

Развитие познавательно-исследовательской деятельности в подготовительной группе

«Воздух – невидимка»

Цель: закрепить с детьми понятие «воздух» и его свойства (легкость, прозрачность, невидимость, роль воздуха в жизни человека и живой природы), расширять и закреплять словарный запас детей, развивать речь, любознательность, воспитывать интерес к окружающей среде, экспериментированию.

На заняттии дети
придумали и
сделали куклу-
воздушенку



На ее примере
выяснили, почему
некоторые предметы
могут летать.
Выяснили, что наша
кукла легкая, мягкая,
воздушная (внутри
ее воздух).
Беседовали нужен ли
воздух людям и
зачем.



Опыт.

У нас был отважный водолаз, которого мы на плоту опустили на воду. Затем нарыли водолаза пустым стаканом, и медленно погружали стакан в воду.



Водолаз опускался все глубже и глубже, пока не оказался на дне. Рассуждали с детьми мокрый или сухой будет водолаз, когда мы достанем его из воды.



Медленно подняли стакан из воды, всплывал и наш водолаз. Проверили намок он или нет. Выводы мы с ребятами сделали такой, что водолаз не намок потому что стакан был вовсе не пустой. Его занимал воздух, который не впускал внутрь воду.

