане,
Утка в сарафане,
А корова в юбке,
В тёплом полушубке.

Сколько всего гостей?

(7 гостей.)

Упражнение №1

н а о т и

1 2 3 4 5

2 1 4 3 1

1 5 1 2

2 1 1 2

аа оо ннн т

аа ии ннн т

Антон

Нина

Анна

- Что объединяет эти слова?
(Это имена людей.
Написаны с заглавной буквы.
Все слова двусложные.)
- Найдите лишнее слово.
(1. **Антон**, т.к. мужское имя,
ударение падает на 2 слог.
2. **Нина**, т.к. оно начинается с
согласного звука.
3. **Анна**, т.к. только в нём есть
удвоенные согласные буквы.)

Упражнение №2.

о а и к т н у
1 2 3 4 5 6 7

4 1 5

4 1 6 3

7 5 4 2

о а и у к т н

КОТ

КОНИ

утка

- Что объединяет эти слова?
(Это домашние животные.)
- Найдите лишнее слово.
(1.Лишнее слово **утка**, т.к. это птица.
2.Лишнее слово **кот**, т.к. оно односложное.
3.Лишнее слово **утка**, т.к. оно начинается с гласной буквы, а остальные с согласной.)

Упражнение №3

о и к р л т с

1 2 3 4 5 6 7

3

3 4 1 5 2

3 4 1 6

7 1 3 1 5

о и к р л т с

кролик

крот

сокол

- Что объединяет эти слова?
(Это названия животных, слова обозначают одушевленные предметы, отвечают на вопрос кто? ед. числа, первый слог ударный.)
- Найдите лишнее слово.
(Лишнее слово **сокол**, т.к. оно обозначает птицу.
Лишнее слово **крот**, т.к. он живет под землей, слеп. Слово односложное.
Лишнее слово **кролик**, т.к. только в этом слове есть мягкий согласный звук.)

Упражнение №4

а о и ы р ст н

1 2 3 4 5 6 7 8

3 5 3 6 4

1 6 7 5 4

6 2 6 8 1

а о и ы р ст н

ирисы

астры

сосна

- Что объединяет эти слова?
(Эти слова называют растения, обозначают предмет, отвечают на вопрос что?)
- Найдите лишнее слово.
(Лишнее слово **сосна**, т.к. оно называет дерево, а остальные называют цветы, в ед. числе. Лишнее слово **ирисы**, т.к. оно трехсложное. Лишнее слово **ирисы**, т.к. только в нем есть мягкий согласный.)

Упражнение №5

а е к р т в л
1 2 3 4 5 6 7

3 1 4 3 1 2 5

каркает

3 6 1 3 1 2 5

квакает

7 1 2 5

а е к р т в л

лает

- Что объединяет эти слова?
(Все слова обозначают действие, отвечают на вопрос **что делает?** ; в словах ударение падает на первый слог.)
- Найдите лишнее слово.
(Лишнее слово **лает**, т.к. оно двусложное.)

- Прочитай те слоги.
- Составьте из слогов слова.
- Составьте из слов предложения.

ЛИ	МА	ПА
О	КО	НА
КА	У	МОН

- ◆ Лимон, панама.
- ◆ У Оли лимон.
- ◆ У Коли панама.

В ряду слов найдите слово, идентичное тому, которое расположено в начале строки и выделено жирным шрифтом.

вол/ мол, мул, вол, волк, болт, вол, тол, вот, лот.

Мак/ маг, мак, мат, мал, смак, бак, мак, лак, мак, рак, гак.

Ручка/ тучка, кучка, рубка, ручка, рюмка, речка.

Маска/ манка, марка, каска, пасха, маска, миска.

1. Найдите в ряду буквы.

2. Найдите среди буквенного текста слова.

■ **м-а/** мсауамамауысуоносаамиуоаымоиа

■ **у-ы/** мсаусыпамлеыиуыаодтжирукеывч

◆ кносликпрслонтдкволкмитлисачузлесув

◆ прщукатькарасьтпсомтднзимакутплистш

Шарада

1. Первое слово над чайником тает,
Второе у папы растет над губой.
А целое – ветер морской надувает
И в плаванье нас приглашает с
тобой.

(Парус.)

2. Начало – нота,
Потом – оленя украшенья.
А вместе – место
Оживленного движенья.

(Дорога.)

3. Первое – нота,
Второе – то же.
А в целом –
На горох похоже.

(Фасоль.)

Анаграмма

1. Воздух в шины я вдуваю,
Жизнь несу я колесу.
Если слоги мы смешаем,
Буду деревом в лесу.

(насос – сосна)

2. Как зонт, могу прикрыть я многих
И в летний зной, и в непогоду.
Но поменяй местами слоги –
Я превращусь в период года.

(навес – весна)

3. Задачу ты решишь свободно:
Я – небольшая часть лица.
Но прочитай меня с конца –
Во сне увидишь что угодно.

(нос – сон)

Метаграммы

Логогрифы

1. С буквой Г – я по небу лечу,
С буквой В – детишек лечу.
(грач – врач)
2. С Г – я выше облаков,
С Н - прячу я в себе зверьков.
(гора – нора)
3. С Ы – мы мчим вас что есть мочи,
С У – мы ноги вам промочим.
(лыжи – лужи)
4. С Г – ее на винт накрутят,
С Л – конечно, лает,
С М – одежда, но не греет,
С З – от волка убегает.
(гайка- лайка- майка- заяка)

1. Её откроешь – и вода
Из него польется.
Добавишь Э – и тогда
В кинотеатре он найдется.
(кран – экран)
2. На голове барана и быка
Ты можешь их найти.
А ноту лишь добавишь –
По ней сумеем мы пойти.
(рога – дорога)
3. С буквой Р – подземный житель,
Без неё - мышей любитель.
(крот – кот)
4. С Т – нужна, чтоб в бадминтон
играть,
А без Т – чтоб в космос летать.
(ракетка – ракета)